



**ANALISIS TINGKAT KECERDASAN LINGUISTIK DALAM  
KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS V DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI KALIGIRI 02**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Fania Rachee Saraswati**

**40219036**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2023**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

di

**Bumiayu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS TINGKAT KECERDASAN LINGUISTIK DALAM KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI KALIGIRI 02”**, yang ditulis oleh:

Nama : Fania Rachee Saraswati

NIM : 40219036

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bumiayu, 10 Juli 2023

Pembimbing



**Ujang Khayarusoleh, M.Pd.**  
**NIDN. 0606068602**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS TINGKAT KECERDASAN LINGUISTIK  
DALAM KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS V DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI KALIGIRI**

Oleh

Nama : Fania Rachee Saraswati  
NIM : 40219036  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 24 bulan Juli tahun 2023.

### Dewan Penguji

#### Nama Penguji

#### Tanda Tangan

#### Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Ujang khiyarusoleh, M.Pd.  
NIDN. 0606068602

#### Penguji I

Yuni Suprpto, M. Pd.  
NIDN. 0626068702

#### Penguji II

M. Shofi Mubarak, M.Pd.  
NIDN. 0609027301

Diterima dan diserahkan  
pada tanggal... 28 Agustus 2023

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
  
Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd.  
NIDN. 0606098602

  
  
Anwar Abban, M.Pd.  
NIDN. 0619128901

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fania Rachee Saraswati

NIM : 40219036

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Tingkat Kecerdasan Linguistik Dalam Keterampilan

Bertanya Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Kaligiri 02

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Juli 2023

Yang menyatakan,

  
**Fania Rachee Saraswati**  
NIM. 40219036

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- *Allah knows the right moment to grant your request, Allah magic is something you make.* Jika menyerah ingatlah bahwa ada yang selalu menantikan senyummu merekah dan selalu mendoakanmu dalam setiap malamnya tanpa henti tanpa tapi yaitu ibu. (Fania Rachee Saraswati)
- *Allahumma yassir walatu'assir*

### PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim tugas akhir skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua peneliti yaitu Ibu Sri Hartati tercinta yang senantiasa mendo'akan, memberikan perhatian dan kasih sayang tanpa henti, serta selalu memberikan dukungan dalam hal apapun terutama mendukung putrinya dalam menempuh pendidikan.
2. Kakak tersayang Nur Rezeki Oktaviani dan Ilham Adnan Assegap yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materiil sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
3. Keluarga, dan saudara yang memberikan do'a dan dukungan agar peneliti semangat dan segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ujang Khiyarusholeh M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan di PGSD 1 2019 yang mendukung
6. Almamater Universitas Peradaban
7. Pembaca

## ABSTRAK

**Saraswati, Fania Rachee.** 2023. *Analisis Tingkat Kecerdasan Linguistik Dalam Keterampilan Bertanya Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Kaligiri 02.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.**

Kata kunci: Kecerdasan Linguistik, Keterampilan bertanya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan bertanya siswa yang baik, dan adanya indikasi tingkat kecerdasan linguistik yang dapat dikembangkan melalui keterampilan bertanya. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kecerdasan linguistik dalam keterampilan bertanya siswa kelas V di SD Negeri Kaligiri 02. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 4 tingkatan kecerdasan linguistik dalam keterampilan bertanya siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kaligiri 02, 78% menunjukkan tingkat sangat tinggi yang berjumlah 34 siswa, 13% menunjukkan tingkat tinggi berjumlah 6 siswa, 7% menunjukkan tingkat rendah 3 siswa, dan 2% menunjukkan sangat rendah berjumlah 1 siswa. kesimpulan bahwa dalam keterampilan bertanya siswa memiliki kecerdasan linguistik yang sangat tinggi. Kecerdasan linguistik siswa dilihat dari keterampilan bertanya siswa ada keterkaitannya, siswa yang memiliki keterampilan bertanya yang tinggi akan memiliki kecerdasan linguistik yang tinggipula. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyak siswa yang berada pada kategori yang sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan sekolah dapat memiliki program penunjang dalam meningkatkan kecerdasan linguistik, dan menciptakan serta menumbuhkan suasana iklim yang kondusif untuk pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan linguistik siswa dalam keterampilan bertanya.

