

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustinus Tangu Daga. Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar, (NTT: Jurnal Educatio, 2021, Vol. 7 No.3), 1075
- Agustinus Tangu Daga. Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar, (NTT: Jurnal Educatio, 2021, Vol. 7 No.3), 1075
- Ananda, A. P., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa. SINDANG:Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah , 3(2), 102108.
- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Menejemen Pendidikan*
- Arikunto.2006. Suharsimi, Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dahlia Sibagaring, Hotmaulina Sihotang, dan Erni Murniati, Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia, (Bekasi: Jurnal Dinamika Pendidikan, 2021, Vol. 14 No. 2), 89-90.
- Dahlia Sibagaring, Hotmaulina Sihotang, dan Erni Murniati, Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia, (Bekasi: Jurnal Dinamika Pendidikan, 2021, Vol. 14 No. 2), 89-90
- DahliaSibagaring, Hotmaulina Sihotang, dan Erni Murniati, Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia, (Bekasi: Jurnal Dinamika Pendidikan, 2021, Vol. 14 No. 2), 89-90
- Dendy Sugono, Kamus Bahasa Indonesia, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), 921-922.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.22 tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas
- Dewi Rahmadayanti, dan Agung Hartoyo, Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar, (Pontianak: Jurnal Basicedu, 2022, Vol. 6 No. 4), 71-76.
- Dewi Rahmadayanti, dan AgungHartoyo, Op. Cit., 7179
- Dyah Tri Palupi, Cara Mudah Memahami Kurikulum, (Surabaya: Jaring Pena, 2016),
- Dyah Tri Palupi, Cara Mudah Memahami Kurikulum, (Surabaya: Jaring Pena, 2016),

- H. Hudoyo, Strategi Belajar Mengajar Matematika. Malang:IKIP Malang
- Hamalik, Oemar. 2015. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, dan Nina Lamatenggo, Tugas Guru dalam Pembelajaran, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016), 2.
- Harinaldi. 2015. Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik dan Sains. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Helaluddin, Hengki Wijaya. 2019. Analisis Data Kualitatif. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Herry Widyastono, Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014)
- Idris, N & Narayanan, L.M (2011). Error Patterns in Addition and Subtraction of Fractions among from Two Students. *Jurnal of Mathematics Education*
- Kemensikbudristek, Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya. Buku Panduan, 2021
- Kusdaryani, Wiwik dan Trimo. 2009. Landasan Kependidikan. IKIP PGRI Semarang Press
- Lie, Anita, 2021, Profil Pelajar Pancasila dan Konsolidasi di Sekolah, Kompas, edisi Jumat, 29 Januari 2021
- Masykur, Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum, (Lampung: Aura CV. Anugrah Utama Raharja, 2019), 14-15.
- Moleong, Lexy J. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung : Remaja Rodaskarya
- Mulyasa, Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2021), 150
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35-45. Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Ridwan Abdullah Sani. (2016). Penilaian Autentik, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rifa'i, A dan Anni, Catharina T. 2012. Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES Press.
- Rohmawati, A (2015) Efektivitas Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.

- Rusnaini, dkk. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(02), 230-249
- Sabriadi HR, dan Nurur Wakia, Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi, (Makassar: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2021, Vol. 11 No. 2), 177
- Salinan Lampiran II, Op. Cit., 49.
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI . *Jurnal Gantang*
- Suci Rahayu, Dwi Vianita Rossari, Susana Aditiya Wangsanata, dkk, Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19, (Jawa Tengah: *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 2021, Vol. 5 No. 3), 5761.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suri Wahyuni Nasution, Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar, (Medan: *Prosding Pendidikan Dasar*, 2021, Vol. 1 No. 1), 137
- Syarifudin, K. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi pekerti*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Tulus T'uu *Peran Disiplin Pada Prilaku Dan Prestasi Siswa*, (Jakarta:Grasindo,2004)
- Uchowi, Zaim. 2013. *Karakter Pancasila*. Jakarta : Balai Pustaka.
- usat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi, Op. Cit., 24.
- Wijayanti, Y. (2017). Peranan Penting Sejarah Lokal Dalam Kurikulum di Sekolah Menengah Aatas. *Jurnal Artefak* vol. 4 Nomor 1
- Yogi Anggraena, Susanti Sufyadi, Rizki Maisura, dkk, *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Edisi 1*, (Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020), 9.
- Yusuf Muri.2017.*Metode Penelitian Kualitatif Dan Gabungan*. Bogor : Pt Fajar Interpratama Mandiri.