



**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BUNIWAH 02**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Riana Nurrahmah

40219067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2023**



**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BUNIWAH 02**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Riana Nurrahmah

40219067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Riana Nurrahmah
NIM : 40219067
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI BUNIWAH 02

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 September 2023

Yang menyatakan,



Riana Nurrahmah
NIM. 40219067

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DITINJAU DARI *SELF EFFICACY* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BUNIWAH 02**

Oleh

Nama : **Riana Nurrahmah**
Nim : **40219067**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 23 bulan
September tahun 2023.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Dwi Hesty Kristyaningrum, M. Pd.
NIDN. 0625068903

Tanda Tangan

Penguji I
Adnan Yusufi, M. Pd.I
NIDN.0620048601

Penguji II
Muhammad Shofi Mubarak, M. Pd
NIDN.0609027301

Diterima dan disahkan
pada tanggal // Oktober 2023


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M. Pd
NIDN. 0606098602


Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Wadani, M.Pd
NIDN.0609128901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan PGSD
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DITINJAU DARI SELF EFFICACY PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BUNIWAH 02**", yang ditulis oleh:

Nama : Riana Nurrahmah
NIM : 40219067
Jenjang : Strata 1
Jurusan : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 14 September 2023

Pembimbing,



Dwi Hesty Kristyaningrum, M. Pd.
NIDN. 0625068903

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan pernah membaca karena ingin dianggap pintar, bacalah karena kamu mau membaca, dan dengan sendirinya kamu akan menjadi pintar”.

(Ziggy)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu saya (Alm) Khorinah, yang membuat saya menjadi lebih semangat lagi dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Diri saya sendiri, trimakasih karena telah mau berjuang dan bertahan sampai saat ini sampai mampu pada detik ini.
3. Bapak Nanang A trimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
4. Bu lik Mursilah, Pak lik Mujeni, Pak lik Fatikhul Furqon Azmi yang telah membiayai kuliah saya, trimakasih telah memberikan bimbingan, memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besar KASTA (Kasmad Tarmini) yang selalu mendukung dan memberikan semangat, doa, dan nasihat.
6. Dosen pembimbing skripsi saya Ibu Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat.
7. Teman – teman mahasiswa seperjuangan PGSD 2 angkatan 2019.

ABSTRAK

Nurrahmah, Riana. 2023. *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman ditinjau dari Self-Efficacy Pada Siswa Kelas V SD Negeri Buniwah 02*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd

Kata kunci : Membaca Pemahaman, *Self-Efficacy*, Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan rendahnya kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan dan *self efficacy* yang rendah, dimana siswa tidak yakin dengan kemampuan diri mereka sendiri dalam kegiatan membaca dan memahami isi bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari *self-efficacy* pada siswa kelas V SD Negeri Buniwah 02. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian survey. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Buniwah 02 yang sudah mempelajari materi cerita rakyat. Hasil analisis data menunjukkan siswa dengan *self-efficacy* tinggi memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman dalam kategori sangat baik, siswa dengan *self-efficacy* sedang memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman dalam kategori baik dan cukup baik. Sedangkan siswa dengan *self-efficacy* rendah memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman dalam kategori kurang baik. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa *self-efficacy* dapat menentukan kemampuan membaca pemahaman siswa.

ABSTRACT

Nurrahmah, Riana. 2023. *Analysis of Reading Comprehension Ability in terms of Self-Efficacy in Class V Students of SD Negeri Buniwah 02.* Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, University of Peradaban. Supervisor Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd

Keywords: Reading Comprehension, Self-Efficacy, Elementary School Students.

This research is motivated by the problem of students' low ability to understand reading content and low self-efficacy, where students are not confident in their own abilities in reading activities and understanding reading content. This research aims to determine reading comprehension ability in terms of self-efficacy in fifth grade students at SD Negeri Buniwah 02. The research method used is descriptive qualitative in the form of survey research. The data analysis technique is carried out in three stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The subjects of this research were fifth grade students at SD Negeri Buniwah 02 who had studied folklore material. The results of data analysis show that students with high self-efficacy have a level of reading comprehension ability in the very good category, students with moderate self-efficacy have a level of reading comprehension ability in the good and quite good category. Meanwhile, students with low self-efficacy have a level of reading comprehension ability in the poor category. Based on the results of the analysis, it can be concluded that self-efficacy can determine students' reading comprehension abilities.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji Syukur kehadiran Allah SWT karena atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Ditinjau dari *Self-Efficacy* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Buniwah 02” dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak dan berkah Allah SWT sehingga kendala-kendala yang ada dapat diatasi. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan ikhlas, sabar, mengarahkan dan meluangkan waktunya untuk peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Nurudin. S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Buniwah 02.
6. Bapak Ibu Dosen Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan, bagian akademik dan staff perpustakaan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dengan stulus hati.

7. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga Allah SWT, membalas semua kontribusi bantuan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Pada akhir kata semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Bumiayu, 23 September 2023

Peneliti



Riana Nurrahmah
NIM. 40219067

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7

BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Pustaka.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Latar Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil.....	39
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
BIODATA PENELITI.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i>	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Membaca Pemahaman	28
Table 3.2 Interval Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman	29
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Angket Siswa	30
Tabel 3.4 Predikat <i>Self-Efficacy</i> Siswa Berdasarkan Skor	30
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	39
Tabel 4.2 Hasil Pengisian Angket <i>Self-Efficacy</i> siswa	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
-----------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Jadwal Penelitian	78
Lampiran. 2. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	79
Lampiran. 3. Rubrik Penilaian Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	80
Lampiran. 4. Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Cerita Rakyat	82
Lampiran. 5. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman ..	85
Lampiran. 6. Kisi-Kisi Angket Pengambilan Data <i>Self-Efficacy</i>	87
Lampiran. 7. Angket <i>Self-Efficacy</i>	88
Lampiran. 8. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dan Lembar Validasi Pedoman Angket <i>Self-Efficacy</i>	96
Lampiran. 9. Lembar Jawab Subjek Penelitian.....	104
Lampiran. 10. Hasil Analisis Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	139
Lampiran. 11. Pedoman Wawancara Penelitian Guru Kelas V Terkait <i>Self-Efficacy</i> Siswa	141
Lampiran. 12. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V Terkait <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	143
Lampiran. 13. Pedoman Wawancara Dengan Siswa Kelas V	146
Lampiran. 14. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas V	148
Lampiran. 15. Profil SD Negeri Buniwah 02.....	156
Lmpiran. 16. Jadwal Pelajaran Kelas V SDN Buniwah 02.....	157

Lampiran. 17. Daftar Nama Siswa.....	158
Lampiran. 18. Nilai UTS.....	159
Lampiran. 19. Pedoman Dokumentasi.....	160
Lampiran. 20. Biodata Guru Kelas V.....	161
Lampiran. 21. Dokumentasi Foto Penelitian.....	162
Lampiran. 22. Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian.....	167
Lampiran. 23. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	168