# ABSTRAK

**Dwi Roro Utami.** 40219033. Pengembangan E-modul *Flippingbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri Kalierang 01. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban.

Pembimbing **Dr. Winarto, M.Pd.**

**Kata Kunci :** Pengembangan, E-Modul *Flippingbook*, Berpikir Kritis

Penelitian ini di latar belakangi oleh adanya tuntutan dunia menuntut pendidikan mengikuti perkembangan teknologi terhadap peningkatan pendidikan, terutama pada penggunaan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kelayakan e-modul flippingbook yang dikembangkan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan desain *Pre-Experimental* *Design* jenis *One Group Pretest-Posttest* *Design* dan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Pelaksanaan), *Evaluation* (Evaluasi). Pengambilan sampel dilakukan dengan *sampling purposive* dengan jumlah sampel 25 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, tes, dan angket. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan Uji T Sample Berpasangan (*Paired Samples T Test*). Hasil penelitian yang diperoleh (1) pengembangan e-modul *flippingbook* dengan hasil rata-rata dari ahli media 90% dengan kriteria sangat layak, hasil rata-rata dari ahli materi 88% dengan kriteria sangat layak dan hasil rata-rata dari guru kelas 96,25% dengan kriteria sangat layak. Hal tersebut menunjukan bahwa e-modul *flippingbook* yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar berbasis elektronik dalam proses pembelajaran, (2) e-modul *flippingbook* hasil pengembangan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa praktis digunakan (3) e-modul *flippingbook* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

# ABSTRACT

**Dwi Roro Utami.** 40219033. Development of the Flippingbook E-module to Improve the Critical Thinking Ability of Class V Students at Kalierang State Elementary School 01. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Peradaban University.

Supervisor **Dr. Winarto, M.Pd.**

**Keywords:** Development, Flippingbook E-Module, Critical Thinking

This research is motivated by world demands for education to follow technological developments to improve education, especially in the use of learning media. The aim of this research is to find out how appropriate the flippingbook e-module developed in learning is and can improve students' critical thinking skills. This type of research is research and development (R&D) with a Pre-Experimental Design type One Group Pretest-Posttest Design and uses the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation. Implementation), Evaluation. Sampling was carried out by purposive sampling with a sample size of 25 respondents. Data collection techniques use interview techniques, tests and questionnaires. Meanwhile, the data analysis technique uses the normality test and the Paired Samples T Test. The research results obtained were (1) development of a flippingbook e-module with an average result from media experts of 90% with very feasible criteria, an average result from material experts of 88% with very feasible criteria and an average result from class teachers of 96, 25% with very feasible criteria. This shows that the developed flippingbook e-module can be used as electronic-based teaching material in the learning process, (2) the flippingbook e-module developed to improve students' critical thinking skills is practically used (3) the flippingbook e-module to improve critical thinking skills students are effective in improving students' critical thinking skills.