

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SD Negeri Kretek 01 Paguyangan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV dan terdapat perbedaan nilai kemampuan berpikir kritis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan video animasi dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional.

B. Saran

Data hasil penelitian serta kesimpulan dari judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV”, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah terus mendukung pendidik dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada siswa SD Negeri Kretek 01 Paguyangan. Kepala sekolah juga dapat menyediakan sarana dan prasarana serta sumber belajar sesuai kebutuhan implementasi kurikulum yang digunakan dengan mengoptimalkan semua alat dan media belajar yang ada.

2. Bagi Pendidik

Pendidik hendaknya merancang kegiatan dari setiap materi sehingga dapat dikembangkan keterampilan berpikir kritis yang ingin dicapai dengan pengorganisasian praktik dan LKS dalam setiap pembelajaran. Pendidik setiap pembelajaran perlunya mengembangkan feedback dari kegiatan yang telah dilakukan dengan melakukan penilaian keterampilan berpikir kritis dari kegiatan yang dilakukan siswa. Pendidik sebaiknya dapat mengembangkan model-model pembelajaran sebagai variasi dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya yaitu dengan menerapkan model *Discovery Learning*, pendidik dapat memadukan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan strategi pembelajaran lain yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan ketentuan sekolah.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran dan dianjurkan untuk lebih berani dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. Disarankan agar siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga terdapat proses transfer ilmu antara guru dan siswa.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan agar penelitian selanjutnya dapat menerapkan kembali model pembelajaran *Discovery Learning* untuk mengukur aspek yang lain atau pada mata pelajaran yang lain dengan materi yang berbeda pula. Bagi calon-calon peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menerapkan model

Discovery Learning perlu memperhatikan pengelolaan waktu pembelajaran dan suasana belajar di kelas agar proses pembelajaran yang dilaksanakan maksimal.