

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pengembangan e-Modul pembelajaran SBdP berbasis *flipbook* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar maka dapat diambil kesimpulan bahwa produk yang telah dikembangkan yaitu e-Modul berbasis *flipbook* telah melalui uji kelayakan oleh ahli validator dengan hasil rekapitulasi ahli media sebesar 4,66 dengan kategori sangat baik, ahli materi sebesar 3,69 dengan kategori baik, dan ahli Bahasa sebesar 3,42 dengan kategori baik. Berdasarkan hasil tersebut maka e-Modul pembelajaran SBdP berbasis *flipbook* layak digunakan dalam pembelajaran SBdP materi pola lantai tari kreasi daerah.

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dilakukan dengan menggunakan SPSS, diperoleh hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,016 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat perbedaan berupa peningkatan *peningkatan hasil belajar* kelompok kelas eksperimen dengan kelompok kelas kontrol. Perbedaan peningkatan terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh, kelompok eksperimen lebih tinggi dengan nilai mean (rata-rata) kelas eksperimen = 81,75 > kelas kontrol = 72,43 yang artinya rata-rata peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran SBdP berbasis *flipbook* (kelas eksperimen) lebih tinggi dari pembelajaran konvensional (kelas kontrol) setelah penggunaan e-Modul pembelajaran SBdP berbasis *flipbook*.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil simpulan yang telah dipaparkan maka terdapat beberapa saran yang disampaikan. Adapun saran yang disampaikan antara lain:

### **1. Untuk Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan untuk meningkatkan minat dan hasil belajarnya melalui media pembelajaran yang digunakan guru. Serta terus berlatih dan mengasah minat serta bakat yang ada dalam diri masing-masing, baik itu di bidang akademik, seni, maupun olahraga. Salah satunya melalui e-Modul pembelajaran sbdp berbasis *flipbook* yang berisi materi seni tari kreasi daerah, yaitu Tari Baladewa Banyumasan.

### **2. Untuk Guru**

Guru diharapkan mampu melaksanakan pembelajaran secara lebih menyenangkan, dan lebih efektif sehingga minat dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat baik dalam akademik, bidang seni maupun olahraga. Hal ini dapat dilakukan dengan lebih memahami kebutuhan pembelajaran dan karakteristik peserta didik.

### **3. Untuk Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai berbagai aspek pembelajaran, terutama yang terkait dengan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi. Di era digital seperti sekarang, penggunaan teknologi dalam pembelajaran menjadi keharusan. Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi memiliki peran penting dalam membantu sekolah mengikuti perkembangan zaman

dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di masa depan. Dalam proses pengembangannya, penting untuk memperhatikan karakteristik siswa dan menciptakan media pembelajaran yang mudah diakses dan digunakan oleh siswa. Selain itu, infrastruktur teknologi yang memadai juga menjadi hal yang sangat mendukung dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi. Untuk penelitian selanjutnya menyiapkan sarana seperti proyektor sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung agar dapat berjalan lebih baik.