# ABSTRAK

Mulyaningsih, Milayuni. 2023. Analisis *Self Efficacy* Siswa Kelas V DalamPembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri Cibentang 01. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan nilai hasil belajar matematika yang rendah, dan terdapat kemampuan tidak percaya diri dalam mengerjakan tugas matematika, kurangnya kemampuan tidak percaya diri siswa pada kelas V sehingga siswa malas dalam mengerjakan tugas matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana *self efficacy* siswa kelas V dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas V dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibentang 01. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, data display, dan vertifikasi simpulan. Hasil penelitian menunjukan ada beberapa indikator bahwa siswa memiliki pengalaman keberhasilan yang rendah, siswa seringkali melihat orang lain mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran matematika, meskipun siswa memperoleh persuasi verbal dari guru namun terbilang hanya berpengaruh sedikit. Tingkat kesulitan dan luas bidang tugas matematika yang diberikan guru, serta kekuatan siswa yang tidak percaya dengan kemampuannya sendiri, juga turut berpengaruh terhadap rendahnya *self-efficacy* siswa.

Kata Kunci: *self effficacy,* *pembelajaran matematika*

# *ABSTRACK*

*Mulyaningsih, Milayuni.**2023. The analysis self efficacy for fifth grade students in learning mathematics at Sekolah dasar negeri cibentang 01. Thesis. Dapartement of education primary school teachers. Faculty of teaching and educational sciense. Peradaban University. Noviea Varahdillah Sandi, M.Sn*

*The background of this research is the low value of mathematics learning outcomes, and there is ability not to be self efficacy in doing math assigments, the lack of self efficacy of students in class V so that students are lazy in doing math assignments. The purpose of this study was to find out how the fifth grade student’s self efficacy in learning mathematics. This type of research is a qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study were teachers of class V and students of class V of Cibentang 01 public elementary school. Data collection technisques used observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data display, and conclusion verification. The results of the study showed that several indicators indicated that students had low success experiences, students often saw other people having difficulty participating in learning mathematics, even though students received verbal persuasion from the teacher but it had little effect. The level of difficultty and the breadth of the field of mathematics assignments given by the teacher, as well as the strength of students who do not believe in their own abilities, also contribute to the low self efficacy of students.*

*Keywords: self efficacy, math learning*