



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *READ ANSWER  
DISCUSS EXPLAIN AND CREATE (RADEC)* BERBASIS  
*OUTDOOR STUDY* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI SISWA  
SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**STEVINA VIRGO SABRINA**

**40219076**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PERADABAN  
BUMIAYU  
2023**



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *READ ANSWER  
DISCUSS EXPLAIN AND CREATE (RADEC)* BERBASIS  
*OUTDOOR STUDY* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI SISWA  
SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**STEVINA VIRGO SABRINA**

**40219076**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PERADABAN  
BUMIAYU  
2023**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di  
**Bumiayu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

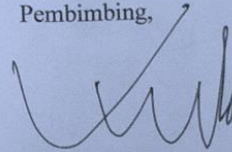
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN READ ANSWER DISCUSS EXPLAIN AND CREATE (RADEC) BERBASIS OUTDOOR STUDY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI SISWA SD**", yang ditulis oleh:

Nama : Stevina Virgo Sabrina  
NIM : 40219034  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bumiayu, 10 Agustus 2023  
Pembimbing,



**Dr. Winarto, M.Pd.**  
**NIDN. 0612118801**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stevina Virgo Sabrina

NIM : 40219076

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain and Create (RADEC)* Berbasis *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Siswa SD

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan peundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Stevina Virgo Sabrina  
NIM. 40219076



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Efektivitas Model Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain And Create (RADEC)* Berbasis *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Siswa SD**

Oleh

Nama : Stevina Virgo Sabrina  
NIM : 40219076  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 27 Agustus 2023.

### Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Dr. Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801

Penguji I

Ujang Khiyarussoleh, M.Pd.

NIDN. 0606068602

Penguji II

Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0625068903

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 19 Sept 2023

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

Anwar Andani, M.Pd.

NIDN. 0606098602

NIDN. 0619128901

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tidak perlu menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu.”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Dunia ini penuh dengan orang baik, jika tidak menemukannya, maka jadilah salah satunya”.

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, atas berkat rahmat Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebuah karya sederhana namun penuh dengan perjuangan dan pengorbanan dalam penyusunannya untuk bisa meraih gelar sarjana di tahun 2023 ini. Karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Untuk Abah, cinta pertama dari anak perempuannya, laki-laki yang memiliki bahu terlapang, punggung terkuat, pelindung terkokoh, dan hati terhangat yang pernah peneliti temukan, beliau yang selalu berusaha ada untuk anak-anaknya.
2. Untuk Mamah yang selama ini selalu memberi dukungan doa secara lahir & batin. Mamah orang yang ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, beliau membuka hati untuk saya. Mamah orang yang ketika anak-anaknya terluka beliau selalu datang untuk menerima bagian dari luka anak-anaknya.
3. Untuk teman-teman “Dolan Kuy” yang sudah menjadi teman ghibah dan sharing.

4. Untuk Mba Rizqi Nur Laeli sahabat, teman, keluarga saat senang ataupun susah, semoga kedepan akan selalu bahagia.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019, teman-teman yang tidak bias peneliti sebutkan satu-persatu, yang selalu memberikan bantuan, inspirasi, dorongan dan semangatnya.
6. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

## ABSTRAK

**SABRINA, STEVINA VIRGO** 40219076. Efektivitas Model Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain And Create (RADEC)* Berbasis *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Siswa SD. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing **Dr. Winarto, M.Pd.**

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *RADEC*, *Outdoor Study*, Komunikasi, Kolaborasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa yang dibutuhkan pada abad 21, sehingga dibutuhkan model pembelajaran yang dapat memenuhi kebutuhan keterampilan abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur keefektifan model pembelajaran *RADEC* berbasis *Outdoor Study* untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa SD. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif quasy eksperimen (eksperimen semu) dengan desain *Quasi Experimental Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Wanatirta 02 (kelas eksperimen) dan siswa kelas V SDN Wanatirta 04 (kelas kontrol) sebanyak masing-masing 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji *paired sample t-test*, uji *n gain score*. Hasil uji *paired sample t test* keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa sig 0,000 yang artinya  $< 0,05$ ,  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima. Hasil uji *Mann Whitney*, sig 0,000 adanya perbedaan kelas kontrol dan kelas eskperimen. Hasil uji *n gain score* kelas eksperimen  $g > 0,7$  (tinggi) dan kelas kontrol  $g < 0,3$  (rendah), yang artinya terdapat perbedaan peningkatan keterampilan yang sangat signifikan dan model *RADEC* efektif meningkatkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa kelas V SDN Wanatirta 02.



