



**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *APPSGEYSER* PADA
MATERI ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SD N KRETEK 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

FIRA SEFTIANA

40219011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN
BUMIAYU
2023**



**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *APPSGEYSER* PADA
MATERI ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SD N KRETEK 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

FIRA SEFTIANA

40219011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN
BUMIAYU
2023**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fira Seftiana

NIM : 40219011

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Media Pembelajaran Berbasis *Appsgeyser* pada Materi Etnomatematika
Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD N Kretek
01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 9 Juli 2023

Yang menyatakan,



Fira Seftiana
NIM. 40219011

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APPSGEYSER
PADA MATERI ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SD N KRETEK 01.**

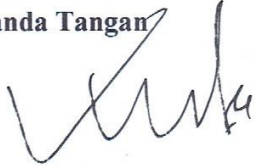
Oleh

Nama : Fira Seftiana
NIM : 40219011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

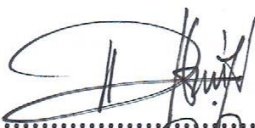
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal Juli 2023.

Dewan Penguji


Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Dr. Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Tanda Tangan

.....

Penguji I
Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.
NIDN. 0615069201


.....

Penguji II
Ujang Khiyarussoleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602


.....

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 21 Sept 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar
Di Bumiayu

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APPSGEYSER PADA MATERI ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SD N KRETEK 01.**", yang ditulis oleh:

Nama : Fira Seftiana
NIM : 40219011
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan sebagai syarat ujian skripsi.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 9 Juli 2023

Pembimbing



Dr. Winarto, M. Pd

NIDN. 0612118801

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas berkat rahmat Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebuah karya sederhana namun penuh dengan perjuangan dan pengorbanan dalam penyusunannya untuk bisa meraih gelar sarjana di tahun 2023 ini. Karya ini peneliti persembahkan untuk :

1. Untuk (Alm) Bapak Sadirun Solehan selaku orang tua peneliti yang sudah meninggal ketika peneliti masih menempuh bangku kuliah semester 3. Semoga Beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
2. Untuk Ibu peneliti, Ibu Sati yang selama ini selalu memberi dukungan do'a secara lahir & batin. Ibu orang yang ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, beliau membuka hati untuk saya.
3. Seluruh keluarga, keponakan, kakak ipar dan saudara-saudara yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangatnya.
4. *Support system* terbaik Mas Rizal Fathurahman yang selalu menemani dan mendukung
5. Keluarga kecil Kos Putri yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya.
6. Untuk grup “Sasquad” yang sudah menerima peneliti masuk dalam lingkaran pertemanan anak Manajemen.
7. Untuk grup “SHARE” yang selalu mengajak ghibah dan sharing.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 yang selalu memberikan inspirasi, dorongan dan semangatnya.

ABSTRAK

SEFTIANA, FIRA 40219011. Media Pembelajaran Berbasis *Appsgeyser* Pada Materi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa SD Kelas V SD N Kretek 01. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing **Dr. Winarto, M.Pd.**

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Appsgeyser*, Etnomatematika, Numerasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang menariknya media pembelajaran menyebabkan rendahnya ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga menyebabkan rendahnya numerasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran pada materi etnomatematika untuk meningkatkan numerasi siswa pada materi bangun datar kelas V yang valid, efektif. Jenis penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Pelaksanaan), dan *Evaluation* (Penilaian). Subjek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, guru, dan siswa kelas V SD Negeri Kretek sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji *paired sample t-test*. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Appsgeyser* dinyatakan valid/layak digunakan berdasarkan hasil penilaian ahli media, ahli materi dan guru kelas dengan presentase lebih dari 80% sehingga memiliki kriteria “Sangat Baik” . Uji *paired sample t test* menunjukkan pada daerah penolakan H_0 dinyatakan dapat meningkatkan numerasi siswa kelas V Sekolah Dasar.

ABSTRACT

SEFTIANA, FIRA 40219011. *Appsgeyser-Based Learning Media on Ethnomathematics Material to Improve Numeration of Class V Elementary School Students of SD N Kretek 01. Thesis. Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Peradaban University. Supervisor **Dr. Winarto, M.Pd.***

Keywords: *Learning Media, Appsgeyser, Ethnomatematics, Numeration*

This research is motivated by the lack of interest in learning media causing low student interest in participating in learning, thus causing low student numeracy. This study aims to develop learning media on ethnomathematics material to increase student numeracy in class V flat shape material that is valid and effective. This type of research is R&D (Reseach and Development) with the ADDIE model which includes Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were material experts, media experts, teachers, and 30 students of class V SD Negeri Kretek. Data collection techniques using observation, interviews, documentation and tests. Data analysis techniques used the normality test and paired sample t-test. The results of the due diligence showed that the Appsgeyser-based learning media was declared valid/feasible to use based on the results of the assessment of media experts with a presentase of more than 80% so that it has the criteria of "Very Good". The paired sample t test showed that in the area of Ho rejection it was stated that it could increase the numeracy of fifth grade elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang Allah berikan, karena dengan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Media Pembelajaran Berbasis Appsgeyser Pada Materi Etnomatematika Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa Kelas V SD N Kretek 01.” Terelesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Winarto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing saya yang dengan sabar selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd. selaku Dosen Penguji skripsi 1.
6. Anwar Ardani, M.Pd selaku Dosen Penguji skripsi 2.
7. Pratama S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kretek 01 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Leli Supriyanti, S.Pd. selaku guru kelas V serta seluruh guru SD Negeri Kretek 01 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SD N Kretek 01 selaku subjek penelitian. Terimakasih atas kerjasama yang telah diberikan selama proses penelitian

