

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M. Y. 2021. Efektivitas Kepatuhan Terhadap Protokol Kesehatan Covid 19 Pada Pekerja Sektor Informal Di Kota Makasar. Jawa timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Adyatama, R. 2020. Interaksi sosial peserta didik di lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter di SMA N 2 Kayuagung. Ilmu Pengetahuan Sosial, vol 7 no 2 tahun 2020, 301-314.
- Ananda, R., & Fadhli, M. 2018. Statistik Pendidikan. Medan: CV Widya Puspita.
- Andarbeni, S. L. 2013. Studi Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak kelompok A dalam kegiatan Metode Proyek Di TK Plus Al-Falah Pungging Mojokerto. Jurnal BK Unesa, volume 4 nomor 1 tahun 2013.
- Anfajaya, A. 2016. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Organisatoris Fakultas Hukum Universitas Diponegoro Semarang. Jurnal Empati, volume 5 no 3 2016.
- Anggara, D. S., & Anwar, s. 2017. Modul Statistika Pendidikan. Tangerang: UNPAM PRESS.
- Angrayni, L. 2018. Efektivitas Pecandu Narkotika Serta Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kejahatan Di Indonesia. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aryani, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Terhadap Keterampilan Sosial Siswa. Skripsi.
- Aryani, W. D. 2015. Implementasi Team Games Tournament Berbantuan Media Kartu 4-1 untuk meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar peserta didik kelas IX F Di SMP N 1 Kandeman Batang 2014/2015. Forum Ilmu Sosial, vol 42 no 1 Juni 2015.
- Astuti, D. W., & Muslikah. 2019. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI. Jurnal Edukasi, Vol 5, No 2 2019.
- Bakar, A. 2015. Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama. Media Komunikasi Umat Beragama, vol 7 no 2 Juli-Desember 2015.
- Cahyaningsih, U. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. jurnal Cakrawala Pendas, vol 3, no 1 2017.
- Evanirosa. 2022. Penelitian Keperpustakaan Library Research. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Fadjar, M. 2020. Pemberdayaan Ekonomi, Stop Pernikahan Dini. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadlillah, M. 2016. Buku Ajar Bermain & Permainan. Jakarta: Prenadamedia Grup.

- Faiza, A., J, S., & Firda. 2018. *Arus Metamorfosa Milenial*. Kendal: Ernest.
- Gunarta, I. G. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan pembelajaran*, vol 1 no 2 2018.
- Gunawan, P. A., & Indriyani, L. 2021. Menerapkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, vol 13 no 1 2021.
- Hamzah, N. 2020. *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Handayani, N. P. 2021. Profil Keterampilan Sosial Peserta Didik SMP Muhammadiyah 3 Kedungora Kabupaten Garut. *FOKUS*, Vol. 4, No. 2, Maret 2021.
- Hastjarjo, D. 2019. Rancangan Ekperimen Kuasi. *Buletin Psikologi*, vol. 27 No. 2. 2019, 189.
- Helmiyah, S. 2020. Identifikasi Emosi Manusia Berdasarkan Ucapan Menggunakan Metode Ekstraksi Ciri LPC dan Metode Euclidean Distance. *JTIK*, Vol 7 Nomor 6 Desember 2020, 117-1186.
- Hidayat, R. 2022. Model Pembelajaran Cooperative learning tipe Duta Duti Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Purbalingga. Skripsi.
- Irviana, I. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. vol 2 nomor 1 April 2016.
- Julaeha, S., & Erihardina, M. 2022. Model Pembelajaran dan Implementasi HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj*, Vol 4 no 1 2022, 133.
- Kemendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Stabdar Penilaian Pendidikan. Jakarta.
- Kemendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Kilawati, A., & Yanri, R. 2021. Hubungan Organizational Culture dan Instructional Leadership dengan kinerja organisasi pengurus HMP PGSD UNCP. *Primary Education*, Vol 4 No 1 April 2021.
- Kurniawan, A. 2022. *Manajemen Pendidikan Dalam Rangka Peningkatan Kaulitas Sumber Daya Manusia*.
- Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Lisdiana, A. 2019. Profil Keterampilan Sosial Siswa MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. Volume 6, no 2, September 2019.
- Manik, & Hutanggol. 2015. Analisis Strategi Kesantunan Guru dan Kepatuhan Siswa Dalam Proses Pembelajaran di SD N 024184 Binjai. Jurnal Penelitian.
- Marleani. 2016. Peningkatan keterampilan sosial menggunakan model kooperatif tipe Team Games Tournament TGT Dalam Pembelajaran IPS. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Muhid, A. 2019. Analisis statistik 5 langkah praktis analisis statistik dengan SPSS . Surabaya: Zifatama jawara.
- Muhyi, M. 2018. Metodologi Penelitian. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mulyawati, Y. 2022. Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. Pendidikan dan Kebudayaan, vol 12 no 2, Mei 2022, 150-160.
- Muslim, M. 2022. Pengembangan kecerdasan emosional peserta didik dalam pengamalan nilai-nilai al-qur'an di SMAN 4 Kabupaten Pandeglag. Islamika, vol 16 no 1 Januari-Juni 2022.
- Mutia. 2021. Characteristics Of Childern Age Of Basic Education. Education, vol 3 nomor 1 tahun 20021, 117.
- Nuryadi. 2021. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Padillah, A., Rahmat, & Setiana. 2022. Peningkatan Keterampilan Sosial Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe TGT Dalam Permainan Bola Voli. Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol3, No 2, Agustus 2022.
- Paramita, R. W. 2021. Metode Penelitian Kuantitatif. Lumajang: Widya Gama.
- Payadnya, P. A. 2018. Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS . Yogyakarta: Penerbit CV Budi Utama.
- Prastini, M., & Retnowati, T. H. 2014. Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif TGT Di SMP N 1 Serang. Jurnal Harmoni Sosial, volume 1 nomor 2, 2014.
- Prayogi. 2019. Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. Prosiding.
- Purba, E. 2021. Metode Penelitian Ekonomi. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanti, N., & Amin, A. 2016. Keptuhan ditinjau dari kepribadian Ekstrovert-introvert. psikologi, Vol 3 no 2 september 2016.

