

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa terdapat peningkatan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Hal tersebut diperkuat dengan perolehan hasil perhitungan uji hipotesis yang diperoleh nilai signifikansinya adalah 0,001 dengan taraf kepercayaan 95% maka $\text{Sig.} < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Picture and Picture* terhadap hasil belajar dilihat dari pretest dan posttest siswa SDN Sindangwangi 03.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan pengalaman yang terjadi selama penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran berikut ini:

1. Bagi guru
 - a. Dalam kegiatan proses pembelajaran sebaiknya guru menerapkan suatu model pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak mudah merasa bosan.
 - b. Dalam pembelajaran diharapkan guru mampu menyediakan media pembelajaran sebagai alat bantu pemahaman siswa dan penarik perhatian siswa dalam setiap pembelajaran

2. Bagi siswa

Pada setiap pembelajaran diharapkan siswa mengikuti proses dan langkahnya sesuai arahan dari guru, sehingga tujuan pembelajaran yang telah dirancang dapat tercapai dengan baik

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti di masa mendatang untuk mengembangkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Picture and Picture*, sehingga akan memunculkan sumbangsih keilmuan baru dalam proses pembelajaran.