

DAFTAR PUSTAKA

- Aini. 2022. Peran Guru dalam Rangka Menumbuhkan Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 1 SDN Grobogan 02 Jiwan. *Madiun: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Aisyah dkk. 2020. Kemampuan Memmbaca Pemahaman Melalui Pendekatan *Whole Language* di SD. Jakarta: *Jurnal Basicedu*, vol. 4 no. 3, 637-643.
- Akhadiah M.K., dkk. 1991. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ambarita dkk. 2021. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa SD. Purwakarta: *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol.3 no.5, 2336-2344.
- Arifa Dewi. 2017. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen dengan Metode P2R*. Malang: Media Nusa Creative.
- Bahri Syamsul. 2022. Pengaruh Pendekatan *Whole Language* terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD 27 Pundingin Kecamatan Bissaappu Kabupaten Bantaeng. Bantaeng: *Skripsi Universitas Muhamadiyah Makassar*.
- Darmadi. 2018 *Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Lampung : Guepedia.
- Difany Salsabila dkk. 2021. *Aku Bangga Menjadi Guru*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ekawati dkk. 2019. Penerapan Model *Project Bassed Learning* Berbasis 4C terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 3 No. 1, 41-51.
- Farhana Ika. 2022. *Memerdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka*. Bogor: Linda Bestari.

- Fitriani & Muhammad 2020. Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Journal Institut Pendidikan*, Vol. 1 No. 1, 2020.
- Fuadi Ahmad dkk. 2021. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Bengkalis, Riau: DOTPLUS Publisher.
- Hamzah & Nina. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harahap Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan :Wal Ashri Publishing.
- Hartanti Sri. 2021. *Senangnya Membaca Permulaan dengan Make A Match*. Surakarta:UNISRI Press.
- Herliyanto. 2015. *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Sleman : CV Budi Utama.
- Khairunnisa & Ika. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning pada Masa Covid 19 terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 8 No. 4, 2022.
- Krismanto dkk. 2015. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)*. *Jurnal Pendidikan Publikasi*, Vo. 5 No. 3, 2015.
- Maemunawati & Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran Strategi KBM di Masa Pandemi*. Banten : 3M Media Karya Serang.
- Mahsyatur. 2019. *Pengembangan Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: Uniprima Press.
- Muliawati dkk. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 8 No. 3, 2022.
- Mulyasa. 2019. *Menjadi Guru Penggerak*. Jakarta:Bumi Aksara.

- Musbikin Imam. 2021. *Penguatan Pendidikan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Nasruroh. 2017. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di MI Mamba'ul Huda Al-Islamiyah Ngabrar Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017. Ponorogo: *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Niliawati dkk. 2018. Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. No. 1, 2018.
- Nirbita Betanika Nila , Bakti Widyaningrum. 2022. *Komunikasi Pendidikan*. Madiun: Bayfa Cendikia Indonesia.
- Paat Meike & Yohanes Berry Mokalu. 2023. *Guru dan Pembelajaran*. Solok: CV Cendikia Media.
- Prayogo dkk. 2015. *Panduan Assesmen: Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tandabaca Press.
- Putra Orizan. 2021. Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar Membaca Siswa di Kelas I SDIT Al – Qiswah. Bengkulu : *Skripsi Intitut Agama Islam Negeri Bengkulu*.
- Razak, Abdul. 2005. *Membaca Pemahaman Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Autobiografi.
- Rahim, Farida. 2011. *Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riyanti Asih 2021. *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Rudiyanto. 2017. Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Soal Cerita Kelas IV. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Vol. 2 No. 2, 2017.

- Safitri Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Tembilahan, Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sanjaya Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari dkk. 2021. Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, Vol. 7 No. 1, 2021.
- Sari dkk. 2018. Hubungan Antara Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Padang. Padang: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol. 7 no. 3, 447.
- Sigalingging Ropin. 2022. *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Bandung: Tata Akbar.
- Somadayo. S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunarti. 2021. *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management
- Tokan Ratu Ile (2016). *Menejemen Penelitian Guru*. Jakarta : PT Grasindo.
- Taufik dkk. 2019. Strategi AMBT untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Umbuton*, Vol. 5 No. 2, 2019.
- Uno & Nina. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Wijayanti Ratna. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.