

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : CV. Syakir Media Press.
- Adiredja, R. K., Suryaningrat, E. F., & Andina, S. 2022. Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Korelasional terhadap Siswa Kelas V SDN 3 Lebakagung). *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 28–35.
- Agustinalia, I. 2018. *Mengenal Kecerdasan Manusia*. Bandung : Graha Prinatama selaras.
- Aini, D. N., Sitompul, N. C., & Juniarmo, T. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SD Laboratorium UNESA. *Jurnal Inventa*, 1(1).
- Ali, M. 2013. *Penelitian Pendidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: CV. Angkasa.
- Ali, M. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Damanik, R., Sagara, R. W., & Rezeki, T. I. 2021. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan : UMSU Press.
- Dwiprabowo, R. 2021. Hubungan Kecerdasan Linguistik dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas III SD Negeri Se-Kelurahan Cipete Utara Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(2), 182–192.
- Fiah, R. El. 2020. *Perkembangan Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Taman Kanak-kanak*. Depok: Rajawali Pers.
- Hafizo, R., Lian, B., & Jayanti. 2022. Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Rina. *Journal On Teacher Education*, 4(20), 202-211 (203).

- Handayani, R., Sakkir, G., & Kasman, R. 2021. The Influence of Verbal_Linguistic Intellegence on Students Learning Outcomes in English at SMA Negeri 1 Sidrap. *Jurnal Internasional Pendidikan dan Penelitian*. 1(2), 141-148.
- Hardani, Auliyani, Ferdani, & Utami. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Harfiani, S. 2021. Multiple Intelligences Approach: Melejitkan Potensi Kecerdasan Anak Usia Dini. *Umsu Press*.
- Helmiati, H. 2013. *Micro Teaching: Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Hermita, Neni, Hamid, R., & Adiputra, M. J. 2017. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak di SD*. Yogyakarta : Deepublish.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia.
- Ibrahim, N., & Yaumi, M. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengebangkan Multitalenta Anak*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Kurnia, I., & Safitri, W. 2022. Hubungan Tingkat Kecerdasan Linguistik dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Kelas Vi B01 MI Al Zaytun Indramayu. *JOEL Journal of Educational and Language Research Vol.2*, 2(5), 801–806.
- Kurniawan, D., & Hasanah, M. 2022. Hubungan Antara Linguistic Intelligence Terhadap Self-Confident Siswa. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 17(02), 54-66 (13).
- Latifah, N., Fitriani, H. S. H., Fathurrohman, Y., & Munajah, R. 2021. *Micro Teaching*. Bandung : Universitas Trilogi.
- Limbong. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UKI Press.

- Mardison, S. 2017. Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 7(2).
- Mujahidin, F. 2017. *Strategi Mengelolah Pembelajaran Bermutu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh. 2021. *PAUD4404 Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nugrahani, F. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Solo : Nuansa Aksara.
- Nuzul. 2020. *Multiple Intelligence dalam Pembelajaran*. Goa Sulawesi Selatan : Tallasa Media.
- Pateda, M. 2015. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa.
- Pratiwi, Kamilasari, Nuri, & Supeno, S. 2019. Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor dengan Model Problem Based Learning di SMP Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 269-274 (270).
- Rahayuningsih, A., & Janattaka, N. 2019. Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Mata Pelajaran Tematik Tema 8 Subtema 3 Kelas V SDN 2 Mojoarum. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 158-169 (159).
- Rahmawati, K. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Linguistik. *Basic Education*, 5(3), 227-236 (232).
- Riksa, Y. 2009. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Dirjen Pendis Depag RI.
- Royani, M., & Muslim, B. 2014. Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz pada Materi Segi Empat. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 22-28 (23).

- Samsinar. 2020. *Multiple Intellegence dalam Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Tallasa Media.
- Setiawan, Anggito, Albi, & Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Siminto. 2013. *Pengantar Linguistik*. Semarang : Penerbit Cipta Prima Nusantara.
- Siswanto, I., & Lestari, S. 2021. *Panduan Bagi Guru dan Orangtua Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif Untuk PAUD*. Yogyakarta: Andi.
- Sudarman, & Elyawati, N. 2021. *Microteaching Dasar Komunikasi dan Keterampilan Mengajar*. Malang: Wineka Media.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukenti, D. 2017. Hubungan Kecerdasan Linguistik dengan Kemampuan Berbahasa Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 15 Kota Pekanbaru. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 5(1), 73–79.
- Sukmadinata, N. S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syamiah, Muftie, Z., & Karsilah. 2022. Relasi Kecerdasan Linguistik dengan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini. *Gunung Djati Conference*, 13, 176-187. (178).
- Yaumi, M. 2015. Desain Strategi Pembelajaran untuk mrnyajikan Kecerdasan Verbal-Linguistik Peserta Didik. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2 (20). 185-200.