

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis *paired sample t test* dapat diketahui bahwa kemampuan komunikasi bernilai sig 0,000 yang artinya  $< 0,05$ . Sehingga,  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima, artinya terdapat perbedaan yang nyata atau signifikan antara kemampuan komunikasi pada data sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*posttest*). Selanjutnya, hasil uji paired pada kemampuan kolaborasi dengan nilai sig 0,000 yang artinya  $< 0,05$ . Sehingga,  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima. Artinya, terdapat perbedaan yang nyata atau signifikan antara kemampuan kolaborasi pada data sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*posttest*) diberi perlakuan. Selanjutnya, berdasarkan hasil *mann whitney*, kemampuan komunikasi dan kolaborasi bernilai sig (*2-tailed*) 0,000 yang artinya  $< 0,05$ . Sehingga,  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima, artinya terdapat perbedaan keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa yang nyata atau signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil perhitungan *N Gain* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan keefektifan atau peningkatan yang cukup signifikan, dimana keterampilan komunikasi kelas eksperimen  $0,74 g > 0,7$  (kategori tinggi) atau 74,99% (cukup efektif) sedangkan keterampilan komunikasi kelas kontrol  $0,12 g < 0,3$  (kategori rendah) atau 12,31% (tidak

efektif). Selanjutnya pada keterampilan kolaborasi kelas eksperimen 0,76 > 0,07 (kategori tinggi) atau 76,13% (efektif). Sedangkan, pada kelas kontrol 0,024 (rendah) atau 2,47% (tidak efektif). Sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa kelas eksperimen meningkat setelah menggunakan model *RADEC* berbasis *outdoor study*, di bandingkan dengan keterampilan komunikasi dan kolaborasi kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran biasa dan tidak menggunakan model pembelajaran *RADEC*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Penelitian ini semoga dapat memberikan pengalaman belajar dan hasil belajar bermakna pada siswa untuk bekal dikemudian hari khususnya dalam keterampilan komunikasi dan kolaborasi. Selain itu, siswa diharapkan lebih aktif dalam mengaitkan ilmu baru dengan pengalamannya sehingga dapat memahami materi pelajaran dengan bekal keterampilan komunikasi dan kolaborasi yang dimiliki.

### **2. Bagi guru**

Diharapkan guru dapat terus meningkatkan dan mengasah keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa, sehingga tujuan pembelajaran dan potensi siswa dapat terasah dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, guru diharapkan mengetahui bagaimana

cara agar keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa dapat terlatih sejak duduk di bangku sekolah dasar, karena keterampilan Abad 21 tersebut sangat di perlukan siswa di masa mendatang dalam menghadapi persaingan dalam dunia pendidikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan dalam penyusunan penelitian selanjutnya atau pengembangan penelitian dengan judul yang sama demi kesempurnaan penelitian sehingga hasil yang didapatkan akan lebih baik dan menjadi dasar bagi peneliti selanjutnya.