



**EFEKTIVITAS MODEL TGT UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**PUTRI SAJITA FIRJINIA
40219065**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS MODEL TGT BERBANTUAN GAME "COY CING" UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU"**

Yang ditulis oleh :


Nama :Putri Sajita Firjinia
NIM :40219065
Jenjang :Strata I
Prodi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 4 Juli 2023

Pembimbing,


Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN 062608702

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Putri Sajita Firjina
NIM : 40219065
Jenjang : Strata I
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIVITAS MODEL TGT BERBANTUAN *GAME* "COY
CING" UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL
SISWA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 4 Juli2023

Yang Menyatakan



Putri Sajita Firjina
NIM 4029065

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TGT
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SD
ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

Oleh

Nama : **PUTRI SAJITA FIRJINIA**
NIM : **40219065**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 23 bulan Juli tahun 2023.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Yuni Suprpto, M.Pd.

NIDN. 062608702

Penguji I

Anwar Ardani, M.Pd.

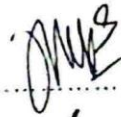
NIDN. 0619128901

Penguji II

Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.

NIDN. 0615069201


Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
pada tanggal 30 Agustus 2023

Dekan


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

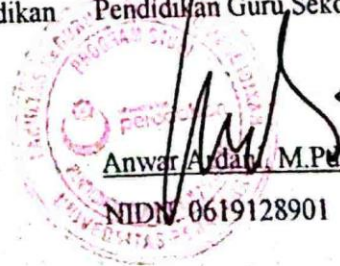
NIDN. 0606098602

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901



MOTTO

“Dan berpegang teguhlah kamu sekalian dengan tali (agama) Allah,
dan janganlah kamu berpecah belah”

(QS. Ali Imran:103)

“Dan janganlah kamu menganggap dirimu suci
Serta janganlah kamu memanggil satu salam lain
dengan gelaran yang buruk”

(QS. Al-Hujurat:11)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, teriring do'a dan rasa syukur kepada *Allah SWT*, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, dorongan dan mendoakan kelancaran penulis dalam penyusunan skripsi
2. Kaka kandung yaitu Ahmad Maulana Deboy dan Aziz Yahya serta keluarga besar
3. Teman-teman mahasiswa Universitas Peradaban angkatan 2019 terutama prodi PGSD
4. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis tidak dapat memberikan sesuatu yang berharga, hanya do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah SWT membalasnya dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

ABSTRAK

Firjina, Putri Sajita. 2023, *Efektivitas Model TGT untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Yuni Suprpto, M.Pd.**

Kata Kunci : TGT, Keterampilan sosial, SD

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan rendahnya keterampilan sosial siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas model TGT dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain *one group pretest posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu dengan sampel kelas VA yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji *Paired-Sampel T-tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *Posttest* > *Preetest* (59,78 > 47,35) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa model TGT efektif dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu.

ABSTRACT

Firjina, Putri Sajita. 2023, *Effectiveness of TGT Model to Improve Social Skills of Students of Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Peradaban, Yuni Suprpto, M.Pd.*

Keywords: *TGT, social skills, elementary school*

This research motivated by the problem of low social skills of students of Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School. So the purpose of this study is to determine the effectiveness of the TGT model in improving the social skills of students of SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. The type of research used is quantitative experiment with one group pretest posttest design. The population in this study were all fifth grade students of Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School with a sample of VA class totaling 37 students. The sampling technique was carried out using simple random sampling technique. The data collection techniques used were documentation, interviews, observation and questionnaires. The data analysis technique used is the Paired-Sample T-test. The results showed that the average value of Posttest > Pretest (59.78 > 47.35) so that H_a accepted and H_0 was rejected. So it can be concluded that the TGT model can effectively improve the social skills of students of Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrobbil'alamin, puji syukur penulis curahkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kenikmatan salah satunya nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menuntun umat islam dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Penelitian berjudul “Efektivitas Model TGT Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu” merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun guna memenuhi syarat mencapai gelar sarjana (S1) dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. Proses penyusunan skripsi ini, penulis pernah melalui beberapa hambatan yang pada akhirnya dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari beberapa pihak. Karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dukungan serta doa demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini dengan hormat peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M.Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Yuni Suprpto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi
5. Indra Gautama, S.Sos., S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
6. Alni Susanti, S.Pd. selaku Wali Kelas V yang telah mengizinkan dan memberikan arahan selama proses penelitian.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	<i>viii</i>
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	9

