**ABSTRAK**

**SEFTIANA, FIRA** 40219011. Media Pembelajaran Berbasis *Appsgeyser* Pada Materi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa SD Kelas V SD N Kretek 01. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing **Dr. Winarto, M.Pd**.

**Kata Kunci**: Media Pembelajaran, *Appsgeyser*, Etnomatematika, Numerasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang menariknya media pembelajaran menyebabkan rendahnya ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga menyebabkan rendahnya numerasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran pada materi etnomatematika untuk meningkatkan numerasi siswa pada materi bangun datar kelas V yang valid, efektif. Jenis penelitian ini adalah R&D (*Reseach and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Pelaksanaan), dan *Evaluation* (Penilaian). Subjek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, guru, dan siswa kelas V SD Negeri Kretek sebanyak

30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji *paired sample t-test*. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Appsgeyser* dinyatakan valid/layak digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli media, ahli materi dan guru kelas dengan presentase lebih dari 80% sehingga memiliki kriteria “Sangat Baik” . Uji *paired sample t test* menunjukkan pada daerah penolakan HO dinyatakan dapat meningkatkan numerasi siswa kelas V Sekolah Dasar.

**ABSTRACT**

***SEFTIANA, FIRA*** *40219011. Appsgeyser-Based Learning Media on Ethnomathematics Material to Improve Numeration of Class V Elementary School Students of SD N Kretek 01. Thesis. Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Peradaban*

*University. Supervisor* ***Dr. Winarto, M.Pd.***

***Keywords****: Learning Media, Appsgeyser, Ethnomatematics, Numeration*

*This research is motivated by the lack of interest in learning media causing low student interest in participating in learning, thus causing low student numeracy. This study aims to develop learning media on ethnomathematics material to increase student numeracy in class V flat shape material that is valid and effective. This type of research is R&D (Reseach and Development) with the ADDIE model which includes Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were material experts, media experts, teachers, and 30 students of class V SD Negeri Kretek. Data collection techniques using observation, interviews, documentation and tests. Data analysis techniques used the normality test and paired sample t-test. The results of the due diligence showed that the Appsgeyser-based learning media was declared valid/feasible to use based on the results of the assessment of media experts with a presentase of more than 80% so that it has the criteria of "Very Good". The paired sample t test showed that in the area of Ho rejection it was stated that it could increase the numeracy of fifth grade elementary school students.*