



**EFEKTIVITAS MODEL *AUDITORY, INTELLECTUALLY AND
REPETITION* BERBANTUAN APLIKASI PLOTAGON
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

NOVITA MUSPIROH

40219059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Di

Bumiayu

Assalamu'alaikum warahmatuulahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS MODEL *AUDITORY, INTELLECTUALLY AND REPETITION* BERBANTUAN APLIKASI *PLOTAGON* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR"**, yang ditulis oleh:

Nama : Novita Muspiroh
NIM : 40219059
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bumiayu, 15 Agustus 2023

Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS MODEL AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION BERBANTUAN APLIKASI PLOTAGON TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR”

Oleh:

Nama : Novita Muspiroh
NIM : 40219059
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

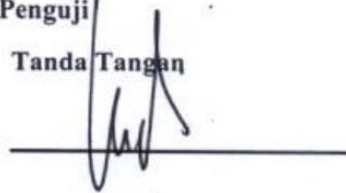
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 4 September 2023

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN 0619128901

Tanda Tangan



Penguji I
Dwi Hesty K, M.Pd
NIDN 0625068903



Penguji II
Uiang Khivarusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602



Diterima dan Disahkan

Pada tanggal 21 Sept..... 2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, M.Pd
NIDN.0606098602

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Novita Muspiroh
NIM : 40219059
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Efektivitas Model Auditory *Intellectually and Repetition* Berbantuan Aplikasi *Plotagon* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar**

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Yang menyatakan,



Novita Muspiroh
NIM. 40219059

MOTO DAN PERSEMBAHAN

A. Moto

“Bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.
Bahwa sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya).
kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling
sempurna. Dan sesungguhnya kepada Tuhanmulah kesudahannya segala
sesuatu”

(Q.S An Najm : 39-42)

Usahamu adalah cermin dari keberhasilanmu

(Novita)

B. Persembahan

Segala Puji bagi Allah SWT dan dukungan orang-orang tercinta,
sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
Oleh karena itu dengan rasa bangga dan haru saya ucapkan Syukur
Alhamdulillah dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat sehat, nikmat iman dan
nikmat sempat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat
waktu.
2. Ibu Saya, Khatoyah yang telah memberikan dukungan moril maupun
material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tanpa
do'a beliau saya tidak akan pernah menjadi apa-apa.

3. Ayah saya Ta'ip (alm), yang semoga Allah SWT kumpulkan dengan orang-orang yang beriman dan kelak di akhirat semoga saya dan keluarga dapat berkumpul kembali. Aamiin
4. Untuk kedua Kakak saya Anzorulloh dan Mauidotul Khasanah yang senantiasa memberikan support dan do'a kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Untuk Kerabat dan seluruh keluarga saya yang senantiasa mensupport dan mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk teman-teman Dolan Kuy yang senantiasa memberi support dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman Grup Njajan yang senantiasa memberikan motivasi bahwa serumit apapun skripsimu, jangan lupa untuk membahagiakan diri dengan njajan.
8. Untuk kedua teman dekat saya Yofita Rahmawati dan Seli Septianingsih yang senantiasa berjuang Bersama dari awal semester 1 hingga semester 8.
9. Untuk Mba Rizqi Nur Laeli dan Mba Putri Ayu Nilot Kencana yang senantiasa menjadi teman untuk bertukar cerita tentang pahit dan manisnya kehidupan.
10. Untuk teman-teman dekat saya yang selalu mensupport dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Muspiroh, Novita. 2023 “*Efektivitas Model Auditory Intellectually and Repetition Berbantuan Aplikasi Plotagon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*”. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd**

Kata kunci: Model AIR, Ketrampilan berpikir kritis, Plotagon, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya berpikir kritis siswa di Indonesia yang dibuktikan dengan data TIMSS dan PISA. Data awal pada nilas PAS Gasal tahun 20022/2023 mata Pelajaran matematika pada soal uraian menunjukkan siswa masih belum bisa menyelesaikan masalah dalam soal. Berdasarkan observasi awal, terdapat guru yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional, sarana, prasarana yang kurang menunjang dan kurangnya keterlibatan orang tua dalam membimbing anak dirumah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah efektif dengan digunakannya model pembelajaran AIR berbantuan aplikasi plotagon untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sebagai inovasi pembelajaran yang diterapkan di MI Muhammadiyah Langkap. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dan sampel penelitaian ini adalah siswa kelas V MI Muhammadiyah Langkap, dengan kelas V A sebagai kelas kontrol dan kelas V B sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian setelah dilakukan uji t independent menunjukkan T_{hitung} sebesar - 2,6273 dan T_{tabel} sebesar -1,68595 sehingga $T_{hitung} > T_{tabel}$ artinya H_0 ditolak. Uji t paired menunjukkan T_{hitung} sebesar 33,92 dan T_{tabel} sebesar 2,09302 sehingga $T_{hitung} > T_{tabel}$ artinya H_0 ditolak. Serta uji N gain memperoleh 0,77 artinya H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan aktifitas penggunaan model AIR berbantuan aplikasi plotagon efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Muspiroh, Novita. 2023 "Effectiveness of Plotagon App-Assisted Auditory Intellectually and Repetition Model on Critical Thinking skill of Primary Elementary School Students". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Civilization University.

