**Muspiroh, Novita.** 2023 **“***Efektivitas Model Auditory Intellectually and Repetition Berbantuan Aplikasi Plotagon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*”. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd**

**Kata kunci:** Model AIR, Ketrampilan berpikir kritis, Plotagon, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya berpikir kritis siswa di Indonesia yang dibuktikan dengan data TIMSS dan PISA. Data awal pada nilas PAS Gasal tahun 20022/2023 mata Pelajaran matematika pada soal uraian menunjukkan siswa masih belum bisa menyelesaikan masalah dalam soal. Berdasarkan observasi awal, terdapat guru yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional, sarana, prasarana yang kurang menunjang dan kurangnya keterlibatan orang tua dalam membimbing anak dirumah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah efektif dengan digunakannya model pembelajaran AIR berbantuan aplikasi plotagon untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sebagai inovasi pembelajaran yang diterapkan di MI Muhammadiyah Langkap. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design.* Populasi dan sampel penelitaian ini adalah siswa kelas V MI Muhammadiyah Langkap, dengan kelas V A sebagai kelas kontrol dan kelas V B sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian setelah dilakukan uji t independent menunjukkan Thitung sebesar - 2,6273 dan Ttabel sebesar -1,68595 sehingga Thitung >Ttabel artinya Hₒ ditolak. Uji t paired menunjukkan Thitung sebesar 33,92 dan Ttabel sebesar 2,09302 sehingga Thitung > Ttabel artinya Hₒ ditolak. Serta uji N gain memperoleh 0,77 artinya Hₒ ditolak. Sehingga dapat disimpulkan aktifitas penggunaan model AIR berbantuan aplikasi plotagon efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

**Muspiroh, Novita.** 2023 "Effectiveness of Plotagon App-Assisted Auditory Intellectually and Repetition Model on Critical Thinking skill of Primary Elementary School Students". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Civilization University. **Anwar Ardani, M.Pd**

**Keywords:** AIR Model, Critical thinking skills, Plotagon, Elementary School This research is motivated by the low critical thinking of students in Indonesia as evidenced by TIMSS and PISA data. Preliminary data on the PAS odd scores in 20022/2023 mathematics subjects on the description questions shows that students still cannot solve problems in problem. Based on initial observations, there are teachers who still use conventional learning models, facilities and infrastructure that are less supportive and lack of parental involvement in guiding children at home. The purpose of this study is to determine whether it is effective with the use of the plotagon application-assisted AIR learning model to improve students' critical thinking skills as a learning innovation applied at MI Muhammadiyah Langkap. This study uses a type of quantitative research with Quasi Experiment method with Nonequivalent Control Group Design. The population and sample of this study were class V students of MI Muhammadiyah Langkap, with class VA as the control class and class 5 B as the experimental class. The results of the study after an independent t test showed Tcount was -2.6273 and Ttable was -1.68595 so that Tcount > Ttable means that Hₒ was rejected. The paired t test shows that Tcount is 33.92 and Ttable is 2.09302 so Tcount > Ttable means that Hₒ is rejected. And the N gain test obtains 0.77 meaning that Hₒ is rejected. So it can be concluded that the activity of using the AIR model assisted by the plotagon application is effective for the critical thinking skills of elementary school students.