10. Untuk (Alm) Bapak Sadirun Solehan selaku orang tua peneliti yang sudah meninggal ketika peneliti masih menempuh bangku kuliah semester 3. Semoga Beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
11. Untuk Ibu peneliti, Ibu Sati yang selama ini selalu memberi dukungan do'a secara lahir & batin. Ibu orang yang ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, beliau membuka hati untuk saya.
12. Seluruh keluarga, keponakan, kakak ipar dan saudara-saudara yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangatnya.
13. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 yang selalu memberikan inspirasi, dorongan dan semangatnya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga dapat menjadikan tulisan yang lebih baik dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 22 Juli 2023

Fira Seftiana
NIM. 40219011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	8
G. Manfaat Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12

B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	38
B. Prosedur Pengembangan	38
C. Desain Uji Coba Produk	45
D. Desain Uji Coba	46
E. Subjek Uji Coba	46
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	61
B. Pembahasan.....	82
C. Kajian Produk Akhir	108
D. Keterbatasan Penelitian	110

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel. 3.1. Kriteria Penafsiran Validitas Soal, 51.
- Tabel. 3.2. Hasil Uji Validitas, 52.
- Tabel. 3.3. Kriteria Penafsiran Reabilitas Soal, 53.
- Tabel. 3.4. Kriteria Kesukaran Soal, 54.
- Tabel. 3.5. Hasil Uji Tingkat Kesukaran, 54.
- Tabel. 3.6. Kriteria Daya Pembeda, 55.
- Tabel. 3.7. Hasil Uji Daya Pembeda, 56.
- Tabel. 3.8. Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran berbasis *Appsgeyser*, 58.
- Tabel. 4.7. Tim Validator, 72.
- Tabel. 4.8. Hasil Uji Validasi Isi (Ahli Materi), 75.
- Tabel. 4.9. Hasil Uji Validasi Isi Konstruk (Ahli Media), 75.
- Tabel. 4.10. Hasil Uji Validasi Guru Kelas, 75.
- Tabel. 4.11. Hasil *Pretest* dan *Posttest* per Indikator Belajar Numerasi, 77.
- Tabel. 4.12. Hasil Uji Normalitas Belajar Numerasi, 79.
- Tabel. 4.13. Hasil Uji *Paired Sample T Test* Hasil Belajar Numerasi Siswa, 81.

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1. Bagan Kerangka Berpikir, 38.

Gambar. 3.2. Skema Model Pengembangan ADDIE, 39.

Gambar. 3.3. Desain *One-Group Pretest-Posttest*, 43.

Gambar. 3.4. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran dengan Model ADDIE, 44.

Gambar. 4.4. Tampilan Halaman Muka, 65.

Gambar. 4.5. Tampilan Daftar Hadir, 66.

Gambar. 4.6. Tampilan Tujuan, 66.

Gambar. 4.7. Tampilan Materi, 67.

Gambar. 4.8. Tampilan Video Pembelajaran, 68.

Gambar. 4.9. Tampilan Evaluasi, 69.

Gambar. 4.10. Tampilan Profil, 70.

Gambar. 4.11. Diagram Presentase Hasil Belajar Numerasi, 102.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. : Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	119
Lampiran. 2. : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	120
Lampiran. 3. : Jadwal Penelitian	121
Lampiran. 4. : Pedoman Hasil Wawancara Guru.....	121
Lampiran. 5. : Kisi-kisi Soal	125
Lampiran. 6. : Soal Uji Coba	126
Lampiran. 7. : Data Skor Peserta Didik	150
Lampiran. 8. : Hasil Analisis Uji Soal	152
Lampiran. 9. : Barcode & Link Media Pembelajaran <i>Appsgeyser</i>	158
Lampiran. 10. : Kisi-kisi Penilaian Validasi Konstruk (Ahli Media)	159
Lampiran. 11. Evaluasi Validasi Konstruk (Ahli Media)	160
Lampiran. 12. : Validasi Konstruk (Ahli Media).....	162
Lampiran. 13. : Hasil Validasi Konstruk(Ahli Media)	164
Lampiran. 14.: Kisi-kisi Penilaian Validasi Isi (Ahli Materi).....	165
Lampiran. 15.: Evaluasi Validasi Isi(Ahli Materi).....	166
Lampiran. 16.: Validasi Isi (Ahli Materi)	168
Lampiran. 17.: Hasil Validasi Isi(Ahli Materi).....	170
Lampiran. 18.: Kisi-kisi Penilaian Guru Kelas	171
Lampiran. 19.: Evaluasi Validasi Guru Kelas.....	172
Lampiran. 20.: Validasi Guru Kelas	174
Lampiran. 21.: Hasil Validasi Guru Kelas	176
Lampiran. 22.: RPP	177
Lampiran. 23.: Hasil Belajar Numerasi Siswa	187
Lampiran. 24.: Hasil Belajar Numerasi per Indikator	188
Lampiran. 25.: Hasil Uji Normalitas	189
Lampiran. 26.: Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	190
Lampiran. 27.: Dokumentasi.....	191
Lampiran. 28.: Biodata.....	193

