

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pengembangan buku pendamping berbasis pendidikan moral untuk meningkatkan kemampuan *self control* siswa kelas IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa produk yang telah dikembangkan yaitu buku pendamping berbasis pendidikan moral telah melalui uji kelayakan oleh ahli media dengan hasil rekapitulasi ahli materi I, II dan III diperoleh skor sebesar 88% dari nilai maksimal 100% sehingga dapat dikategorikan “sangat layak” sedangkan dari hasil rekapitulasi ahli materi I, II dan III diperoleh skor sebesar 94,67% dari nilai maksimal 100% dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan hasil tersebut maka buku pendamping berbasis pendidikan moral layak digunakan.
2. Berdasarkan hasil analisis statistik untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan *self control* siswa dilakukan dengan menggunakan SPSS, diperoleh hasil nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,014 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan berupa peningkatan kemampuan *self control* siswa kelas eksperimen yang menggunakan buku pendamping berbasis pendidikan moral dibandingkan dengan kelas kontrol yang tanpa menggunakan buku pendamping.

B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan yang telah dipaparkan maka terdapat beberapa saran yang disampaikan. Adapun saran yang disampaikan antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Buku pendamping berbasis pendidikan moral dapat digunakan sebagai buku pendamping yang inovatif dalam meningkatkan kemampuan *self control* siswa kelas IV.
- b. Guru dapat mengembangkan materi/cerita yang terdapat pada buku pendamping berbasis pendidikan moral agar lebih bervariasi dengan menyesuaikan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari

2. Bagi Peneliti

- a. Buku pendamping berbasis pendidikan moral dapat dikembangkan lagi untuk materi yang lainnya.
- b. Buku pendamping berbasis pendidikan moral dapat dikembangkan lagi tidak hanya untuk meningkatkan kemampuan *self control* siswa tetapi juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan sebagainya.