Anwar Ardani, M.Pd

Keywords: AIR Model, Critical thinking skills, Plotagon, Elementary School

This research is motivated by the low critical thinking of students in Indonesia as evidenced by TIMSS and PISA data. Preliminary data on the PAS odd scores in 20022/2023 mathematics subjects on the description questions shows that students still cannot solve problems in problem. Based on initial observations, there are teachers who still use conventional learning models, facilities and infrastructure that are less supportive and lack of parental involvement in guiding children at home. The purpose of this study is to determine whether it is effective with the use of the plotagon application-assisted AIR learning model to improve students' critical thinking skills as a learning innovation applied at MI Muhammadiyah Langkap. This study uses a type of quantitative research with Quasi Experiment method with Nonequivalent Control Group Design. The population and sample of this study were class V students of MI Muhammadiyah Langkap, with class VA as the control class and class 5 B as the experimental class. The results of the study after an independent t test showed T_{count} was -2.6273 and T_{table} was -1.68595 so that $T_{\text{count}} > T_{\text{table}}$ means that H_0 was rejected. The paired t test shows that T_{count} is 33.92 and T_{table} is 2.09302 so $T_{\text{count}} > T_{\text{table}}$ means that H_0 is rejected. And the N gain test obtains 0.77 meaning that H_0 is rejected. So it can be concluded that the activity of using the AIR model assisted by the plotagon application is effective for the critical thinking skills of elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Model Auditory *Intellectually and Repetition* Berbantuan Aplikasi *Plotagon* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar” dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para umatnya yang semoga kelak mendapat syafaat-Nya di *yaumul akhir*. Aamiin

Skripsi ini dapat saya selesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku rektor Universitas Peradaban.
2. Ibu Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Anwar Ardani, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing.
4. Ibu Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd dan Ujang Khiyarusoleh, M.Pd selaku dosen penguji.
5. Kepala sekolah, dewan guru dan siswa-siswi MI Muhammadiyah Langkap yang telah membantu saya dalam proses penelitian.
6. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah memberikan do'a, support seta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis sangat terbuka atas kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk para pembaca.

Bumiayu, 21 Agustus 2023

Peneliti



Novita Muspiroh
NIM. 40219059

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Nota Dinas Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Moto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9

F. Sistematika Penulisan	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Kajian Teoritis	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Populasi Dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas	36
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Hipotesis Statistik.....	47
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	64
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72

B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Perbedaan Sintagmatik.....	20
Tabel. 2. Skema Nonequivalent control grup design menurut Sugiyono	32
Tabel. 3. Kriteria N-gain menurut Meltzer	47
Tabel. 4. Hasil Uji Validitas Isi.....	51
Tabel. 5. Hasil Tingkat Kesukaran.....	52
Tabel. 6. Hasil Daya Pembeda	53
Tabel. 7. Hasil Pemilihan Soal.....	54
Tabel. 8. Hasil Reliabilitas	55
Tabel. 9. Hasil Pretest.....	56
Tabel. 10. Uji Normalitas Data Awal.....	57
Tabel. 11. Uji Homogenitas Data Awal	58
Tabel. 12. Uji Independent Data Awal.....	59
Tabel 13. Hasil Posttest.....	60
Tabel. 14. Uji Normalitas Data Akhir	61
Tabel. 15. Uji Homogenitas Data Akhir	61
Tabel. 16. Uji Independent Data Akhir	62
Tabel. 17. Uji Paired Samples Test Data Akhir	63
Tabel. 18. Uji N-gain Data Akhir.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar. 2. Grafik Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Perindikator.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	80
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	81
Lampiran 4. Silabus	83
Lampiran 5. RPP	88
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	104
Lampiran 7. Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban	105
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Soal Uji Coba	112
Lampiran 9. Lembar Validasi Soal	113
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Soal	121
Lampiran 11. Hasil Tingkat Kesukaran	122
Lampiran 12. Hasil Daya Pembeda.....	124
Lampiran 13. Hasil Pemilihan Soal	125
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas	126
Lampiran 15. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	129
Lampiran 16. Analisis Data Awal.....	130
Lampiran 17. Kisi-kisi Soal Eksperimen	136
Lampiran 18. Soal Kemampuan Berpikir kritis dan Kunci Jawaban.....	137
Lampiran 19. Hasil Postest	142
Lampiran 20. Analisis Data Akhir	143
Lampiran 21. Hasil Observasi Pembelajaran	151

Lampiran 22. Tabel Z.....	159
Lampiran 23. Tabel Liliefors	161
Lampiran 24. Tabel T.....	162
Lampiran 25. Dokumentasi Pembelajaran	163
Lampiran 26. Biodata Penulis	165