



**EFEKTIVITAS MODEL BASED LEARNING  
BERBASIS *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**IRPAN HODRESTU**

**NIM. 40216028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2023**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan PGSD  
di  
Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Based Learning Berbasis *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III”, yang ditulis oleh:

Nama : Irpan Hodrestu  
Nim : 40216028  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bumiayu, 14 Agustus 2023  
Pembimbing



**Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I**

NIDN. 06090019001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Efektivitas Model Based Learning Berbasis *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III**

Oleh

Nama : Irpan Hodrestu  
NIM : 40216028  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 19 bulan Agustus tahun 2023

### Dewan Penguji

#### Tim Penguji

#### Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.  
NIDN. 0609019001

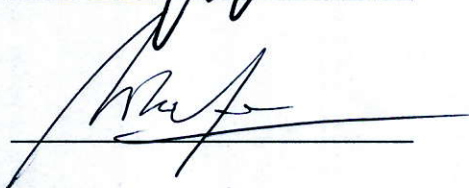
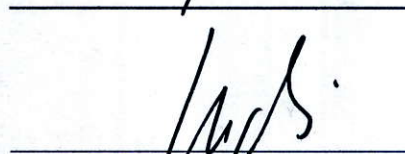
#### Penguji I

Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

#### Penguji II

M. Shofi Mubarak, M. Pd  
NIDN. 0609027301

#### Tanda tangan



Diterima dan disahkan  
pada tanggal 20 Sept 2023

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irpan Hodrestu  
NIM : 40216028  
Jenjang : Strata 1  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Efektivitas Model *Based Learning* Berbasis *Picture and Picture*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III

menyatakan bahwa yang naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Agustus 2023

Yang menyatakan,



The image shows a 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METERAI KEPPEL'. A signature is written across the stamp, and a handwritten 'H.' is visible to the right of the stamp.

**Irpan Hodrestu**

NIM.40216028

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Jangan lupa bersyukur atas apapun!”

“Bersama Kesulitan pasti ada Kemudahan”

(by.iip)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan tulus ikhlas dan rasa syukur yang mendalam, peneliti mempersembahkan persembahan ini sebagai ungkapan penghargaan dan rasa terima kasih kepada mereka yang telah memberikan dukungan, inspirasi, dan bantuan dalam perjalanan panjang penelitian ini. Persembahan dikhususkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu, yang telah memberikan cinta tanpa batas, doa, serta dorongan penuh semangat kepada peneliti. Tak lupa, ucapan terima kasih kepada saudari dan teman-teman yang telah memberi dukungan dan motivasi. Skripsi ini juga dipersembahkan untuk almamater tercinta, semoga upaya ini menjadi kontribusi kecil dalam mengembangkan ilmu dan memberikan manfaat bagi masyarakat.



## ABSTRAK

Hodrestu, Irpan. 2023. Efektivitas Model Based Learning Berbasis *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

**Kata kunci:** Model PBL, Media *Picture and Picture*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya masih kurang efektif dan belum menggunakan model pembelajaran yang tepat. Kemudian hasil wawancara dengan 20 siswa dari 29 siswa kelas III SD Negeri Sindangwangi 03 memperoleh data yaitu 17 dari 20 siswa yang di wawancarai, rata-rata menjawab malas, bosan dan kurang paham dengan materi yang diajarkan oleh guru ketika di sekolah, kemudian sisanya tidak menjawab dan malah sibuk sendiri. Penyebab utamanya adalah karena guru ketika mengajar masih menggunakan cara lama, yang menyebabkan siswa kurang tertarik dalam pelajaran PPKn yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Selain itu, contoh - contoh dan penjelasan yang diberikan oleh guru masih jauh dari kata konkret dan guru menerangkan pembelajaran masih bersifat abstrak sehingga siswa sulit dalam memahami materi yang diajarkan, guru belum menggunakan model pembelajaran yang tepat dan menarik agar siswa termotivasi, senang, menjadi lebih semangat dan aktif untuk mengikuti pembelajaran.. Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar Siswa. Jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one grup pretest postes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri Sindangwangi 03, sedangkan sampel penelitiannya seluruh siswa kelas III SD Negeri Sindangwangi 03. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji *T-Paired*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai diperoleh nilai signifikansinya adalah 0,001 dengan taraf kepercayaan 95% maka  $Sig. < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Picture and Picture* terhadap hasil belajar dilihat dari pretest dan posttest siswa SDN Sindangwangi 03.