## ***ABSTRACT***

**Saraswati, Fania Rachee.** 2023. *Analysis of the Level Linguistic Intelligence in Questioning Skills of Class V Students at Kaligiri 02 State Elementary School.* Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Civilization University. **Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.**

This study is motivated by good students' ability to ask questions, and there are indications of the level of linguistic intelligence that can be developed through questioning skills. The purpose of this study was to determine the level of linguistic intelligence in the questioning skills of the fifth graders of SD Negeri Kaligiri 02. This method used is a qualitative method using a descriptive qualitative approach. Data collection techniques using questionnaires, interviews, and observation. The results of this study indicate that there are 4 levels of linguistic intelligence in the questioning skills of fifth-grade students at Kaligiri 02 State Elementary School, 78% indicating a very high level of 34 students, 13% indicating a high level of 6 students, 7% indicating a low level of 3 students, and 2% shows a very low number of 1 student. the conclusion that asking skills has a very high linguistic intelligence of students. Students' linguistic intelligence seen from students' questioning skills is related, students who have high questioning skills will also have high linguistic intelligence. This can be proven by the number of students who are in a very high category. Based on the results of this study, it is expected that schools can have supporting programs in improving linguistic intelligence and creating and cultivating a climate conducive to learning that can improve students' linguistic intelligence in their questioning skills.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam tak lupa peneliti panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang membawa penerang bagi kita semua. Atas kehendak Allah SWT, skripsi yang berjudul Analisis Tingkat Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Kaligiri 02 dapat diselesaikan sesuai waktu yang diharapkan. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini juga dapat diselesaikan berkat adanya dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Ujang khiyarusoleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, dan mengarahkan serta memotivasi dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Yuni Suprpto, M.Pd., selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan kritik dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. M. Shofi Mubarak, M.Pd., selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen PGSD Universitas Peradaban yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Dwiyanti, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kaligiri 02 Kecamatan Sirampog yang telah memberikan izin penelitian.



9. Setiyo Budi Susanto, S.Pd.SD, selaku Guru Kelas V SD Negeri Kaligiri 02 Kecamatan Sirampog yang telah meluangkan waktu kesibukannya dan membantu selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Kaligiri 02 Kecamatan Sirampog yang telah membantu dalam penelitian berlangsung.
11. Ibu tercinta, kakakku dan keluarga yang telah senantiasa memberikan do'a, mendukung, dan dorongan agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman almamater Universitas Peradaban yang telah memberikan motivasi, bantuan serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap kepada semua pihak semoga segala motivasi, bimbingan dan bantuan serta do'a yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak terutama bagi peneliti dan pembaca. Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari ketidak sempurnaan. Maka dari itu, segala saran dan kritik yang sifatnya membangun akan diterima dengan baik.

Bumiayu, 10 Juli 2023

Peneliti,



**Fania Rachee Saraswati**  
**NIM. 40219036**

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Kajian Teoretis .....	8
1. Pengertian Kecerdasan Linguistik.....	8
2. Pengertian Keterampilan Bertanya Siswa.....	19
B. Kajian Pustaka .....	26
C. Kerangka berpikir .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Latar Penelitian .....	35
C. Data Dan Sumber Data Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan data.....	38

E. Keabsahan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan .....	81
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Skor Butir Soal pada Skala Linkert, *40*

Tabel 3. 2 Rumus Pengkategorian Kualitatif, *41*

Tabel 4. 1 Kategorisasi Kecerdasan Linguistik Dalam Keterampilan Bertanya, *48*

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir, 33

Gambar 3. 1 Skema Model Interaktif Data Kualitatif Miles dan Huberman, 45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran. 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran. 3. Surat Validasi Angket

Lampiran. 4. Deskripsi Lokasi Penelitian

Lampiran. 5. Angket Kecerdasan Linguistik Dalam Keterampilan Bertanya

Lampiran. 6. Hasil Angket

Lampiran. 7. Hasil Wawancara

Lampiran. 8. Hasil Observasi

Lampiran. 9. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Lampiran. 10. Biodata Peneliti