



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 CINGEBUL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH:

MUTTIARA NUR ANISA

40219056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 CINGEBUL"**.

Yang ditulis oleh:

Nama : Muttiara Nur Anisa
NIM : 40219056
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 27 September 2023

Pembimbing,



Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 CINGEBUL”**.

Oleh

Nama : Muttiara Nur Anisa
NIM : 40219056
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dosen penguji skripsi pada tanggal 5 bulan Oktober tahun 2023.

Dewan Penguji

Nama penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN.0620048601

Penguji I

M. Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 060902731

Penguji II

Yuni Suprpto, M. Pd

NIDN. 062608702

Tanda Tangan

Adnan Yusufi

M. Shofi Mubarak

Yuni Suprpto

Diterima dan disahkan

Pada Tanggal 15 Okt 2023

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Ardani, M.PD
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Alviani Setianingrum
NIM : 40219063
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH DONGENG BERBANTUAN *ROLE PLAY*
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat di buktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan.

Bumiayu, 2 Oktober 2023

Yang menyatakan,



Putri Alviani Setianingrum

NIM.40219063

MOTTO

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar
(Umar bin Khatab).

Ilmu adalah yang memberikan manfaat, bukan yang sekedar hanya dihafal.
(Imam Syafi'i).

Jangan pernah membaca karena ingin dianggap pintar, bacalah karena kamu mau
membaca, dan dengan sendirinya kamu akan pintar
(Ziggy).

Manusia hanya mempunyai dua cara untuk belajar, satu dengan membaca dan satu
lagi berkumpul dengan orang – orang pintar.
(Will Rogers).

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, dengan rahmat – Nya yang luar biasa, memberikan nikmat, kekuatan, dan pengetahuan. Melalui karunia dan kemudahan yang Engkau berikan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Seluruh perjuangan dan kesabaran yang telah saya lalui hingga kini, saya mempersembahkan dengan tulus kepada orang – orang yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya.

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, dukungan serta do'a yang tidak ada hentinya.
2. Teman – teman mahasiswa Universitas Peradaban, khususnya prodi PGSD angkatan 2019.
3. Semua pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Anisa, Muttiara Nur. 2023, Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Cingebul. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran guru, Keterampilan membaca pemahaman, SD

Keterampilan membaca pemahaman dilatar belakangi oleh rendahnya minat membaca siswa yang berdampak pada hasil belajar yang kurang efektif dalam membaca pemahaman. Keterampilan membaca pemahaman dapat diterapkan pada semua mata pelajaran, tidak hanya pada mata pelajaran tertentu saja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan subyek penelitiannya pada guru dan siswa SD Negeri 2 Cingebul. Untuk memperoleh data penelitian, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas V berperan sebagai pendidik dapat melakukan beberapa hal yaitu melakukan kebiasaan sebelum pembelajaran, diantaranya berdoa, literasi baca, mengukus kembali materi, menyampaikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan. Guru sebagai pembimbing guru sebagai sumber belajar dan sebagai fasilitator hendaknya memberikan bimbingan dan arahan dan berperan dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca pemahaman, pemberian saran kepada siswa. Guru sebagai korektor dan guru sebagai evaluator dengan cara menilai dalam bentuk pemberian pertanyaan, menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat. Guru sebagai motivator dapat berperan dalam meningkatkan antusias siswa untuk meningkatkan keterampilan membaca. Peran guru sebagai Sebagai tenaga pendidik diharapkan guru mempertahankan perannya dalam meningkatkan pembelajaran membaca pemahaman. Bagii siswa diharapkan untuk semakin giat dalam membaca.

ABSTRACT

Anisa, Muttiara Nur. 2023. *"The Role of Teachers in Enhancing Reading Comprehension Skills in the Grade Students at SD Negeri 2 Cingebul."* Thesis. Primary School Teacher Education Program. Faculty of Education. Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Keywords: *Teacher's role, Reading comprehension skills, Primary school*

Reading comprehension skills are influenced by the low interest in reading among students, which affects the effectiveness of reading comprehension learning outcomes. Reading comprehension skills can be applied to all subjects, not just specific ones. The aim of this research is to determine the role of teachers in enhancing reading comprehension skills in learning. This is a qualitative study with the research subjects being teachers and students at SD Negeri 2 Cingebul. To obtain research data, the researcher used observation, interviews, and documentation techniques. The results of the research show that fifth-grade teachers play the role of educators and can do several things, such as establishing pre-learning routines, including prayer, promoting reading literacy, reviewing materials, delivering the materials to be learned along with objectives. Teachers, as guides, sources of learning, and facilitators, should provide guidance and direction and play a role in improving reading comprehension skills, offering advice to students. Teachers, as correctors and evaluators, assess by asking questions, analyzing supporting factors, and identifying inhibiting factors. Teachers, as motivators, can contribute to increasing students' enthusiasm to improve their reading skills. The role of teachers as educators is expected to be maintained in enhancing reading comprehension learning. For students, it is hoped that they will become more diligent in reading.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Latar Penelitian	30
D. Data dan Sumber Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32

G. Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	35
1. Guru sebagai Pendidik	35
2. Guru sebagai Pembimbing	38
3. Guru sebagai Korektor	40
4. Guru sebagai Motivator.....	43
5. Guru sebagai Pengajar	46
6. Guru sebagai Evaluator	47
7. Guru sebagai Sumber Belajar	48
8. Guru sebagai Fasilitator	49
B. Hasil Penelitian	49
1. Peran Guru Sebagai Pendidik	50
2. Peran Guru Sebagai Pembimbing	53
3. Peran Guru Sebagai Korektor	55
4. Peran Guru sebagai motivator	60
5. Peran Guru sebagai Pengajar	63
6. Peran Guru sebagai Evaluator	65
7. Peran Guru sebagai Sumber Belajar	66
8. Peran Guru sebagai Fasilitator	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	28
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 3 Pedoman Observasi	79
Lampiran 4 Hasil Observasi	82
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru	94
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	99
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru	107
Lampiran 8 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	108
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Guru	109
Lampiran 10 Pedoman Dokumentasi	110
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	112
Lampiran 12 Profil Sekolah	114
Lampiran 13 Nama Guru dan Karyawan	115
Lampiran 14 Jumlah Keseluruhan Siswa	116
Lampiran 15 Jadwal Pelajaran Kelas V	117
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Kelas V	118
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	119
Lampiran 18 Dokumentasi Wawancara Guru	124
Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah	125
Lampiran 20 Rencana Jadwal Penelitian	126
Lampiran 21 Biodata Peneliti	127

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrobbil'alamin, puji syukur penulis curahkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kenikmatan salah satunya nikmat sehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menuntun umat islam dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Penelitian yang berjudul “Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Siswa Kelas V SD Negeri 2 Cingebul” merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun guna memenuhi syarat mencapai gelar sarjana (S1) dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Proses penyusunan skripsi ini, penulis pernah melalui beberapa hambatan yang pada akhirnya dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari beberapa pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dukungan serta doa demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini dengan hormat peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M.Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Adnan Yusufi, M.Pd. I., selaku Dosen Pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi
5. Sa'diatul Munawaroh, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
6. Rauf Amin Saleh, S.Pd., selaku Wali Kelas V yang telah mengizinkan dan memberikan arahan selama proses penelitian.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 27 September 2023

Peneliti,



Muttiara Nur Anisa

NIM.40219056