



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TGT*
BERBANTUAN APLIKASI *POWTOON* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPAS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

GINA SONIA

40219039

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : GINA SONIA

NIM : 40219039

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TGT
BERBANTUAN APLIKASI *POWTOON* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPAS

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 21 Agustus 2023

Yang menyatakan



Gina Sonia
NIM. 40219039

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TGT BERBANTUAN APLIKASI POWTOON UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPAS**

Oleh

Nama : GINA SONIA
NIM : 40219039
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 3 September 2023

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.
NIDN. 0619037801

.....

Penguji I
Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

.....

Penguji II
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001

.....

Diterima dan disahkan
pada tanggal 13 Sept 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


Anwar Ardani M.Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

Sonia, Gina. 2023. *Efektivitas Model Pembelajaran TGT Berbantuan Aplikasi Powtoon Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPAS*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A**

Kata Kunci : TGT, aplikasi *powtoon*, aktivitas belajar, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar dan hasil belajar. Aktivitas belajar siswa yang rendah ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang pasif pada pembelajaran, dari 19 siswa hanya 7 siswa (36,84%) yang aktif menjawab dan bertanya kepada guru sedangkan selebihnya 12 siswa (63,16%) tidak aktif dalam menjawab dan bertanya kepada guru, siswa lebih memilih diam dan sibuk dengan kegiatannya sendiri dan hasil belajar yang rendah dibuktikan pada asesmen lingkup materi akhir semester ganjil tahun 2022/2023 pada kelas IV yang memperoleh nilai rata-rata 52,26 yang belum mampu mencapai KKTP yaitu 75. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran TGT berbantuan aplikasi *powtoon* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPAS. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Cikuning 03. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan *paired sample t-test* dan *n-gain*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *paired sample t-test* aktivitas belajar pada *pretest* memiliki rata-rata 51,18 sedangkan *posttest* memiliki rata-rata 87,94 dan hasil belajar pada *pretest* memiliki rata-rata 34,24 sedangkan *posttest* memiliki rata-rata 82,82. *Pretest* dan *posttest* pada aktivitas belajar maupun hasil belajar diperoleh nilai *sig* sebesar $0,000 < 0,05$ dapat dinyatakan H_1 diterima. Maka penggunaan model TGT berbantuan aplikasi *powtoon* efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPAS. *N-gain score* untuk aktivitas belajar sebesar 76% dan rata-rata *n-gain score* untuk hasil belajar sebesar 75%, skor *n-gain* aktivitas belajar dan hasil belajar termasuk efektif tinggi.

ABSTRACT

Sonia, Gina. 2023. The Effectiveness of Learning Model TGT Assisted by Powtoon Application to Improve Activity and Learning Outcomes of IPAS. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. **Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A**

Keywords: TGT, powtoon application, learning activities, learning outcomes

This research was motivated by the low learning activities and learning outcomes. Low student learning activity is indicated by the number of students who are passive in learning, out of 19 students only 7 students (36,84%) are active in answering and asking questions to the teacher while the remaining 12 students (63,16%) are not active in answering and asking questions to the teacher, students prefer to be silent and busy with their own activities and low learning outcomes as evidenced in the assessment of the scope of material at the end of the odd semester of 2022/2023 in class IV which obtained an average score of 52,26 which has not been able to reach KKTP which is 75. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the TGT learning model assisted by powtoon application to improve IPAS learning activities and outcomes. This type of research is quantitative with a one group pretest-posttest approach. The sample in this study were all fourth grade students of SD Negeri Cikuning 03. Data collection techniques used interviews, observations, and tests. Data analysis techniques using paired sample t-test and n-gain. The results showed that the average paired sample t-test of learning activities on the pretest had an average of 51,18 while the posttest had an average of 87,94 and learning outcomes on the pretest had an average of 34,24 while the posttest had an average of 82,82. Pretest and posttest on learning activities and learning outcomes obtained a sig value of $0,000 < 0,05$ can be declared H_1 accepted. So the use of the TGT model assisted by the powtoon application is effective for improving IPAS learning activities and outcomes. The n-gain score for learning activities is 76% and the average n-gain score for learning outcomes is 75%, the n-gain score for learning activities and learning outcomes is high effective.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul *“Efektivitas Model Pembelajaran TGT Berbantuan Aplikasi Powtoon Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPAS”* dapat diselesaikan dengan baik tanpa suatu kendala apapun. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhamad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, saran, serta dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan selesainya penyusunan skripsi, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M, Si, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban dan dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

5. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I, selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
7. Haryoto S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Cikuning 03 yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Guru-Guru SDN Cikuning 03 yang sudah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Bumiayu, 3 September 2023

Penulis



Gina Sonia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Kajian Teoretis.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	38

E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Hipotesis Statistik	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Data Nilai Asesmen Lingkup Materi Akhir Semester Ganjil Tahun 2022/2023, 4
- Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design, 37
- Tabel 3.2 Kriteria Realibilitas, 42
- Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran, 43
- Tabel 3.4 Tingkat Kesukaran Soal, 44
- Tabel 3.5 Nilai Daya Pembeda, 45
- Tabel 3.6 Daya Pembeda Soal, 45
- Tabel 3.7 Kriteria Uji N-Gain, 49
- Tabel 4.1 Uji Normalitas Aktivitas Belajar, 58
- Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar, 59
- Tabel 4.3 Uji *Paired Sample T-test* Aktivitas Belajar, 60
- Tabel 4.4 Uji *Paired Sample T-test* Hasil Belajar, 61
- Tabel 4.5 Uji N-gain Aktivitas Belajar, 62
- Tabel 4.6 Uji N-gain Hasil Belajar, 62
- Tabel 4.7 Data Deskriptif Statistik N-Gain, 69
- Tabel 4.8 Data Deskriptif Statistik Hasil Belajar IPAS, 71

DAFTAR GAMBAR

- Bagan 2.1 Skema Kerangka Berpikir, 34
- Bagan 4.1 Grafik Aktivitas Belajar, 66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari LPPM, 81
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian, 82
- Lampiran 3 Jadwal Penelitian, 83
- Lampiran 4 ATP, 84
- Lampiran 5 Modul Ajar, 88
- Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen, 128
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru, 148
- Lampiran 8 Pedoman Observasi dan Lembar Observasi, 150
- Lampiran 9 Hasil Rekap Observasi, 161
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Uji Coba, 163
- Lampiran 11 Tes Uji Coba, 166
- Lampiran 12 Daftar Hadir Siswa Uji Coba, 175
- Lampiran 13 Hasil Nilai Uji Coba, 176
- Lampiran 14 Kisi-Kisi Tes Penelitian *Pretest*, 177
- Lampiran 15 Tes Penelitian *Pretest*, 179
- Lampiran 16 Daftar Hadir Siswa *Pretest*, 186
- Lampiran 17 Hasil Nilai *Pretest*, 187
- Lampiran 18 Kisi-Kisi Tes Penelitian *Posttest*, 188
- Lampiran 19 Tes Penelitian *Posttest*, 190
- Lampiran 20 Daftar Hadir Siswa *Posttest*, 197
- Lampiran 21 Hasil Nilai *Posttest*, 198

- Lampiran 22 Pedoman Penskoran Soal, 199
- Lampiran 23 Uji Realibilitas, 200
- Lampiran 24 Uji Daya Pembeda, 202
- Lampiran 25 Uji Tingkat Kesukaran, 205
- Lampiran 26 Hasil Olah Data Uji Normalitas, 209
- Lampiran 27 Hasil Olah Data Uji *Paired Sample T-test*, 211
- Lampiran 28 Hasil Olah Data Uji *N-gain*, 210
- Lampiran 29 Profil Sekolah SD Negeri Cikuning 03, 213
- Lampiran 30 Dokumentasi, 215
- Lampiran 31 Biodata Penulis, 219