



**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA *COLOUR BOARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI PEMBAGIAN SISWA KELAS 4 SDN
KALIWADAS 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Siti Syarah

40219009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

BUMIAYU

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA COLOUR BOARD TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PEMBAGIAN SISWA KELAS 4 SDN KALIWADAS 03**", yang ditulis oleh:

Nama : Siti Syarah

NIM : 40219009

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 26 Agustus 2023

Pembimbing,



Yuni Suprpto, M.Pd.

NIDN. 0627068702

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Colour Board Terhadap Hasil Belajar Materi Pembagian Siswa Kelas 4 SDN Kaliwadas 03.**

Oleh

Nama : Siti Syarah
NIM : 40219009
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 11 September 2023.

Dewan Penguji

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN. 0627068702



Penguji I
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



Penguji II
Adnan Yusufi, M.Pd.I.
NIDN. 0620048601



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 2 Okt 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eka Fatma Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Syarah
NIM : 40219009
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN MEDIA *COLOUR BOARD* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI PEMBAGIAN SISWA
KELAS 4 SDN KALIWADAS 03.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 26 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Siti Syarah

NIM. 40219009

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al Baqarah: 286)

Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR. Muslim)

It's not always easy, but that's life. Be strong because there are better days ahead.

(Mark Lee)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terucap kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga karya tulis ini dapat dipersembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi.

- Kepada kedua orang tua peneliti, Abah dan Mamah semoga dalam lindungannya, kesabaran dan do'a serta dukungannya yang tiada henti-hentinya membuat peneliti tetap semangat dalam meraih impian.
- Kepada El-disa tercinta yaitu mba Iin, Diah dan Intan, terimakasih sudah banyak memberikan semangat.
- Kepada Jeni NCT yang menjadi penyemangat penulis saat mengerjakan skripsi.
- Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah memberi semangat dan motivasi serta telah menciptakan kenangan terindah.
- Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Kepada pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Syarah, Siti. 2023. *Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Colour Board Terhadap Hasil Belajar Materi Pembagian Siswa Kelas 4 SDN Kaliwadas 03*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Pembimbing **Yuni Suprpto, M. Pd.**

Kata kunci: *Teams Games Tournament*, colour board, hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai rata-rata siswa pada materi pembagian yaitu 55,58, berdasarkan hasil data nilai dari 24 siswa, terdapat 9 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKTP yaitu 64 dan sisanya mendapatkan nilai dibawah KKTP yaitu 15 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dan peningkatan model *Teams Games Tournament* berbantuan media *colour board* terhadap hasil belajar materi pembagian siswa kelas 4 SDN Kaliwadas 03. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental design*, populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SDN Kaliwadas 03, teknik sampling yang digunakan yaitu teknik sampling jenuh dan sampel penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 4 SDN Kaliwadas 03. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji *paired sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model *Teams Games Tournament* berbantuan media *colour board* terhadap hasil belajar. Pada uji regresi linear sederhana diperoleh r_{hitung} 3,933, artinya besar pengaruh model *Teams Games Tournament* berbantuan media *colour board* terhadap hasil belajar materi pembagian siswa kelas 4 SDN Kaliwadas 03. Uji *paired sample t test* diperoleh t_{hitung} 5,963, artinya ada peningkatan model *Teams Games Tournament* berbantuan media *colour board* terhadap hasil belajar materi pembagian siswa kelas 4 SDN Kaliwadas 03.

ABSTRACT

Syarah, Siti. 2023. The effect of the Teams Games Tournament model assisted by color board media on the learning outcomes of the distribution material for grade 4 students of SDN Kaliwadas 03. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Supervisor **Yuni Suprpto, M. Pd.**

Keywords: Teams Games Tournament, colour board, learning outcomes.

