

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. T. (2017 : 107). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahyansyah. (2019 :80). KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Nasional*, P-ISSN 2623-0291 E-ISSN 2623-2774.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Aini, B. O. (2019 : 78). Pengembangan Game Puzzle Sebagai Edugame Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SD. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 3(1), 74-79.
- Amalia, N. P. (2019 : 26). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Prisma dan Limas. 22-29.
- A,M, Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali Pers
- Arif S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Arsyad Azhar. (2014 : 80). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arysad, A. (2014 : 3). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astriani, S. A. (2018 : 9). *Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Probolinggo: Universitas Nurul Jadid.
- Asyhar, R. (2012 : 8). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Ayuningtyas, T. Y. (2020 : 816). Efektivitas Permainan Detumbar (Dengarkan, Temukan gambar) terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 814-822.
- Branch, R. M. (2009 : 2). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyana, A. (2020 : 3). “Prospek AKM Dan Survei Karakter: Memperkuat Basis Praliterasi Dan Pranumerasi Usia Dini.”. *In Banpaudprnf Kemendiikbud*, 1-4.
- Cahyani, I. D. (2021 : 338). Pengembangan media pembelajaran scrapbook dongeng fabel terhadap minat literasi siswa sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 337-343.

- Daryanto. (2012 : 5). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani.
- Desmita. (2012 : 12). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi Nadhila Ashri, H. P. (2021 : 1). LITERASI NUMERASI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika Vol 8 No 2 (2021)*, Vol 8 No 2.
- Ekowati, D. W. (2019 :88). LITERASI NUMERASI DI SD MUHAMMADIYAH. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, Volume 3 Nomor 1 Februari 2019.
- Emmanuel, K. (2007 : 942). Mathematics Drama and Ethno-Mathematics. *Journal of Educational Studies*.
- Fani Tiara Dewi, T. P. (2022 : 2629). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Appsgeyser untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Siswa Sekolah Dasar. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 2628-2631.
- Fauzi, A. S. (2020 : 144). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148.
- Fiangga, S. A. (2019 : 10). Penulisan soal literasi numerasi bagi guru SD di kabupaten Ponorogo. *Jurnal Anugerah*, 1(1), 9-18.
- Finariyati, F. R. (2020 : 95). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik. *Maju*, 7(1), 89– 97.
- Goos, M. D. (2011 : 130). Improving numeracy education in rural schools: A professional development approach. *Mathematics Education Research Journal*, 23(2), 129-148.
- Han, W. S. (2017 : 3). *Materi pendukung literasi numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Han, W. S. (2017 : 9-10). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian pendidikan kebudayaan.
- Haryono, A. D. (2014 : 49). *Metodologi Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Genius Media.

- Helpiana, N. (2020 : 23). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMAN 2 Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil.
- Irsyad, H. (2016 : 169). *Aplikasi Android dalam 5 Menit*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kartikasari, M. K. (2016 : 437). Kreativitas guru sma dalam menyusun soal renah kognitif ditinjau dari pengalaman kerja. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 431–442.
- Kebudayaan, K. P. (2017 : 2). *MATERI PENDUKUNG LITERASI NUMERASI*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud.
- Kenedi, A. K. (2017 : 166). Literasi Matematis dalam pembelajaran berbasis masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru sekolah dasar dengan tema “Pembelajaran Literasi lintas disiplin ilmu ke-SD-an”*. Bukittinggi: Jurusan PGSD FIP UNP.
- Lestari, D. (2021 : 207). Pengembangan Modul Berbasis Socia Scientific Issue (SSI) Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMPN 40 Muko-muko.
- Mendikbud. (2020 : 56). *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran*.
- Muljono, D. d. (2007 : 103). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyani Sumantri & Johar Permana. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Maulana
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Nanda Novita, D. (2021 : 174). “Asesmen Nasional: Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru”. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 174.
- Nasional, G. L. (2017 : 3). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nasution. (2011 :113). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, R. H. (2020 : 735). Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 733-746.

- NCTM. (2000 : 16). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers Mathematics, Inc.
- Neti. (2020). Analisis Validitas Soal Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester Genap Pelajaran Fisika Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Kepahing. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 89-97.
- Ni Kadek Kasi Widiantari, I. N. (2022 : 337). Meningkatkan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan E-Modul Bermuatan Etnomatematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*.
- Pambudi, B. A. (2018 : 162). Hubungan Penggunaan Jaringan Internet, Pelayanan Administratif, Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(3), 159–168.
- Pangesti, F. T. (2018 : 111). Menumbuhkembangkan literasi numerasi pada pembelajaran matematika dengan soal HOTS. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 566-575.
- Pupuh, fathurrohman. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : PT Refika Aditama
- Prabawati, M. N. (2016 : 26). Etnomatematika masyarakat pengrajin anyaman rajapolah kabupaten tasikmalaya. *Infinity Journal*, 5(1), 25-31.
- Resti, Y. a. (2020 : 18). “Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu Ii Palembang.”. *Jurnal Pendidikan*, 18–19.
- Rizki Riyani, S. M. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Rasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1.
- Rohim, D. C. (2021 : 58). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62.
- Sadiman, d. (2010 : 7). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009 : 213-218). *STRATEGI PEMBELAJARAN Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sartika, Y. (2013 : 38). *Ragam Media Pembelajaran Adaptif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Sirate, S. F. (2011 : 125-130). S tudi Kualitatif Tentang Aktivitas Etnomatematika dalam Kehidupan Masyarakat Tolaki. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 14, (2).

- Sugiyono. (2015 : 35, 28). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2016 : 135). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2018 :81). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (1990). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sujarweni, V. d. (2012 :84). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno, E. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio.
- Trianto. (2011 : 187). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. . Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Walle, J. A. (2008 : 104). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 1 Edisi Keenam (Suyono, Penerjemah)*. Jakarta: Erlangga.
- Wendy Dian Patriana, S. M. (2021 : 3414). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *JURNAL BASIC EDU Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3413 -3429 Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>, 3413-3429.
- Wendy Dian Patriana¹, S. M. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *JURNAL BASIC EDU Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3413 -3429 Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>, 3413 -3429.
- Widiantari, N. K. (2022 : 341). Meningkatkan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan E-Modul Bermuatan Etnomatematika di Era Pandemi COVID-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 331-343.
- Widoyoko, E. (2016 :238). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Winarni, E. W. (2018 : 248). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yohanes, K. Z. (2019 : 195). Kontribusi etnomatematika sebagai masalah kontekstual dalam mengembangkan literasi matematika. *In PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 2, pp. 190-196.
- Yulianti, E. J. (2019 : 42). Pengaruh Role Playing terhadap Pengenalan Literasi Numerasi di Taman Kanak-kanak Twin Course Pasaman Barat. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2), 41-50.
- Zhang, W. a. (2010 : 2). . Etnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematics Education*, 1(1).