



**PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING SISWA BERBASIS
PENDIDIKAN MORAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SELF CONTROL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh:

AYUNINGSIH

40219024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ayuningsih
NIM : 40219024
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING SISWA
BERBASIS PENDIDIKAN MORAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SELF CONTROL*
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan secara proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Agustus 2023

Yang menyatakan,



Ayuningsih
NIM.40219024

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING SISWA BERBASIS PENDIDIKAN MORAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SELF CONTROL* SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nama : AYUNINGSIH
NIM : 40219024
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 3 September tahun 2023.

Dewan Penguji

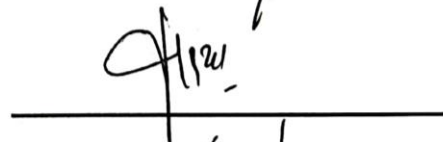
Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd
NIDN.0615069201



Penguji I
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN.0609019001



Penguji II
Dr. Winarto, M.Pd
NIDN.0612118801



Diterima dan disahkan
Pada tanggal ...19... Sept. 2023.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Pasha, S.Si, M.Pd
NIDN.0606098602

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN.0619128901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN BUKU PENDAMPING SISWA BERBASIS PENDIDIKAN MORAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SELF CONTROL* SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR”**, yang ditulis oleh:

Nama : Ayuningsih
NIM : 40219024
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 26 Agustus 2023

Pembimbing,



Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.

NIDN. 0615069201

MOTTO

“Cara memulai adalah dengan berhenti bicara dan mulai melakukan”

(Walt Disney)

“hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatiku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

(Umar Bin Khattab)

“Beranilah, nanti-nanti keburu mati”

(Muhajjah Saratini)

“Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba”

(Jim Goodwin)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan kakak tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. Diriku sendiri Ayuningsih, jangan puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi itu, jangan menyerah! Semangat !.
3. Keponakan tercinta Saqila, Alya, Alhaf dan Elvan yang selalu memberi semangat walaupun sering mengganggu tantenya yang sedang mengerjakan skripsi.
4. Keluarga serta saudara yang memberikan do'a serta dukungan kepada saya agar tetap semangat dalam menempuh pendidikan setinggi mungkin.
5. Ibu Diyah Ayu Retnoningsih M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Sahabat saya yang selalu ada dan menyemangati dalam mengerjakan skripsi ini yaitu Dwi Zurrotul Khusnia, Lutfiyatul Amanah, Fania Rachee SarasWati, Nur Aura Setyaningrum, Hera Agit Martha.

7. Teman seperjuangan dan seimbang saya yang selalu memberi semangat, saling membantu dan saling menguatkan satu sama lain yaitu Riki, Mba Nilot dan Mba Rizky.
8. Selena Gomez, Alessia Cara dan penyanyi lainnya yang lagunya sudah memberi saya kekuatan dan inspirasi untuk membuat buku dan menemani dalam mengerjakan skripsi.
9. Masa depan yang selalu memberi semangat kepada saya agar cepat menyelesaikan studi S1 ini.
10. Teman-teman kelas PGSD 1 angkatan 2019.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

ABSTRAK

Ayuningsih. 2023. *Pengembangan Buku Pendamping Siswa Berbasis Pendidikan Moral Dalam Meningkatkan Kemampuan Self Control Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. **Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.**

Kata Kunci: Buku Pendamping, Pendidikan Moral, *Self Control*.

Permasalahan pada penelitian ini ialah kurangnya ketersediaan buku pendamping yang menarik dan rendahnya kemampuan *Self Control* siswa. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pendamping berbasis pendidikan moral untuk meningkatkan kemampuan *Self Control* siswa. Jenis penelitian ini ialah *Research and development* (R&D) menggunakan model pengembangan *Borg and Gall*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Mauhibul Athfal dan MI Hidayatul Athfal. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket dan observasi. Adapun analisis data pada penelitian ini menggunakan uji independent sample t-test. Hasil penelitian diperoleh (1) Buku pendamping berbasis pendidikan moral layak dan valid digunakan berdasarkan hasil validasi ahli media sebesar 88 dengan kategori sangat layak, ahli materi sebesar 94,67 dan respon siswa sebesar 98,95 dengan kategori sangat layak. (2) hasil uji t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,014 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan buku pendamping berbasis pendidikan moral. Maka dapat dikatakan bahwa buku pendamping berbasis pendidikan moral mampu meningkatkan kemampuan *self control* siswa.

