

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis menguraikan pembahasan skripsi tentang efektivitas metode pembelajaran suku kata *syllabic method* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I Mi Tamrinussibyan 01 al-hikmah, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan sebelum menggunakan metode suku kata *syllabic method* dengan setelah menggunakan metode suku kata *syllabic method*.
2. Metode suku kata *syllabic method efektif* terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I Mi Tamrinussibyan 01 Al-Hikmah

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa MI Tamrinussibyan 01 Al-Hikmah

Siswa MI Tamrinussibyan 01 Al-Hikmah sebaiknya dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan, karena membaca merupakan hal dasar yang penting untuk siswa kuasai sebelum menguasai materi yang lainnya.

2. Bagi Guru

Metode suku kata *syllabic method* dapat digunakan sebagai alternatif dalam materi membaca permulaan. Guru hendaknya lebih kreatif

dalam menyampaikan pembelajaran membaca permulaan seperti menggunakan alat bantu/peraga serta permainan. Sehingga siswa tidak mudah jenuh dan tetap aktif dalam pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan hal baru yang lebih kreatif dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.