

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A., & Widodo, S. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad , S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, & Amri, S. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Aksan, & Hermawan . (2014). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Jilid 4. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Andi , P. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andi Ika Prasasti Abrar, S. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Strategi Kognitif*. Pekalongan, Jawa Tengah, 51156: PT.Nasya Expanding Management.
- Anggara, D. S., & Anwar , S. (2017). *Modul Statistik Pendidikan*. Unpam Press.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimpadus , & Hurinding. (2019). Eksplosasi Etnomatematika Pada Kebudayaan Suku Dayak Sebagai Sumber Belajar Matematika di SMP Negeri 1 Linggang Bigung Kutai Barat. *Jurnal Primatika, Vol. 8, No 2*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Febriyanti, A. D., & Ain, Q. S. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etomatematika pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 5, No. 3*.
- Finariyati, Rahman, A. A., & Amalia, Y. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Maju, Vol. 7, No.1*.
- Firmansyah, S. (2021). *Modul Mata Kuliah Microteaching*. Semarang, Jawa Tengah, Indonesia: Cahya Ghani Rescovery.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 3*.
- Hanum , N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3, No. 1*.

- Hendratni, Ratna, W, & Budiharti. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Miniatur Pada Mata Pelajaran Matematika SD.
- Hermawan, A. H. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hikmah, W. K. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pertiwi Teladan Metro Pusat. *Skripsi*.
- Kartini, Y. N., Suastika, I., & Rahayu, S. N. (2021). Pengembangan Modul Matematika Bangun Ruang Balok dan Kubus Menggunakan Ilmu Etnomatematika Kelas 5 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, Vol. 5, November 2021*.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Komarudin. (2019). LKPD Berbasis Scientific Approach Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 9, No. 2*.
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika*.
- Liberna, H. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode IMPROVE Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*.
- Maghfiroh, T. A., Fithriyah, M. A., & S.A, C. K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Ethnomathematics Pada Materi Bangun Ruang Kelas V. *Sawabiq Jurnal Keislaman, Vol. 1 No. 1*.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Marliani, N., & Hakim, A. R. (2015). Pengaruh Metode Belajar dan Kecemasan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika, Vol. 1 No.1*.
- Nahdi, D. S., & Cahyaningsih, U. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SD Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang

- Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas, Vol. 5 No. 1.*
- Noviyana. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Pada Model Assurance, Relevance, Interest, Assessment And Satisfaction Bernuans Etnomatematika. *Thesis: Pendidikan Matematika Unnes.*
- Pambudhi , T., & Retnowati, T. H. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Berkarakter Nasionalisme Kelas IV Sekolah Dasar Daerah Banyumas. *Jurnal Pendidikan Karakter.*
- Prihantini, M. (2020). *Strategi Pembelajaran SD.* Jakarta Timur : Sinar Grafika Offset.
- Polya , G. (1973). *How To Selve It: A New Aspect Of Mathematical Method .* New Jersey: Princeton University Press.
- Prastowo , A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik .* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Pratomo, A., & Irawan , A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck. *Jurnal Positif.*
- Putri, D. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol. 5, No. 1.*
- Rahmawati, P. (2018). *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan:Sidoarjo, Jawa Timur , Indonesia: Uwais Inspirasi Indonesia.*
- Rakhmawati, M., & Rosida. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya Pada Masyarakat Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7 No. 2 .*
- Rizal, F. A., Purwaningrum, P. J., & Ratri, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains, Vol. 2, No. 2.*
- Rosa , M., & Orey , D. C. (2013). Ethnomodeling as a Research Theoretical Framework on Ethomathematics and Mathematical Modeling. *Journal of Urban Mathematics Education.* Retrieved from <http://education.gsu.edu/JUME>
- Rudhito, M. A., & dkk. (2019). *Matematika Dalam Budaya. Kumpulan Kajian Etomatematika .* Yogyakarta: Garudhawaca.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Setiyadi, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Bernuansa Etnomatematika Dengan Permainan Tradisional Banyumas Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah* 9, 30-38.
- Suardi, M. S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Kombinasi dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutrisno, A. J. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Gender Dalam Missouri Mathematics Project. *Jurnal Progam Studi Pendidikan Matematika, Vol.11 No.3*.
- Talo, Y. A., Ardana, I. M., & Kertih, I. W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Batu Kubur Dan Rumah Adat Sumba Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Vol.6 No.1*.
- Trianto, A.-t. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prendamedia Group.
- Turmudi. (2017). Ethnomathematics: Apa Mengaja Dan Bagaimana Implementasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas . *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika yang diselenggarakan di Progam Studi Pendidikan Matematika di Universitas PGRI Semarang*.
- Utami, E. R., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 2, No.2*.
- Wahyuni, A., Tias, W. A., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Wardani, I. U. (2022). *Belajar Matematika SD Dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan* . Cv.Feniks Muda Sejahtera.
- Weniarti, L. (2022). *Etnomatematika*. Pekalongan, Jawa Tengah, Indonesia: PT.Nasya Expanding Management.

Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, Vol. 6, No. 2.