This research was motivated by the low average score of students on the distribution material, which was 55.58, based on the results of score data from 24 students, there were 9 students who got scores above KKTP, which was 64 and the rest got scores below KKTP, which was 15 students. This study aims to determine whether there is an influence and improvement in the Teams Games Tournament model assisted by color board media on the learning outcomes of the material distribution of grade 4 students of Elementary School Kaliwadas 03. This type of research is quantitative research with pre-experimental design methods, the population in this study is students of Elementary School Kaliwadas 03, the sampling technique used is saturated sampling technique and the sample of this study is all grade 4 students of Elementary School Kaliwadas 03. Data collection techniques use interviews, observations, tests and documentation. The data analysis technique uses a simple linear regression test and a paired sample t test. The results showed that there was an influence of the Teams Games Tournament model assisted by color board media on learning outcomes. In a simple linear regression test, a calculation of 3.933 was obtained, meaning that there was a large influence of the Teams Games Tournament model assisted by color board media on the learning outcomes of the material for the division of grade 4 students of Elementary School Kaliwadas 03. The paired sample t test was obtained tcount 5,963, meaning that there is an increase in the Teams Games Tournament model assisted by color board media on the learning outcomes of the material distribution of grade 4 students of Elementary School Kaliwadas 03.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* berbantuan Media *Colour Board* terhadap hasil belajar materi pembagian siswa kelas 4 SDN Kaliwadas 03” dapat diselesaikan dengan baik tanpa suatu kendala apapun. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain berikut:

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban yang telah memudahkan kegiatan akademik dan memberi ijin kuliah di Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Yuni Suprpto, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada seluruh peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Chofifah, S. Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SDN Kaliwadas 03 yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
6. Bibit, S. Pd. selaku Wali Kelas 4 SDN Kaliwadas 03 yang telah membimbing dan membantu selama pelaksanaan penelitian.
7. Segenap keluarga, sahabat serta teman-teman yang telah memberikan do'a dan dukungannya.
8. Seluruh pihak yang membantu dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi

ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Terimakasih.

Bumiayu, 18 Agustus 2023

Peneliti

Siti Syarah

NIM. 40219009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian	44
B. Pendekatan Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	45

D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Penelitian	49
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
H. Teknik analisis data	53
I. Hipotesis statistik	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
BIODATA PENELITI	196

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	52
Tabel 3.2 Kriteria Daya Beda	53
Tabel 4.1 Rekapitulasi Uji Daya Beda	66
Tabel 4.2 Hasil Excel Uji Daya Beda	67
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Taraf Kesukaran	68
Tabel 4.4 Hasil Excel Uji Taraf Kesukaran	69
Tabel 4.5 Data Nilai Pretest	72
Tabel 4.6 Data Nilai Posttest	72
Tabel 4.7 Deskripsi Data Nilai Pretest dan Posttest	73
Tabel 4.8 Rata-rata Nilai Observasi	74
Tabel 4.9 Uji Normalitas	76
Tabel 4.10 Uji Linieritas	76
Tabel 4.11 Uji Regresi Linear Sederhana	77
Tabel 4.12 Uji Paired Sample T Test	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Colour Board	20
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	42
Gambar 4.1 Uji Coba Soal	61
Gambar 4.2 <i>Pretest</i>	62
Gambar 4.3 Pemberian Perlakuan	63
Gambar 4.4 <i>Posttest</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	94
Lampiran 2. Surat telah melakukan penelitian	95
Lampiran 3. Alur dan Tujuan Pembelajaran	96
Lampiran 4. Modul Ajar	99
Lampiran 5. Format Kisi-Kisi	129
Lampiran 6. Lembar Soal Uji Coba	131
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	133
Lampiran 8. Lembar Validasi	137
Lampiran 9. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal Uji Coba	143
Lampiran 10. Perhitungan Daya Pembeda Soal Uji Coba	147
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	150
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Coba Soal	151
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas	152
Lampiran 14. Lembar Observasi Siswa	153
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Observasi	145
Lampiran 16. Nama Siswa Yang Diteliti	156
Lampiran 17. Data Hasil Belajar	157
Lampiran 18. Soal Pretest dan Posttest	158
Lampiran 19. Pedoman Penskoran	159
Lampiran 20. Hasil Observasi dan Hasil Belajar	165
Lampiran 21. Menghitung Uji Normalitas	175
Lampiran 22. Menghitung Uji Linieritas	178
Lampiran 23. Menghitung Uji Regresi Linier Sederhana	180
Lampiran 24. Menghitung Uji Paired Sample T Test	182
Lampiran 25. Tabel Shapiro Wilk	183
Lampiran 26. Tabel F	189
Lampiran 27. Tabel R	190
Lampiran 28. Tabel T	191
Lampiran 29. Jadwal Penelitian	192

Lampiran 30. Dokumentasi	193
--------------------------------	-----