

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang berjudul Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV di SDN Sridadi 02 Sirampog, maka peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut: .

1. Kesulitan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa kelas IV di SDN Sridadi 02 Sirampog yaitu pada perencanaan pelaksanaan, penilaian pembelajaran dan pengembangan kompetensi. Kesulitan yang dihadapi mulai dari menganalisis Capaian Pembelajaran (CP) menjadi Tujuan Pembelajaran (TP), menyusunnya Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan membuatnya dalam bentuk Modul Ajar, kesulitan dalam menentukan metode dan strategi pembelajaran yang tepat Selain itu, dalam menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, kurang mahir dalam mengaplikasikan teknologi dalam pembelajaran, materi ajar yang terlalu luas, serta dalam pelaksanaan pembelajaran, menentukan bentuk asesmen yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dan menentukan bentuk asesmen pada saat pembelajaran berbasis proyek alasannya guru belum menguasai sepenuhnya tentang kurikulum merdeka belajar yang saat ini diterapkan baik dari segi perencanaannya sampai tahap evaluasi implementasi kurikulum merdeka.

2. Upaya yang disarankan untuk guru mengatasi kesulitan terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada pelajaran matematika Siswa Kelas IV di SDN Sridadi 02 Sirampog ialah dengan Melakukan pertemuan rutin dengan Kelompok Kerja Guru (KKG), menggunakan buku abjad, menulis dipapan tulis, ketik sendiri, membuat lembar kerja sendiri, dan membuat format untuk proyek sendiri, melanjutkan proyek dirumah, membuat catatan, dan mengikuti pelatihan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka dalam skripsi ini penulis memberikan saran sebagai masukan yang diharapkan dapat dijadikan acuan dalam mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum merdeka. Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti yaitu sebagai berikut:

### **1 . Kepala Sekolah**

Agar hendak terus memperhatikan kompetensi guru baik kompetensi pedagogik, profesional, sosial maupun kepribadiannya. Dan mengadakan pelatihan untuk guru tentang Kurikulum Merdeka Belajar dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar agar dalam pelaksanaannya guru dapat mencapai tujuan kurikulum merdeka tersebut dengan bekal yang sudah diberikan dan mendukung sarana dan prasarana dalam implementasi kurikulum merdeka yang nantinya meningkatkan kemampuan guru .

## 2. Guru

Supaya dapat meningkatkan kembali pemahaman tentang Kurikulum Merdeka Belajar, sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan kurikulum yang sedang diberlakukan. Selain itu, guru perlu menghadirkan pembelajaran yang menyenangkan, dan guru perlu meningkatkan kreativitasnya dalam menggunakan metode dan media pembelajaran .

## 5. Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi mendalam agar penelitian dapat lebih baik lagi kedepannya untuk penelitian selanjutnya, dan diharapkan dapat lebih memperluas wawasan penelitian dari pada penelitian ini serta dapat memperdalam analisisnya