## **ABSTRACT**

**SABRINA, STEVINA VIRGO** 40219076. *The Effectiveness of the Read Answer Discuss Explain and Create (RADEC) Based Outdoor Study Learning Model to Improve Communication and Collaboration Skills of Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: University of Civilization. Advisor **Dr. Winarto, M.Pd.***

**Keywords:** *Learning Model, RADEC, Outdoor Study, Communication, Collaboration*

*This research is motivated by the low student communication and collaboration skills needed in the 21st century, so a learning model is needed that can meet the skills needs of the 21st century. This study aims to measure the effectiveness of the RADEC learning model based on Outdoor Study to improve communication and collaboration skills of elementary school students. This type of research is Quasi Experimental Nonequivalent Control Group Design. The subjects of this study were the fifthgrade students at SDN Wanatirta 02 (experimental class) and the fifthgrade students at SDN Wanatirta 04 (control class) with 26 students each. Data collection techniques using observation, questionnaires, documentation. Data analysis techniques used normality test, paired sample t-test, n gain score test. The results of the paired sample t test of students' communication and collaboration skills are sig 0.000, which means  $<0.05$ ,  $H_0$  is rejected,  $H_1$  is accepted. The results of the n test gain score for the experimental class  $g > 0.7$  (high) and for the control class  $g < 0.3$  (low), which means that there is a very significant difference in skill improvement and the RADEC model is effective in improving the communication and collaboration skills of fifthgrade students at SDN Wanatirta 02.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala nikmat, rahmat dan hidayah yang Allah SWT berikan, karena dengan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain and Create (RADEC)* Berbasis *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa SD.” Terelesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Untuk Abah M. Syaihu, cinta pertama dari anak perempuannya, laki-laki yang memiliki bahu terlapang, punggung terkuat, pelindung terkokoh, dan hati terhangat yang pernah peneliti temukan, beliau yang selalu berusaha ada untuk anak-anaknya.
5. Untuk Mamah yang selama ini selalu memberi dukungan doa secara lahir & batin. Mamah orang yang ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, beliau membuka hati untuk saya. Mamah orang yang ketika anak-anaknya terluka beliau selalu datang untuk menerima bagian dari luka anak-anaknya.

6. Dr. Winarto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing saya yang dengan sabar selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
7. Ujang Khiyarussoleh, M.Pd. selaku Dosen Penguji skripsi 1.
8. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd selaku Dosen Penguji skripsi 2
9. Sutoyo, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wanatirta 02 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
10. Tri Betul Renggonoto, S.Pd. selaku guru kelas V serta seluruh guru SD Negeri Wanatirta 02 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
11. Mulyono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wanatirta 04 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
12. Isti Maulia Azqia, S.Pd. selaku guru kelas V serta seluruh guru SD Negeri Wanatirta 04 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa-siswi kelas V SDN Wanatirta 02 dan SDN Wanatirta 04 selaku subjek penelitian. Terimakasih atas kerjasama yang telah diberikan selama proses penelitian.
14. Lutfiatul Amanah dan Briliana Rifahma Fauzi yang sudah membantu peneliti saat mengalami kendala atau kesusahannya dalam menyusun skripsi.
15. Seluruh keluarga, sahabat, teman-teman Dolan Kuy dan semuanya yang tidak bias peneliti sebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangatnya.

16. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 yang selalu memberikan inspirasi, dorongan dan semangatnya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga dapat menjadikan tulisan yang lebih baik dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 10 Agustus 2023

Stevina Virgo Sabrina  
NIM. 40219011

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori .....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	55
C. Kerangka Berpikir .....	58
D. Hipotesis Penelitian .....	62
BAB III METODE PENELITIAN .....	63
A. Tempat dan waktu penelitian .....	63
B. Pendekatan Penelitian .....	64
C. Populasi dan sampel .....	66
D. Variabel Penelitian .....	67
E. Teknik Pengambilan Data.....	68
F. Instrumen Penelitian.....	70
G. Uji Validitas dn Reliabilitas.....	72
H. Teknik Analisis Data.....	76
I. Hipotesis Statistik.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	82
A. Hasil Penelitian .....	82
B. Pembahasan.....	98

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	110
A. Simpulan .....	110
B. Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN .....	120



## DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi Siswa .....	70
Tabel. 2. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa .....	70
Tabel. 3. Kisi-kisi Lembar Angket Keterampilan Komunikasi Siswa .....	71
Tabel. 4. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa .....	72
Tabel. 5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Komunikasi.....	74
Tabel. 6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Kolaborasi.....	74
Tabel. 7. Kriteria Uji Reliabilitas .....	75
Tabel. 8. Hasil Uji Realiabilitas .....	76
Tabel. 9. Kategori Nilai Observasi .....	77
Tabel. 10. Kriteria Penilaian Angket Komunikasi dan Kolaborasi .....	78
Tabel. 11. Kategori Pembagian Skor N-Gain.....	80
Tabel. 12. Kategori Tafsiran Persentase Efektivitas N-Gain.....	80
Tabel. 13. Deskripsi Data <i>Pretest-Posttest</i> Komunikasi Eksperimen .....	86
Tabel. 14. Deskripsi Data <i>Pretest-Posttest</i> Komunikasi Kontrol.....	88
Tabel. 15. Deskripsi Data <i>Pretest-Posttest</i> Kolaborasi Eksperimen .....	91
Tabel. 16. Deskripsi Data <i>Pretest-Posttest</i> Kolaborasi Kontrol.....	93
Tabel. 17. Uji Normalitas .....	94
Tabel. 18. Uji Paired <i>Sampel T-Test</i> .....	95
Tabel.19 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> .....	96
Tabel. 20. Hasil Uji <i>N Gain Score</i> .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Nilai-Nilai dasar dalam Kolaborasi Djumara.....	49
Gambar 2. Konsep kerangka berpikir penerapan model pembelajaran <i>RADEC</i> berbasis <i>Outdoor Study</i> .....	61
Gambar 3. Rumus <i>Quasy</i> Eksperimen <i>Nonequivalent Design</i> .....	65
Gambar 4. Diagram Komunikasi <i>Pretest-Posttest</i> Eksperimen .....	85
Gambar 5. Diagram Komunikasi <i>Pretest-Posttest</i> Kontrol.....	87
Gambar 6. Diagram Kolaborasi <i>Pretest-Posttest</i> Eksperimen .....	89
Gambar 7. Diagram Kolaborasi <i>Pretest-Posttest</i> Kontrol.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPPM .....	121
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	122
Lampiran 3. Jadwal Penelitian .....	124
Lampiran 4. Hasil Validitas Instrumen .....	125
Lampiran 5. Kisi-Kisi dan Lembar Observasi Komunikasi dan Kolaborasi ...	137
Lampiran 6. Hasil Observasi .....	148
Lampiran 7. Kisi-Kisi dan Lembar Angket Komunikasi dan Kolaborasi.....	157
Lampiran 8. Hasil Nilai Uji Coba.....	162
Lampiran 9. Hasil Rekap Angket Komunikasi.....	169
Lampiran 10. Kisi-kisi dan Lembar Angket Kolaborasi.....	175
Lampiran 11. Nilai Nilai Uji Coba .....	179
Lampiran 12. Hasil Rekap Angket Kolaborasi.....	182
Lampiran 13. Data Siswa .....	186
Lampiran 14. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	189
Lampiran 15. Uji Normalitas.....	191
Lampiran 16. Uji <i>Paired</i> .....	197
Lampiran 17. Uji <i>Mann Whitney</i> .....	198
Lampiran 18. <i>N-Gain</i> .....	200
Lampiran 19. RPP RADEC.....	201
Lampiran 20. Foto Kegiatan.....	217
Lampiran 21. Biodata Penulis .....	222