

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyana, Rifda. Sukaesih, Sri. Setiati, Ning. 2018. “Pengaruh Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) dengan Metode Talking Stick Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Pencernaan Makanan”. *Semarang: Journal of Biology Education, Vol. 7(2), 226-236.*
- Andriani, i., & Suparman. 2018. Deskripsi Bahan Ajar Matematika Berbasis PMRI Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018, 221–226.*
- Andriyani, Anisya. 2018. *TEKNIK SAMPLING DENGAN CLUSTER SAMPLING*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas mercu Buana
- Anggara, Damels Surya. Anwar, Saiful. 2017. *Modul Statistika Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi*. Pamulang: UNPAM PRESS
- Arifin, Moch. Bahak Udin By dan Laili, Deviya Nur. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 7(2). 1032.*
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik dan Prosedur)*. Cetakan ke-8. Jakarta: Rosda Karya
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- _____. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Astuti, Mardiah. 2022. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Departemen Pendidikan Nasional. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Edisi V.

- Fajrin, Oktaviastuti Awalia. 2018. Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. Vol. 2 (IA). 88.
- Fatonah, dkk. 2021. *Mencari Arti Menempa Diri*. Banjarsari: A-Empat
- Fauziyah, Syifa. 2021. *Monograf Efektivitas E-Learning Berbantuan Etmodo Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa*. Boyolali: Lakeisha
- Fidayanti, Meta. Shodiqin, Ali. YP, Suyitno. 2020. Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Journal for lesson and Learning Studies*. Vol. 3(1). P-ISSN: 2615-6148, E-ISSN: 2615-7330
- Fitriannisa. 2021. *PENGARUH METODE BERMAIN MENYAMBUNG KATA TERHADAP RASA KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI DI RK PEMBINA 1 KEC. TINAMBUNG KAB. POLEWALI MANDAR*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Makassar.
- Hidayah, Ratna. Salimi, Moh. Susiani, Tri Saptuti. 2017. Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, Vol. 1 (2)
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jauhary, Hadziq. 2019. *Membangun Motivasi*. Tangerang: Loka Aksara
- Khasanah, Binti Anisaul. Ayu, Indah Dwi. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Eksponen*, Vol. 7(2), 48.
- Kurniawati, K. R. A, & Negara, H. R. P. 2017. Efektifitas Model Pembelajaran Artikulasi dan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, Vol. 1(1). 5-10.
- Kusumayani, Ni Kadek M., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa IV SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Vol. 2 (2) pp. 55-65.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, Mokhammad R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis* (edisi ke-2, hlm. 37 dan 72). Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Ni ketut T., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar IPS. *Internasional Journal of Elementary Educational*, Vol. 1(4) 290-297.
- Majid, A. 2017. *Pembelajaran Tematik terpadu*. Bandung: PT REMAJA RODAKARYA.
- Nafi'ah, S. A. 2018. *MODEL MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD/MI*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Narlan, Abdul. Juniar, D. Tri. 2018. *Statistika dalam Penjas: Aplikasi Praktis dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nilayanti, P. M., Suastra, I. W., & Gunamantha, I. M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 3 (1). 31–40.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- _____. 2020. *MOTIVASI BELAJAR DALAM PERKEMBANGAN REMAJA*. Yogyakarta: Deepublish
- Pasaribu, D. S. 2017. Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMAN 10 Muoro Jambi. *Edu Fisikal*, Vol. 2(1) 61-69. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edufisikal.v2i01.4043>
- Pertiwi, Wiyana. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 2(4) 826.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- _____. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staial Press.
- Rahmawati, Rima. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Rosdiani. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Kelas VIII SMPN 2 Donggo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1 (1), 8-11, e-ISSN: 2809-7998 p-ISSN: 2809-8005
- Sakti, N. K., Sihkabuden, S., & Susilaningsih, S. 2017. Teknik Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2). 137-142.
- Salsabila, Safirane. 2019. "Peningkatan Motivasi Belajar IPA kelas V melalui model cooperative learning tipe talking stick". *Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Edisi ke-8*.
- Sardiman, A. M. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Septiana, Restian. Febriarini, Y. Sylvia. Zanthi, L. Sylviana. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 2(6) 395.
- Septyaningrum, Rizki Nur. 2021. *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN PINGKUK 5 BENDO MAGETAN*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Setyawati, R.D. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Enterpreneurship dan Berbantuan CD Interaktif*. Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sihotang, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Suciati dkk. 2017. *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Surakhmad, Winarno. 2013. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metoda, Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Susanti. 2021. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma dan pemrograman*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafi'i, Emilia Khumairo. 2018. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tukur Kabupaten Pasuruan dan SMP Negeri 13 Kota Malang*. Tesis. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Tambunan, R. 2015. *Motivasi Intrinsik & Motivasi Ekstrinsik*. Universitas Sumatera Utara: Tesis.
- Tim GLN. 2017. *Panduan Gerakan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.

Uno, B Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas.

Wiyoto, Agung. 2015. Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas IX-D MTSN Kanak Trenggalek Menerapkan Pembelajaran Dengan Multi Metode. *Jurnal Pendidikan Profesional*, Vol. 4 (2).

Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Zakiyyah, Dwi. Suswandari, Meidawati. Khayati, Nur. 2022. Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03. *Jurnal of Learning and Innovation*, Vol. 2(1) 73-85.