

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. 2017. Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *In Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Aping, M., Kaswari, K., & Uliyanti, E. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Numbered Head Together Kelas V SDN 03 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(5).
- Ariani, E., & Kurniah, N. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 114-123.
- Astuti, E. S. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Speaking Performance Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 25(2), 27-33.
- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. G. S. D. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)
- Edikawati, R. 2020. *Perbandingan Model Talking Stick dengan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di MIN 02 Kota Bengkulu*. Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu.
- Fitriyah, N. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dan Student Team Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TAV di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1).
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 107–123.

- Harianto, E. 2020. *Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 9(4), 411-422.
- Hayati, S. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Kooperatif*. Magelang: Pustaka satu.
- Hayati, P. N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X–IIS SMA Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3)
- Hikmah, H., & Muslimah, M. 2021. Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. *In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Hilaliyah, T. 2017. Tes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 83-98.
- Huda, F. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas VI Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 3(2).
- Iryana, & Kawasati, R. 2018. *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Budidaya Ayam Ras Petelur (*Gallus Sp.*), 21(58), 99–104.
- Khairunnisa. 2019. Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*.
- Komala, R. D. 2017. Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*. 3(2), 330–337.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249-257.

- Kusmaryono, Heru, & Setiawan, R. 2013. Metode *Talking Stick* dengan Media Audio untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Stenografi Hal.133 - 145. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VIII(2), 133–145.
- Lestari. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Tema Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Perak Utara I No 58 Surabaya*. 58, 3. <https://media.neliti.com/media/publications/246605-none-e2a11538.pdf>
- Mahdalena, V., Muljono, P., & Wibowo, C. T. 2019. Pengaruh Video Pesan Satu Sisi Terhadap Pengetahuan dan Penilaian Petani pada Good Agricultural Practices (GAP) Bawang Merah di Banten. *Jurnal Lingkar Studi Komunikasi*, 5(1).
- Marnita. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 3, No 1.
- Meiharty, F. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 21 Balai Makam Kecamatan Mandau. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 312-320.
- Mulyati, Y. 2015. *Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Keterampilan Berbahasa Indonesia SD, 1–34.
- Murtiningsih. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD FIP Universitas Negeri Malang*, 99–106. <http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/12.pdf>
- Mutma'innah, M. I. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Metode Inside Outside Circle dengan Metode Talking Stick Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*.

- Nurdjan, S. S., Firman, S. P., & Mirnawati, S. P. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Penerbit Aksara Timur.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model*. Sidoarjo. In Nizmania Learning Center.
- Nurlaela. 2019. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Melalui Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Materi Drama Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Muhammadiyah Balangnipa*. 4(1), 88–100.
- Nurmaulidiyah, M. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Majene* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta. Sibuku Media.
- Permana, E. P. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Profesi Pendidikan Dasar, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.23917/ppd.v2i2.1648>
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika, 2(1), 36. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.111>
- Prasetyo Bambang, J. M. L. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Widya Gama
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. In Universitas Muhammadiyah Kotabumi (Vol. 4, Issue 1).
- Pujaastawa, I. B. G. 2016. *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Universitas Udayana, 4.

- Putra Antara, I. N., Kristiantari, M. G. R., & Suadnyana, I. N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Rubrik Surat Kabar Terhadap Keterampilan Berbicara. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 423. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21315>
- Quraisy, A. 2020. *Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk*. 3, 7–11.
- Rahman, M. H. P., Rani, N., Widya, M. P., & Rasi Yugatiati, M. P. 2019. *Menyimak Berbicara Teori dan Praktik Teori dan Praktik*.
- Rismayanti, E., Kartasasmita, B. G., & Supianti, I. I. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 154. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2930>
- Rohman, A. 2013. *Pendidikan Komparatif*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo
- Rosita, I., & Leonard, L. 2015. Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rosita, T. 2020. *Studi Komparatif Pengelolaan Program Pemberdayaan Masyarakat*.
- Rukmini, A. 2020. Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran PKN SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2176-2181).
- Sayekti, S. P., Dahlan, Z., & Al-Faruqi, M. F. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V SDN 02 Mampang Kota Depok. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(2), 232–245. <https://doi.org/10.17467/jdi.v2i2.365>

- Setyanto, A. E. 2013. Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 37–48.
- Setyawan, D. A. 2013. *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Solo. Metodologi Penelitian, 9–17.
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, Mp., & Hilman Yusra, Mh. 2020. *Keterampilan Berbicara*. Komunitas Gemulun Indonesia.
- Setyonegoro, A. 2013. Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). Pena: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2).
- Sianturi, R. 2022. Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sibuea, M. S. W. B., & Syahfitri, D. 2018. Metode Tongkat Berbicara (*Talking Stick*) dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menanggapi Cerita Pendek. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 2(1), 30-35.
- Sidabutar, Y. A., & Hutagalung, I. S. R. (2022). Flipaclip Animation Media for Improving Speaking Skills of Elementary School Students. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 3(10), 2125-2131.
- Sinaga, D. 2014. *Buku Ajar Statistika Dasar*. In Uki press (Vol. 4, Issue 1).
- Siyoto, S., & Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. In A. Ayup (Ed.), Literasi Media Publishing (Vol. 4, Issue 1). Literasi Media Publishing.
- Suardi, S. 2019. *Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak*. *Business, Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 9–19. <https://doi.org/10.46229/b.e.e..v1i2.124>

- Sugiyono. 2016. *Metodologi Pembelajaran*. In Dimensi Interior, (Vol. 8, Issue 1). publication.petra.ac.id/index.php/sastra-tionghoa/article/view/121%0D
- Supriyana, A. 2013. Hakikat Berbicara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Susanti, E. 2019. *Keterampilan Berbicara*. In Monalisa (Ed.), Nucl. Phys. (Vol. 13, Issue 1). Rajawali Pers.
- Syafrida Hafni Sahir. 2022. *Metodologi Penelitian*. Medan. KBM Indonesia
- Syamsuddin, R. 2021. *Buku keterampilan berbahasa indonesia*. Universitas Negeri Makassar, May, 64.
- Umar, M. R. H., & Ahmad, A. 2021. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode *Teams Games Tournaments* (TGT). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 15(2), 158. <https://doi.org/10.30984/jii.v15i2.1312>
- Wahyono, H. 2017. *Penilaian Kemampuan Berbicara Di Perguruan Tinggi*. Transformatika, 1, 19–34.
- Wahyuni Oktavia, S., & Kunci, K. 2015. Inovasi Model Partisipasi Solusi (Partisol) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2477–2636.
- Widati, R. S. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “Think-Pair-Share” Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN 1 Josari Kec. Jetis Kab. Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Aristo, 4(2), 129. <https://doi.org/10.24269/ars.v4i2.194>
- Wilhalminah, A., Rahman, U., & Muchlisah. 2017. Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Perkembangan Moral Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kels XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Biotek*, 5, 37–52.

- Yasmin, W., Mufarizuddin, M., & Witarsa, R. 2020. Kajian Literatur Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(2), 249-254.
- Yanti, N., Suhartono, S., & Kurniawan, R. 2016. *Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu*. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28.