

DAFTAR PUSTAKA

- Jihat (2010:15). Pengertian Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV SDN Jatilaba 01
emester I Tahun Pelajaran 2021/2022. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 6(1), 51-59.
- Huda (2010:210:211). Keunggulan *Role playing*, upaya Meningkatkan Hasil
Belajar Menghitung Skala Peta atau Denah melalui Model Problem Based
Learning pada Siswa Kelas V SDN Jatilaba 01 Semester I Tahun Pelajaran
2021/2022. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 6(1), 51-59.
- Fatimah, A. R., Rinawati, A., & Maryanto, M. (2022). Analisis Metode *Role
playing* Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Kelas
III SD Negeri Keditan Magelang. *IBTIDA-Jurnal Kajian Pendidikan
Dasar*, 2(2), 43-53.
- Rinaldi, I. M. (2020). Peningkatan kemampuan menulis dialog sederhana sesuai
unggah-ungguh Bahasa Jawa dengan menggunakan metode *role
playing*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan
Hasil Penelitian*, 6(2), 98-105.
- Maria Mangdalena. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas
V SDN Kedunggaleng Melalui Model Pembelajaran *Role playing*. *Jurnal
Ilmiah Pro Guru*, 1(1), 11-20.
- Nafalia Anjartama dkk. (2022:3). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Jawa
Pada Siswa Melalui Media Pembelajaran Moja: Monopoli Bahasa Jawa di
SDN Sugihwaras 07. *Jurnal Dieksis ID*, 2(1), 38-46.

Sadiman, (2018:74). Pengertian Video. Pengembangan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA tentang sifat dan perubahan wujud benda kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119-125.

Agus Suprijono (2014:118), Pengaruh Model Pembelajaran Bahasa Jawa Melalui Bermain Peran Terhadap Perilaku Sopan Santun Anak. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*.

Trianto (dalam Gunarto 2013:15). Pengertian model pembelajaran, *jurnal model pembelajaran*.

Joyce dkk, (2019:144). *Jurnal Model-model pembelajaran*. Deepublish.

Wahab (2009:13). Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 253-261.

Mahaputra. Implementasi Nilai Persatuan dan Kesatuan Bangsa dengan Model Pembelajaran *Role playing* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5731-5738.

Srihayati, H. (2016). Penerapan Metode Bermain Perandalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasaanak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kartika 1-4 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).

Ahmadi (dalam Basri (2011:268). Penerapan model pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa Kelas V SDN

032 Kualu Kecamatan Tambang. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1(1), 38-53.

Asri dkk, (2019:58). KEefektifan Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Mojodemak 01 Kabupaten Demak. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 8(2).

Syaiful & Aswan (dalam Dina dkk, 2020:136). *Penerapan Metode Role playing (Bermain Peran) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV MI Istiqomah Pekanbaru Kecamatan Tampan* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).

Baroroh, K. (2011). Upaya meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik melalui penerapan metode *role playing*. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(2).

Mahaputra dkk (2016:4) Implementasi Metode *Role playing* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III di MI WALISONGO JERAKAH TAHUN AJARAN.

Heru (dalam Ayu, 2017:11). *PEMBERIAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017* (Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung).

Komalasari (2014:81). *STUDI DESKRIPTIF MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING BERLANDASKAN TEORI SOCIAL LEARNING BERBASIS*

PEDAGOGIK KREATIF: Bahasa Indonesia. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 37-49.

Arsyad, (2004:36). Analisis Isi Buku Teks Teknologi Media Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 19(2), 207-212.

Sadiman, (2008:74). Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101-109.

Cheppy, (2007). Pengembangan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi powerdirector 18 di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288-300.

Sutrisno, S., Sapriya, S., Komalasari, K., & Rahmad, R. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Proyek Warga Global dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 155-164.

Smaldino dkk, (2008:310). Penerapan video sebagai media pembelajaran.

Fikri, Z., Sulaiman, S., & Busyairi, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Role Play Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Speaking Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Wanasaba. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4181-4189.

- Pribadi, (2009:21). Strategi Pembelajaran. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 2(2), 120-128.
- Komalasari, K. (2013:3). EGC. *Sekolah Dasar*, 1(1), 1-13.
- Warsita, B. (2008:62). Teori belajar robert m. gagne dan implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar. *Jurnal teknodik*, 064-078.
- Gagne (dalam Pribadi, 2009:15). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Jihad Asep dkk, (2008:15). *Jurnal Basicedu*, 3(2), 591-597.
- Muhibbin Syah, (2010:129). *Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 2(2).
- Joseph (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253-1262.
- Joel, (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Kunandar (2013:70). Evaluasi hasil belajar menggunakan penilaian autentik pada mata pelajaran kelistrikan sistem refrigerasi. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 2.
- Mulyani (dalam Mulyana, 2008:233), *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran (JINOTEP): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289-298.
- Suwarna, (2014:143). Fenomena Penggunaan Unggah-Ungguh Basa Jawa Kalangan Siswa SMK di Surakarta. *Widyaparwa*, 46(2), 145-156.

- M Arafik dan Rumidjan-Rumidjan, (2013:29). Model Pembelajaran *Role playing*: Keefektivannya dalam Kemampuan Berbicara Bahasa Jawa Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 154-160.
- Unika Khumairoh (2014), *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Krama Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Dengan Metode Role playing Siswa Kelas IV SDN 2 Jomboran Kabupaten Klaten*.
- Rinaldi, Ifan Mustika, “Peningkatan kemampuan menulis dialog sederhana sesuai unggah-ungguh basa Jawa dengan menggunakan model *role playing*”. *Jurnal review pendidikan dasar:jurnal kajian pendidikan*.
- Ana Rizqi Fatimah “Penerapan Metode Role Playig Untuk Meningkatkan Keterampilan berbicara Bahasa Jawa Krama ada Peserta Didik Kelas IV SDN 02 Malangjiwan Colomadu Tahun ajaran 2021/2022”.
- Masruroh, Atik, dkk. “Pengaruh Metode Pembelajaran Bahasa Jawa Melalui Bermain Peran Terhadap Perilaku Sopan Santun Anak.” *Indonesian journal of educational counseling* 4.1 (2020:21-30).
- Darajah, I. Z. (2022). *Proses Kegiatan Pembelajaran Bahasa Jawa di Kelas V dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SD Negeri Pasir 1 Kecamatan Demak Kabupaten Demak* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Trisnawati, F. (2011). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Krama dengan Metode *Role playing* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Popongan Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.
- Nasih, (2013). Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013.

- Sugiyono, (2016:107). *pedagogi: jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 1(1), 1-5.
- Hamdani, (2014:17). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 349-361.
- Sugiyono, (2014:109). *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188-198.
- Sugiyono, (2013), *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 2(3).
- Juliansyah, (2011). *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship (AJIE)*, 159-170.
- Sugiyono, (2017). Penggunaan media monopoli terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas V sekolah dasar. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 10-16.
- Bugin, (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.