ABSTRACT

Ayuningsih. 2023. *Development of Student Guide Books Based on Moral Education in Improving the Self Control Ability of Grade IV Elementary School Students.* Civilization University Elementary School Teacher Education. **Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.**

Keywords: Companion Book, Moral Education, Self Control.

The problem in this research is the lack of availability of interesting companion books and the ability to Self-control students. Thus this study aims to develop a companion book based on moral education to improve the abilities Self Control students. This type of research is research and development (R&D) uses the development model Borg and Gall. The subjects of this study were all fourth-grade students at MI Mauhibul Athfal and MI Hidayatul Athfal. Data collection techniques using interviews, questionnaires, and observation. The data analysis in this study used an independent sample t-test. The results of the study were (1) Companion books based on moral education were appropriate and valid to use based on the validation results of media experts of 88 in the very feasible category, material experts of 94.67, and student responses of 98.95 in the very feasible category. (2) The results of the t-test show the value of Sig. (2-tailed) 0.014 <0.05, so H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there are differences before and after using a moral education-based companion book. So it can be said that a companion book based on moral education can improve the ability self control students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Pendamping Siswa Berbasis Pendidikan Moral Dalam Meningkatkan Kemampuan *Self Control* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I., selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Winarto, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Prodi PGSD Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya.
8. Kepala sekolah serta guru di MI Mauhibul Athfal dan MI Hidayatul Athfal yang sudah memberikan izin serta bantuannya selama melakukan penelitian di sekolah.

9. Siswa – siswi MI Mauhibul Athfal dan MI Hidayatul Athfal yang sudah mau membantu penelitian ini.
10. Orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi.
11. Teman-teman almamater Universitas peradaban.
12. Semua pihak yang sudah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang konstruktif agar skripsi lebih berkualitas dan bermanfaat umumnya bagi yang membaca, khususnya bagi penulis sendiri.

Brebes, 15 Agustus 2023

Penulis

Ayuningsih

NIM. 40219024

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	Error! Bookmark not defined.
Halaman Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Halaman Nota Dinas Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
DAftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan	9
H. Asumsi Pengembangan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Model Pengembangan	32
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Desain Uji Coba Produk.....	38
D. Desain Uji Coba	40
E. Subjek Coba.....	41
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	46
A. Hasil penelitian	46
B. Pembahasan	66
C. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel.3.1. Standar Pemberian Skor Oleh Ahli Media dan Ahli Materi.....	39
Tabel.3.2. Kriteria Interpretasi Skor	40
Tabel 4.1. Hasil Validasi Materi Pada Buku Pendamping	50
Tabel 4.2. Hasil Validasi Media Pada Buku Pendamping	51
Tabel 4.3. Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Awal	58
Tabel 4.4. Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Lapangan	60
Tabel 4.5. Hasil Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-Test</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	30
Gambar.3.1. Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	33
Gambar.3.2. Model <i>Borg and Gall</i>	34
Gambar.3.3. Desain Uji Coba Produk	38
Gambar 4.1. Revisi Judul Buku Pendamping Pendidikan Moral.....	53
Gambar 4.2. Revisi Judul Cerita Ke-1	53
Gambar 4.3. Revisi Permainan Cari Kata	54
Gambar 4.4. Revisi Permainan Cari Kata	55
Gambar 4.5. Revisi Pesan Moral	56
Gambar 4.6. Revisi Biografi Penulis	57
Gambar 4.7. Revisi Hasil Uji Coba	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1. Jadwal Penelitian	77
Lampiran.2. Surat Izin Penelitian	80
Lampiran.3. Surat Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran.4. Data Awal Penelitian.....	82
Lampiran.5. Validasi Media	95
Lampiran.6. Validasi Materi	104
Lampiran.7. Validasi Instrumen	113
Lampiran.8. Angket Respon Siswa.....	118
Lampiran.9. Angket Pretest dan Posttest siswa.....	124
Lampiran.10. Hasil Analisis Data.....	132
Lampiran.11. Modul Ajar.....	134
Lampiran.12. Buku pendamping berbasis pendidikan moral.....	156
Lampiran.13. Dokumentasi Penelitian.....	163
Lampiran.14. Biodata Penulis	165