## **ABSTRACT**

*Hodrastu, Irpan. 2023. The Effectiveness of Picture and Picture-Based Learning Models on Learning Outcomes of Class III Students. Elementary School Teacher Education Study Program. Peradaban University. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I*

**Keywords:** *PBL Model, Media Picture and Picture, Learning Outcomes*

*The background of this research is because it is still not effective and has not used the right learning model. Then the results of interviews with 20 students out of 29 class III students at Sindangwangi 03 Public Elementary School obtained data, namely 17 out of 20 students interviewed, the average answer was lazy, bored and did not understand the material taught by the teacher at school, then the rest did not answer and busy myself. The main cause is because the teacher when teaching still uses the old way, which causes students to be less interested in Civics lessons which results in low student learning outcomes. In addition, the examples and explanations given by the teacher are still far from concrete words and the teacher explains learning is still abstract so that students find it difficult to understand the material being taught, the teacher has not used the right and interesting learning model so that students are motivated, happy, become more enthusiastic and active in participating in learning. The purpose of this study was to improve the Picture and Picture-based Problem Based Learning (PBL) learning model for Student Learning Outcomes. This type of quantitative research with a one group pretest posttest research design. The population in this study were all third grade students at Sindangwangi 03 Public Elementary School, while the research sample was all third grade students at Sindangwangi 03 Public Elementary School. The sampling technique used was simple random sampling. Data collection techniques using observation, tests, and documentation. The data analysis technique uses the normality test and the T-Paired test. The results of the hypothesis test show that the value obtained has a significance value of 0.001 with a 95% confidence level, so Sig. <0.05 so it can be concluded that there is an increase in the Picture and Picture-based Problem Based Learning (PBL) learning model on learning outcomes seen from the pretest and posttest of Sindangwangi 03 Elementary School students.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Based Learning* Berbasis *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Penguji I Sidang Skripsi Universitas Peradaban
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada seluruh peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Moh. Shofi Mubarak, M.Pd selaku penguji II siding skripsi Universitas Peradaban.



6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu
7. Segenap dewan penguji sidang skripsi yang sudah memberikan saran dan kritikan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik
8. Kepala SD Negeri Sindangwangi 03 yang telah memberikan izinnnya untuk melaksanakan penelitian di lembaga sekolah tersebut
9. Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a, pengorbanan serta kasih sayangnya yang tiada tara yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat mengenyam pendidikan sampai ke perguruan tinggi. Beliau berdualah motivator utama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Terimakasih atas dorongan, dukungan, motivasi serta do'a yang senantiasa kalian semua berikan.
11. Semua siswa maupun siswi yang menjadi sampel penelitian yang telah berpartisipasi dalam pengumpulan data skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 14 Agustus 2023

Peneliti,

**Irpan Hodrestu**  
**NIM. 40216028**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	13
DAFTAR LAMPIRAN .....	14
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
A. Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Pendekatan Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36

D. Variabel Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
H. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. PEMBAHASAN .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Tahapan Problem Based Learning .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media *Picture and Picture* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Klasifikasi Daya Beda.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa SDN Sindangwangi 03 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Uji T berpasangan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Perhitungan T Paired .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Soal....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. Hasil Analisis Uji Coba Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Pretes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7. Instrumen Soal Pretes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8. Instrumen Soal Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9. Lembar Observasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12. Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13. Daftar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14. Jadwal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15. Profil Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji T Paired.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 18. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>