



**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SDN
SRIDADI 02**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

RIKI AGUS SUBAGYA

40219006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2023**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riki Agus Subagya

NIM : 40219006

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS 4 SDN SRIDADI 02**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang ditunjuk sumbernya. Apa bila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi. Baik skripsi dan gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu ,...²⁶.....Agustus 2023



Riki Agus Subagya

NIM.40219006

Skripsi dengan judul ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS 4 SDN SRIDADI 02

Oleh

Nama : Riki Agus Subagya
NIM : 40219006
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji proposal skripsi pada tanggal 3 bulan September tahun 2023.

Dewan Penguji

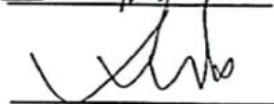
Nama Penguji

Tanda Tangan

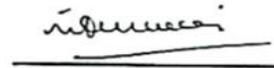
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Diyah Ayu Retnoningsih M.Pd.
NIDN.0615069201



Penguji I
Dr. Winarto M.Pd.
NIDN. 0612118801



Penguji II
Dr. Ahmad Rifai Zein, S.Fill.I, M.Pd.
NIDN.0617088002



Diterima dan disahkan pada tanggal 15 September 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eka Farida Fasha, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0606098602



Anwar Ardahi M.Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

Subagya, Agus Riki. 2023. *Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Sridadi 02*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Pembimbing Diah Ayuretnoningsih, M.Pd

Kata kunci : kesulitan guru, kurikulum merdeka , pembelajaran matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan-kesulitan apa saja yang guru hadapi pada proses implementasi kurikulum merdeka pembelajaran matematika di sekolah dasar khususnya pada kurikulum merdeka yang baru diterapkan belum lama di kelas 4 dan bagaimana solusi yang ditawarkan terkait kesulitan yang dihadapi oleh guru pada proses pembelajaran matematika, kesulitan pada perencanaan pembelajaran matematika dan penilaian pembelajaran matematika kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah pengalaman langsung atau *fenomenologi*. Subjek penelitian yaitu guru kelas 4 sekolah dan kepala sekolah SDN Sridadi 02. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan triangulasi data. Waktu pelaksanaan penelitian dari bulan juni-pertengahan agustus . Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa kesulitan yang dialami guru dalam pembelajaran matematika yang meliputi: 1) Kesulitan perencanaan pada pelajaran matematika; 2) kesulitan guru dalam pembelajaran matematika yang dipengaruhi kurang minatnya siswa pada pembelajaran matematika 3) Kesulitan Guru dalam Penilaian autentik pada pembelajaran matematika 4) penggunaan modul ajar yang kurang efektif untuk pembelajaran matematika, dan 5) guru kesulitan mengembangkan materi yang ada dalam buku.

ABSTRACT

Subagya, Agus Riki. 2023. Analysis of Teacher Difficulties in Implementing the Independent Learning Curriculum in Mathematics Learning in Grade IV SDN Sridadi 02. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Civilization. Advisor Diyah Ayuretnoningsih, M.Pd

Keywords: teacher difficulties, independent curriculum, learning mathematics

This study aims to identify what difficulties teachers face in the process of implementing the independent curriculum for learning mathematics in elementary schools, especially in the independent curriculum that was just implemented recently in grade 4 and how the solutions offered are related to the difficulties faced by teachers in the learning process mathematics, difficulties in mathematics learning planning and mathematics learning assessment independent learning curriculum in elementary schools. This study uses a qualitative approach, while the type of research used is direct experience or phenomenology. The research subjects were grade 4 school teachers and principals of SDN Sridadi 02. Data collection in this study consisted of structured interviews, observation and documentation. Data were analyzed using data triangulation. The time of conducting the research is from June to mid-August. The results of the study show that there are some difficulties experienced by teachers in learning mathematics which include: 1) Difficulties in planning mathematics lessons; 2) teacher's difficulties in learning mathematics which are influenced by students' lack of interest in learning mathematics 3) Teachers' difficulties in authentic assessment in learning mathematics 4) the use of teaching modules that are less effective for learning mathematics, and 5) teachers have difficulty developing the material in the book.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Sridadi 02 Sirampog Kabupaten Brebes”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.`

Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Faridha Fasha S.Si, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Diah Ayu Retnoningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Dr. Winarto M.Pd selaku dosen penguji 1
6. Dr. Ahmad Rifai S.Fill.I, M.Pd selaku dosen penguji 2
7. Para dosen dan karyawan Universitas Peradaban

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 16 September 2023

Peneliti,

RIKI AGUS SUBAGYA

NIM 40219006

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Nota dinas pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Lembar pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan.....	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar tabel dan lampiran.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan teori	13
B. Kajian Pustaka.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Desain Penelitian.....	49
B. Prosedur penelitian.....	50
C. Latar penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Keabsahan data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	80

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	94

Daftar Tabel

Tabel 2.1 indikator keberhasilan kurikulum merdeka	35
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran.....	42

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 48

Daftar Tabel

Tabel 2.1 indikator keberhasilan kurikulum merdeka	35
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran.....	42

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	48
------------------------------------	----

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian SD	
Lampiran 2. Surat Izin Dari LPPM	
Lampiran 3. Indikator Kesiapan Guru	
Lampiran 4. Hasil Wawancara	
Lampiran 5. Data Guru dan Siswa	
Lampiran 6. Sarana dan Prasarana	
Lampiran 7. Misi SDN Sridadi 02 Sirampog	
Lampiran 8. Jadwal Penelitian	
Lampiran 9. Alur Tujuan Pembelajaran	
Lampiran 10. Modul Ajar	
Lampiran 11. Capaian Pembelajaran	
Lampiran 12. Kegiatan Pembelajaran	
Lampiran 13. Hasil Penilaian	
Lampiran 14. Biodata penulis	