

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data pada pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran TGT berbantuan aplikasi *powtoon* dapat meningkatkan dan efektif terhadap aktivitas dan hasil belajar IPAS. Hasil analisis dengan menggunakan uji *Paired Sample T-test* dengan bantuan SPSS 16 maka didapat nilai rata-rata aktivitas belajar pada *pretest* sebesar 51,18 sedangkan *posttest* memiliki rata-rata 87,94 dan hasil belajar pada *pretest* sebesar 34,24 sedangkan *posttest* memiliki rata-rata 82,82. *Pretest* dan *posttest* pada aktivitas belajar maupun hasil belajar diperoleh nilai sig 0,000 artinya  $< 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima artinya terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPAS. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TGT berbantuan aplikasi *powtoon* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPAS. Dikatakan efektif karena berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan uji *n-gain* dengan bantuan SPSS 16 aktivitas dan hasil belajar setelah diberi perlakuan model TGT berbantuan aplikasi *powtoon* aktivitas belajar mengalami peningkatan yaitu 76% dan rata-rata skor *n-gain* hasil belajar adalah 75%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model TGT berbantuan aplikasi *powtoon* memiliki kategori efektif terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar kategori tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan, maka terdapat beberapa saran yang ditunjukkan guru, siswa, dan pihak sekolah.

### **1. Bagi Guru**

Diharapkan guru dapat memahami karakteristik suatu pembelajaran dan kebutuhan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga guru dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan pada saat pembelajaran. Hal ini sangat penting dalam proses pembelajaran agar siswa menjadi aktif dan bersemangat, sehingga aktivitas belajar dan hasil belajar meningkat.

### **2. Bagi Siswa**

Diharapkan siswa lebih aktif, lebih bersemangat, dan lebih cepat memahami materi saat mengikuti semua pembelajaran terutama pembelajaran IPAS.

### **3. Bagi Peneliti**

Penelitian ini hanya bertujuan untuk mengetahui apakah efektif dan terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran TGT berbantuan aplikasi *powtoon*. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji lebih mendalam mengenai kajian penelitian ataupun dalam mengkaji model pembelajaran yang lebih baik untuk diterapkan.