

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S. dkk. 2022. “Analisis *Pedagogical Content Knowledge* terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6 (5). 9180-9187.
- Ahyar, D. B. dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Amin dan Linda, Y. S. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anggraini, L. D. dkk. (2021). *Modul Pembuatan Video Kreatif premiere Pro, Canva, dan Powtoon*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ati, K. D. dkk. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Koloid”. *Jurnal Al’ilmi*. Vol. 10 (1). 29-35.
- Berto, R. dan Aan, N. 2018. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SDN 2 Purwawinangun Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan”. *Jurnal Pedagogi*. Vol. 5 (1).
- Cahyati, R. dan Rita, K. 2020. “Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Dirumah Dalam Pandemi Covid-19”. *Jurnal Golden Age*. Vol. 4 (1). 152-159.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Edisi V.
- Diyah. (2020). *Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Sleman: Budi Utama.

- Fauzi, A. F. dkk. (2023). *Landasan Pendidikan*. Serang Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Fitria, dkk. (2021). *Manajemen Data Untuk Survei Gizi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Gantini, Ega. (2019). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)*. Kuningan: Goresan Pena.
- Gazali, N. dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Olahraga*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hamidulloh, I. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Handayani, N. dkk. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Pustaka Rumah Cinta.
- Harefa, Darmawan. (2021). *Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Pembelajaran Fisika*". Solok: Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Herdiawanto, H. dan Jumanta, H. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Ibrohim, Asori. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: Leutika Prio.
- Ilham dan Dian, I. Y. (2022). *Efektivitas Kebijakan Belajar Daring Masa Pandemi Covid-19 Di Papua*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Ismail, Ilyas. (2020). *Asesmen Evaluasi Pembelajaran*. Makkasar: Cendekia Publisher.
- Kumiyati, Wiwik. (2021). *Rampak Livisa Solusi Meningkatkan Aktivitas Belajar Tari*. Yogyakarta: Penerbit YLGI.

- Kurniawan, B. 2018. "Pengaruh Model TGT Berbantu Media Pinball Terhadap Hasil Belajar Siswa". *International Journal of Elementary. Education*. Vol. 3 (1). 23-28.
- Kurniawan, Heru. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Laili, E. R. dan Huda, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mahtumi, I. dkk. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Muhid, Abdul. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS*. Surabaya: Zifatama Jawa.
- Mustami, S. S. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Melalui Whatsapp Grup Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi. Universitas Pancasakti Tegal.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Nursifa, A. (2018). *Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Di MIN 2 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri.
- Oktavia, M. dkk. 2019. *Uji Normalitas untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test*. Prosiding dari Seminar Nasional Ilmiah dengan Tema Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat. 596-601.
- Pangestu, M. D. dan Achmad, A. W. 2018. "Pengembangan Multimedia Interaktif Powtoon Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Moneter Untuk Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Singosari". *Pendidikan Ekonomi*. Vol. 11 (1). 71-79.
- Paramita, A. A. dan Zulherman. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT

Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD”. *Journal of Intructional and Development Researches*. Vol. 2 (2). 79-87.

Parhusip, G. D. dkk. 2023. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT)”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 11 (2). 293-306.

Payadnya, I. P. A. A. dkk. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas* (PTK). Yogyakarta: Budi Utama.

Putra, R. A. dan Agie, H. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Rahim, S. dan Hasan, A. 2018. “The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Models On Students Learning Outcomes in Natural Science Learning in Elementary School”. Vol. 178. 483-485.

Rahmawati, A. (2021). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Kabupaten Lampung Tengah*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

Rustiyarso dan Tri, W. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah.

Sakdiah, Halimatus. 2022. *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual di Masa Pandemi Covid 19*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Santoso, Singgih. (2014). *Statistik Parametrik: Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Saragih, M. G. dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar-Dasar Memulai Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.

Sartika. (2019). *Analisis Framework S-O-R Mengenai Online Shopping Value dan Web Satisfaction Terhadap Purchase Intention*. Klaten: Lakeisha.

- Setiadi, Z. dkk. 2019. "Pengaruh Model TGT Media Dakonmatika materi FPB & KPK Terhadap Hasil Belajar". *International Journal of Elementary Education*. Vol. 3 (4). 501-510.
- Simarmata, Janner dkk. (2022). *Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Yayasan Kita Menulis.
- Sohilait, Emy. (2021). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: Rajawali Pers.
- Suaeb, S. dkk. 2018. "Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Tebak Gambar". Vol. 3 (1). 146-154.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudirman, dkk. (2023). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukendra, I. K. dan Kadek, S. A. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Susetyo, A. M. dkk. (2023). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Jember: Um Jember Press.
- Syamsuri, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ulum, Mamba'ul. (2022). *Media Pembelajaran Karton Bekas Snack*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Umar, Husein. (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Gramedia

Pustaka Utama.

- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Waluyo, W. I. (2016). *Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Cerpen Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Wulandari, D. A. dkk. (2017). “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe TGT Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik”. Vol. 11 (1). 113-122.
- Yulhendri dan Rita, S. (2016). *Pendidikan Ekonomi Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta. Kencana.
- Yulisetiani, S. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Yusrizal dan Rahmawati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Aceh: Bandar Publishing.
- Zein, dkk. (2023). *Teori Dasar Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Zulaiha, Rahmah. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: Puspendik.