

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model *Teams Games Tournament* berbantuan media *colour board* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas 4 SDN Kaliwadas 03 dengan nilai rata-rata 72,46. Berbeda dengan kelas yang dilakukan pembelajaran dengan konvensional, yang diperoleh rata-rata yaitu 55,58, sehingga berdasarkan uji regresi linear sederhana dapat dilakukan dengan r_{hitung} dan r_{tabel} , maka yang dihasilkan adalah $r_{hitung} 3,198 > 0,404 r_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat pengaruh model *teams games tournament* berbantuan media *color board* terhadap hasil belajar materi pembagian siswa kelas 4 SDN Kaliwadas 03.
2. Dan pada perhitungan uji *paired sample t test* dapat dilihat dari t_{hitung} dan t_{tabel} , maka yang dihasilkan adalah $t_{hitung} 5,963 > 2,073 t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka terdapat peningkatan atau pengaruh model *teams games tournament* berbantuan media *colour board* terhadap hasil belajar materi pembagian siswa kelas 4 SDN Kaliwadas 03.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dengan melalui hasil penelitian dan implikasi yang dikemukakan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan mampu memperbaiki cara belajarnya dan memperbanyak latihan menyelesaikan soal-soal matematika.
2. Kepada guru, diharapkan dapat menerapkan model-model pembelajaran, khususnya seperti model *teams games tournament* berbantuan media *colour board*.