B. Kajian Pustaka.....	30
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu Penelitian	36
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
G. Teknik Analisis Data	52
H. Hipotesis Statistik	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest.....	38
Tabel 2.	Kisi-Kisi Wawancara Keterampilan Sosial Siswa.....	44
Tabel 3.	Kisi-Kisi Observasi Keterampilan Sosial Siswa.....	45
Tabel 4.	Pedoman Skor Instrumen Observasi.....	46
Tabel 5.	Kisi-kisi Angket.....	47
Tabel 6.	Skor Instrumen Angket.....	48
Tabel 7.	Kriteria uji reliabilitas.....	52
Tabel 8.	Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 9.	Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 8.	Hasil Uji Paired.....	67
Tabel 10.	Rekap Hasil Observasi dan Angket Keterampilan Sosial.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir	35
Gambar 2 Peta Lokasi Penelitian	57
Gambar 3 Wawancara.....	144
Gambar 4 Validator Ahli Sosial	144
Gambar 5 Validator Ahli Pengukuran	145
Gambar 6 Validator Ahli Bahasa	145
Gambar 7 Uji Coba Angket	146
Gambar 8 Uji Coba Angket	146
Gambar 9 Perlakuan	147
Gambar 10 Perlakuan	147
Gambar 11 Perlakuan	148
Gambar 12 Perlakuan	148
Gambar 13 Perlakuan	149
Gambar 14 Observasi Keterampilan Sosial	149
Gambar 14 Pengisian Angket	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian LPPM.....	79
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	80
Lampiran 3.	Jadwal Penelitian.....	81
Lampiran 4.	Silabus.....	82
Lampiran 5.	RPP.....	83
Lampiran 6.	Hasil Validasi Instrumen Angket.....	85
Lampiran 7.	Hasil Validasi Instrumen Observasi.....	94
Lampiran 8.	Hasil Wawancara Keterampilan Sosial Siswa.....	103
Lampiran 9.	Kisi-Kisi Angket Yang Diuji Coba.....	105
Lampiran 10.	Angket Yang Diuji Coba.....	106
Lampiran 11.	Kisi-Kisi Angket Yang Telah Valid.....	109
Lampiran 12.	Angket Yang Telah Valid.....	110
Lampiran 13.	Kisi-Kisi Observasi.....	112
Lampiran 14.	Lembar Observasi Keterampilan Sosial Siswa.....	113
Lampiran 15.	Data Awal Nilai Keterampilan Sosial Siswa.....	115
Lampiran 16.	Rekap Hasil Observasi Awal.....	116
Lampiran 17.	Rekap Hasil Obsrvasi Akhir.....	117
Lampiran 18.	Rekap Hasil Uji Coba Angket.....	118
Lampiran 19.	Rekap Nilai Keterampilan Sosial Berdasarkan Angket.....	122
Lampiran 20.	Rekap Nilai Keterampilan Sosial Siswa.....	126
Lampiran 21.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	134
Lampiran 22.	Rekap Hasil Uji Validitas.....	136
Lampiran 23.	Output Uji Reliabilitas.....	138
Lampiran 24.	Output Uji Normalitas.....	139
Lampiran 25.	Output Uji Paired.....	140
Lampiran 26.	Daftar Hadir Uji Coba Angket.....	142
Lampiran 27.	Daftar Hadir Perlakuan 1.....	142
Lampiran 28.	Daftar Hadir Perlakuan 2.....	143
Lampiran 29.	Foto Pelaksanaan Penelitian.....	144

Lampiran 30. Biodata Penulis.....151