



**PENGEMBANGAN E-MODUL *FLIPPINGBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS V SD NEGERI KALIERANG 01**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

DWI RORO UTAMI

40219033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2023

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DWI RORO UTAMI

NIM : 40219033

Jenjang : Sastra 1

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Judul : **PENGEMBANGAN E-MODUL FLIPPINGBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD NEGERI KALIERANG 01**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini di buktikan terdapat unsur-unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 September 2023



Yang menyatakan

DWI RORO UTAMI

40219033

PENGESAHAN

**Skripsi dengan judul PENGEMBANGAN E-MODUL FLIPPINGBOOK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS V SD NEGERI KALIERANG 01**

Oleh

Nama : **DWI RORO UTAMI**
NIM : **40219033**
Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 23 bulan
September tahun 2023

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Dr. Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801



Penguji 1
Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601



Penguji 2
Dr. Sri Wartulas, M.Pd
NIDN. 0625127204



Diterima dan disahkan
Pada tanggal... **15 Okt 2023**


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602


Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardiq, M.Pd
NIDN/0619128901

ABSTRAK

Dwi Roro Utami. 40219033. Pengembangan E-modul *Flippingbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri Kalierang 01. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban.

Pembimbing **Dr. Winarto, M.Pd.**

Kata Kunci : Pengembangan, E-Modul *Flippingbook*, Berpikir Kritis

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya tuntutan dunia menuntut pendidikan mengikuti perkembangan teknologi terhadap peningkatan pendidikan, terutama pada penggunaan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kelayakan e-modul *flippingbook* yang dikembangkan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan desain *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pretest-Posttest Design* dan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Pelaksanaan), *Evaluation* (Evaluasi). Pengambilan sampel dilakukan dengan *sampling purposive* dengan jumlah sampel 25 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, tes, dan angket. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan Uji T Sample Berpasangan (*Paired Samples T Test*). Hasil penelitian yang diperoleh (1) pengembangan e-modul *flippingbook* dengan hasil rata-rata dari ahli media 90% dengan kriteria sangat layak, hasil rata-rata dari ahli materi 88% dengan kriteria sangat layak dan hasil rata-rata dari guru kelas 96,25% dengan kriteria sangat layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa e-modul *flippingbook* yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar berbasis elektronik dalam proses pembelajaran, (2) e-modul *flippingbook* hasil pengembangan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa praktis digunakan (3) e-modul *flippingbook* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Dwi Roro Utami. 40219033. Development of the Flippingbook E-module to Improve the Critical Thinking Ability of Class V Students at Kalierang State Elementary School 01. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Peradaban University.

Supervisor **Dr. Winarto, M.Pd.**

Keywords: Development, Flippingbook E-Module, Critical Thinking

This research is motivated by world demands for education to follow technological developments to improve education, especially in the use of learning media. The aim of this research is to find out how appropriate the flippingbook e-module developed in learning is and can improve students' critical thinking skills. This type of research is research and development (R&D) with a Pre-Experimental Design type One Group Pretest-Posttest Design and uses the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Sampling was carried out by purposive sampling with a sample size of 25 respondents. Data collection techniques use interview techniques, tests and questionnaires. Meanwhile, the data analysis technique uses the normality test and the Paired Samples T Test. The research results obtained were (1) development of a flippingbook e-module with an average result from media experts of 90% with very feasible criteria, an average result from material experts of 88% with very feasible criteria and an average result from class teachers of 96, 25% with very feasible criteria. This shows that the developed flippingbook e-module can be used as electronic-based teaching material in the learning process, (2) the flippingbook e-module developed to improve students' critical thinking skills is practically used (3) the flippingbook e-module to improve critical thinking skills students are effective in improving students' critical thinking skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-modul *Flippingbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri Kalierang 01". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Junjungan alam yakni, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Winarto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Kalierang 01.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 11 September 2023

Dwi Roro Utami

NIM. 40219033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
<u>A.</u> Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
<u>B.</u> Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
<u>C.</u> Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
<u>D.</u> Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
<u>E.</u> Tujuan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
<u>F.</u> Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
<u>G.</u> Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
<u>H.</u> Asumsi Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

__A. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
__B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
__C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
__D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
__A. Model Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
__B. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
__C. Desain Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
__D. Desain Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
__E. Subyek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
__F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
__G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
__A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
__B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
__A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
__B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Penafsiran Validasi Soal.....	62
Tabel 2. Kriteria Penafsiran Reabilitas Soa.....	64
Tabel 3. Kriteria Kesukaran Soal	65
Tabel 4. Kriteria Gaya Pembeda	65
Tabel 5. Kriteria Kevalidan Model Pembelajaran Berbasis E-modul Fippingbook	67
Table 6. Kriteria Kepraktisan E-modul	68
Tabel 7. Tim Validator	80
Tabel 8. Tampilan E-modul Sebelum Dan Sesudah Di Revisi Ahli Media.....	81
Tabel 9. Tampilan E-modul Sebelum Dan Sesudah Di Revisi Ahli Materi	87
Tabel 10. Hasil Uji Validasi Isi (Ahli Materi)	92
Tabel 11. Hasil Uji Validasi Konstruk (Ahli Media)	93
Tabel 12. Hasil Uji Validasi Guru Kelas	93
Tabel 13. Hasil Posttest Dan Pretest	95
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas.....	98
Tabel 15. Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	45
Gambar 2. Skema Model Pengembangan ADDIE	48
Gambar 3. <i>Desain One-Group Pretest-Posttest</i>	52
Gambar 4. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Model ADDIE	54
Gambar 5. Tampilan Halaman Muka	74
Gambar 6. Tampilan Halaman KD dan Tujuan.....	75
Gambar 7. Tampilan Penjelasan Materi	75
Gambar 8. Tampilan Materi	76
Gambar 9. Tampilan Kesimpulan.....	77
Gambar 10. Tampilan Referensi.....	77
Gambar 11. Diagram Presentase Berpikir Kritis Siswa	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	118
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media.....	119
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi	122
Lampiran 5. Lembar Validasi Guru Kelas.....	125
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	128
Lampiran 7. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	131
Lampiran 8. Soal Uji Coba.....	133
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	136
Lampiran 10. Profil SD Negeri Kalierang 01	137
Lampiran 11. Absen Siswa Kelas V	140
Lampiran 12. Hasil Nilai Soal Pretest.....	142
Lampiran 13. Hasil Nilai Soal Posttest	143
Lampiran 14. Hasil Wawancara	144
Lampiran 15. Hasil Angket Siswa.....	145
Lampiran 16. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	148
Lampiran 17. Biodata Peneliti	151