

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, tentang Kemampuan Membaca Pemahaman Ditinjau dari *Self Efficacy* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Buniwah 02, dapat disimpulkan bahwa secara umum tingkatan keyakinan diri siswa dalam mengerjakan soal tes kemampuan membaca pemahaman pada materi cerita rakyat bervariasi, mulai dari tinggi, sedang dan rendah. Siswa dengan *self efficacy* tinggi, memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman dalam kategori sangat baik. Siswa dengan *self efficacy* sedang, memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman dalam kategori baik dan cukup baik. Sedangkan siswa dengan *self efficacy* rendah, memiliki tingkat kemampuan membaca pemahaman dalam kategori kurang baik.

B. Saran

Peneliti memiliki saran berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa, maka dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia guru perlu menekankan tes kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia baik materi cerita rakyat maupun materi yang lainnya dan perlu dijelaskan lebih detail lagi oleh guru terkait ide pokok paragraf dan menceritakan kembali bahan bacaan yang telah dibacanya serta menemukan kata-kata sulit dan artinya.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan soal yang lebih bervariasi dengan indikator kemampuan membaca pemahaman yang lebih banyak lagi, karena pada penelitian ini peneliti hanya mengambil empat indikator yaitu kemampuan menjawab pertanyaan secara komperhensif bahan bacaan, kemampuan menemukan kata sulit dan artinya, kemampuan menemukan ide pokok / gagasan pokok setiap paragraf, dan kemampuan untuk menceritakan kembali bahan bacaan menggunakan bahasa sendiri.