- Purwantini, J., wiarta, & Putra, A. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD NO 9 Jimbaran. *Mimbar PGSD*, VI 1 No 1 2013.
- Purwanto. 2018. Teknik Penyusunan Instrumen. Magelang: Staia Press.
- Rahmadiani, N. 2020. Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi Bermain Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Early Childhood*, Vol 4, no 1, Mei 2020.
- Rahmatunnisa, S. 2019. Kelekatan Antara Anak dan orang tua dengan kemampuan sosial. *pendidikan anak usia dini*, vol 3 no 2 November 2019.
- Rochman, S., & Shobirin, M. 2017. Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Team Games Tournaments TGT pada Materi Benda dan sifatnya. *Elementary*, vol 3 edisi Juli-Desember 2017, 93.
- Rohman, F. 2020. Tanggung Jawab Pendidikan Perspektif Pendidikan Islam. *Agama Dan pendidikan islam*, vol 12 no 2 Desember 2020.
- Rosarian, A. W. 2020. Upaya Guru Dalam Memabngun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain. *JOHME*, Volume 3 no 2, 2020.
- Rozana, S., & Bantali, A. 2020. Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rusman. 2013. Model-model Pembelajaran. Depok: PT Raja grafindo Persada.
- Rusyanto. 2021. TGT Teams Game Tournament dalam Pembelajaran IIPS. Penerbit NEM.
- Santoso, A. B. 2019. Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Seminar Nasional*, vol 13 no 1 2019.
- Santoso, A. B. 2019. Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *pendidikan*, 3.
- Setiawan, M. H. 2016. Melatih Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 5 Januari 2016, 8.
- Siregar, S. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, S. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudirjo, E. 2021. Komunikasi dan interaksi sosial anak. Yogyakarta: CV Salam Insan Mulya.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantittatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suprpto, Y. 2016. Membaca Ulang Pendidikan Humanis Literacy Pendidikan Humanis. *Forum Ilmu Sosial*, Vol. 43 No. 1 Juni 2016.
- Utomo, W. A. 2023. Pemahaman Hak dan Kewajiban Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, vol 9, no 2, 2023.
- veloo, A., & Chairhany, S. 2013. Fostering Students and Achievement in Probability Using Teams Games Tournaments. *Procedia*, 59-64.
- Virdawati, P. 2021. Profil Keterampilan sosial siswa di SMA N 2 Purwakarta. *FOKUS*, Vol 4 no 6 November 2021, 496.
- Wati, E. K. 2020. Aspek Kerjasama dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 4 No 2 Agustus 2020, 102.
- Widodo, S. 2018. Peningkatan Keterampilan Partisipasi Sosial Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Edu Humaniera*, Vol 10, No 1 Januari 2018.
- Yudianto, dkk. 2014. Model Pembelajaran Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Mechanical Engineering Education*, vol.1, no 2 Desember 2014, 324.
- Yuli, M. H. 2015. Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament TGT. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 4, Nomor 1, 2015.