



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

KHURROTUL AENI

40219048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV**

Oleh

Nama : Khurrotul Aeni
NIM : 40219048
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal bulan tahun 2023.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

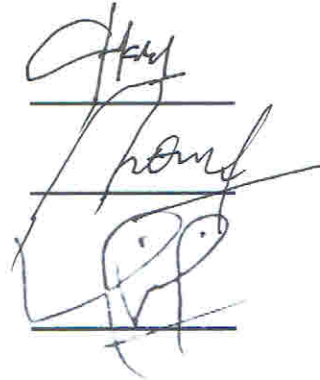
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.
NIDN. 0609019001

Penguji I

M. Shofi Mubarak, M.Pd.
NIDN. 069027301

Penguji II

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602



Diterima dan disahkan

Pada tanggal...15...Bulan...Oktober...Tahun 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Anggar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV”**, yang ditulis oleh:


Nama : Khurrotul Aeni
NIM : 40219048
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 5 Oktober 2023

Pembimbing,



Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

NIDN. 0609019001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khurrotul Aeni

NIM 40219048

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil dari penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Oktober 2023

Yang menyatakan,



Khurrotul Aeni

NIM. 40219048

MOTTO

1. Kamu harus lulus tepat waktu, jika kamu menunda ingatlah bagaimana orangtuamu bekerja keras untuk membiayai pendidikan mu, sungguh mereka menaruh harapan yang sangat besar atas kelulusanmu itu.
2. Jika tidak mampu memberikan yang terbaik maka lakukanlah yang terbaik.
3. Jangan lupa untuk selalu bersyukur dan libatkan Allah SWT dalam setiap langkahmu.

(Khurrotul Aeni)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW serta atas dukungan dan do'a orang tercinta sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Namun penuh dengan perjuangan dan pengorbanan dalam menyusun untuk bisa meraih gelar sarjana. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini peneliti persembahkan untuk

1. Kedua orang tua tercinta saya, Terimakasih atas dukungan , semangat, dan do'a yang kalian berikan untuk kesuksesanku. Disaat aku ingin menyerah, kalian adalah sosok penyemangat dalam hidupku. *You are my spirit and my inspiration.*
2. Pembimbing skripsi terbaikku Ibu Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I yang selalu sabar dalam memberikan arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Untuk teman-teman PGSD, terimakasih selalu mendukung dan memberikan momen kebersamaan selama kuliah.

ABSTRAK

Aeni, Khurrotul. 40219048. 2023. Efektivitas Pembelajaran Model *Discovery Learning* Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Zahro, M. Pd. I.

Kata kunci : Media Video Animasi, Model *Discovery Learning*

Pembelajaran merupakan suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman individu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Proses belajar mengajar yang masih banyak ditemukan di dalam kelas masih bersifat monoton, banyak yang terpaku dengan penggunaan metode ceramah yang hanya memberikan penjelasan-penjelasan kepada siswa tentang materi yang diajarkan. Khususnya pada proses pembelajaran PAI. Di dalam penelitian ini akan memaparkan penggunaan media video animasi sebagai media pembelajaran PAI untuk meningkatkan kreativitas para guru PAI dalam mengajar dan untuk menambah wawasan bagi siswa pada saat pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model *Discovery Learning* berbantuan video animasi dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif dengan pendekatan eksperimen melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* 80 % dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan video animasi dapat membantu guru maupun siswa dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam memahami materi sehingga siswa tidak merasa bosan saat pembelajaran.

ABSTRACT

Aeni, Khurrotul. 40219048. 2023. *Effectiveness of the Discovery Learning Model with Animated Video Assistance to improve Critical Thinking Skills in Class IV Students. Elementary School Teacher Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.*

Keywords: *Mecha Video Animation, Model Discovery Learning*

Learning is a process carried out by individuals to obtain a new change in behavior as a whole, as a result of the individuals own experience in interaction with his environment. The teaching and learning process that is still often found in the classroom is still monotonous, many are fixated on using the lecture method which only provides PAI. In this research, we will explain the use of animated video media as a learning medium Islamic Religious Education to increase the creativity of PAI teachers in teaching and to broaden students insight during learning. The aim of this research is to determine the effectiveness of students critical thinking skills of fourth grade students. This research uses quantitative research with an experimental approach through observation, test, interviews and documentation of research result. This shows that the 80 % discovery larning model can improve students critical thinking skills. The conclusion of this research is that the discovery learning model assisted by animated videos can help teachers and students in carrying out learning and student are critical in understanding the material so that students do not feel bored when learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Model *Discovery Learning* Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV”. Shalawat serta salam tetap berlimpah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penunjuk jalan yang dimuliakan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Peradaban Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.Si.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M. Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD Universitas Peradaban.
4. Umi Chabibatus Zahro, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penelitian dan penyusunan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Segenap staf Universitas Peradaban yang telah memberikan pelayanan kepada peneliti.
7. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepadaku.
8. Bapak Pratama, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Kretek 01 Paguyangan, atas izin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak/Ibu guru dan siswa SD Negeri Kretek 01 Paguyangan yang telah memberikan semangat dan arahan selama proses penelitian.
10. Ibu guru dan siswa TK Al-Islamiyah Winduaji yang telah memberikan semangat dan motivasi untukku.
11. Bapak/Ibu guru dan siswa MDTA Al-Islamiyah Winduaji yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi.
12. Seluruh teman-temanku yang selalu memberikan motivasi agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
14. Kepada seluruh pihak yang telah membantu, semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini semoga mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Sebagai amal ibadah.

Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama untuk peneliti sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	48
B. Pendekatan Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Variabel Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	58

I. Hipotesis Statistik	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil	61
B. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Klasifikasi Daya Beda.....	57
Tabel. 2. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel. 3. Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel. 4. Hasil Uji Normalitas	66
Tabel.5. Hasil Uji <i>Normalited Gain</i>	69
Tabel. 6. Hasil Uji <i>Independent Test</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 2. Skema <i>Posttest Only Control Group Design</i>	50
Gambar 3. Skema <i>Prettest-Posttest Only Control Group Design</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM	79
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	80
Lampiran 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	81
Lampiran 4. Silabus.....	82
Lampiran 5. Modul Pelaksanaan Pembelajaran	86
Lampiran 6 Materi Pembelajaran	97
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa	101
Lampiran 8 Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis	103
Lampiran 9. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	104
Lampiran 10. Kisi-kisi Soal Setelah Uji Coba	105
Lampiran 11 Soal Uji Coba	106
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	110
Lampiran 13. Lembar Validasi Soal Uji Coba	111
Lampiran 14. Lembar Validasi Materi.....	114
Lampiran 15. Lembar Validasi Media Pembelajaran	116
Lampiran 16. Lembar Validasi Model Pembelajaran	118
Lampiran 17. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 18. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	121
Lampiran 19. Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba	122
Lampiran 20. Daftar Nama Kelompok Belajar Kelas Eksperimen.....	123
Lampiran 21. Data Pretest	124
Lampiran 22. Data Posttes	125
Lampiran 23. Hasil Uji Coba.....	126
Lampiran 24. Data Yang Diuji Reliabilitas	129
Lampiran 25. Uji Tingkat Kesukaran.....	131
Lampiran 26. Uji Daya Beda	133
Lampiran 27. Hasil Uji Validitas	135
Lampiran 28. Output Uji Reliabilitas	137
Lampiran 29. Output Uji Normalitas	138
Lampiran 30. Uji Independent Sample Test	139
Lampiran 31. Output Uji N-Gain	140
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	141
Lampiran 33. Profil Sekolah.....	144
Lampiran 34. Biodata Penulis	145