**ABSTRAK**

**Nurrahmah, Riana**. 2023. *Analisis* *Kemampuan Membaca Pemahaman ditinjau dari Self-Efficacy* *Pada Siswa Kelas V SD Negeri Buniwah 02*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd

Kata kunci : Membaca Pemahaman, *Self-Efficacy*, Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini di latar belakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan dan *self efficacy* yang rendah, dimana siswa tidak yakin dengan kemampuan diri mereka sendiri dalam kegiatan membaca dan memahami isi bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari *self-efficacy* pada siswa kelas V SD Negeri Buniwah 02. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian survey. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Buniwah 02 yang sudah mempelajari materi cerita rakyat. Hasil analisis data menunjukkan siswa dengan *self-efficacy* tinggi memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman dalam kategori sangat baik, siswa dengan *self-efficacy* sedang memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman dalam kategori baik dan cukup baik. Sedangkan siswa dengan *self-efficacy* rendah memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman dalam kategori kurang baik. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa *self-efficacy* dapat menentukan kemampuan membaca pemahaman siswa.

***ABSTRACT***

**Nurrahmah, Riana**. 2023. *Analysis of Reading Comprehension Ability in terms of Self-Efficacy in Class V Students of* SD Negeri Buniwah 02. *Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, University of Peradaban. Supervisor* Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd

*Keywords: Reading Comprehension, Self-Efficacy, Elementary School Students.*

*This research is motivated by the problem of students' low ability to understand reading content and low self-efficacy, where students are not confident in their own abilities in reading activities and understanding reading content. This research aims to determine reading comprehension ability in terms of self-efficacy in fifth grade students at SD Negeri Buniwah 02. The research method used is descriptive qualitative in the form of survey research. The data analysis technique is carried out in three stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The subjects of this research were fifth grade students at SD Negeri Buniwah 02 who had studied folklore material. The results of data analysis show that students with high self-efficacy have a level of reading comprehension ability in the very good category, students with moderate self-efficacy have a level of reading comprehension ability in the good and quite good category. Meanwhile, students with low self-efficacy have a level of reading comprehension ability in the poor category. Based on the results of the analysis, it can be concluded that self-efficacy can determine students' reading comprehension abilities.*