

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, & Nuzul, D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 43-45.
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Asari, A. R. (2014). Ideas for Developing Critical Thinking at Primary School Level. *Paper presented at an International Seminar on Addressing Higher Order Thinking: Critical Thinking Issues in Primary* (pp. 1-13). Makasar: Islamic University of Muhammadiyah Makasar.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 61-63.
- Creswell. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Dahoklory, A, & Lekitoo,J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Maluku Barat Daya Pada Materi Program Linier. Corresponding Author
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, M., & Risma, A. (2019). Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe Tari Bambu Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 7-9.

- Dewi, W., & Nyoto, H. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2678-2689.
- Dongoran, S., Said, & Defitriani. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Memperoleh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 37-38.
- Eriyanti, E., & Suryanti. (2018). Pengaruh Model Cps Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Kemuning Sidoarjo. *JPGSD*, 1557.
- Fahrisa, N., & Parmin. (2022). Creative problem Solving (CPS) Learning to Improve Ability an Student's Critical and Creative Thinking on Science Materials. *Journal of Environmental and Science Education*, 99-103.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 95-101.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Herzon, H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 42-46.
- Indrawan, & dkk. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif : Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Juhji, A. S. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan. *Jurnal Genealogi PAI*, 22-23.
- Maksum, Ali. (2012). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Marfu'ah, E. (2021). Penerapan Aplikasi Tik Tok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa PAda Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas XI dalam Pembelajaran daring di SMAN 1 LURAGUNG. *Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon*, 15-21.
- Mufidah, R., & Mufidah, A. (2021). Aplikasi Tik Tok dan Instagram sebagai Salah Satu Alternatif dalam Media Pembelajaran IPA . *PISCES : Prosiding Seminar Pendidikan Sains Integratif*, (pp. 60-69).
- Murwaningsih, T., & Fauziah, M. (2020). The Effectiveness of Creative Problem Solving (CPS) Learning Model on Divergent Thinking Skills. *International Journal of Science and Applied Science : Convergence Series*, 78-87.
- N. P. Yuliasuti, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Berbasis Tik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 BANGLI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 171-179.
- Nopia, R., Julia, & Sujana, A. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 641-650.
- Nuryadi, A. U. (2017). *Dasar Dasar Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Paulus, Y., Lalamentik, Tuerah, & Rotty. (2022). Manfaat Aplikasi Tik Tok Bagi Guru Sebagai Media Pembelajaran Di Sd Negeri Tumulung. 816.

*Pisa 2018 Results Combined Executive Summaries.* (2018). © OECD 2019.

Prayogi, A., & Widodo, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Karakter Tanggung Jawab pada Model Brain Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 90.

Purba, T, & Sirait, J. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 2 Kewajiban Dan Hakku Di Sekolah Kelas III SD Negeri 122345 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*

Purbasari, R. J. (2013). Pengembangan Aplikasi Android sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa SMA Kelas X. *Repositori Universitas Negeri Malang*.

Rahmatia, F., & Yanti, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2686.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Sanaky, H. A. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Sleman : Deepublish.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyaningrum, D., & Wardani, N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Tematik (PS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *International Journal of Elementary Education*, 90-99.
- Wulandari, W., & Wahyudi. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas 4. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 2.
- Yanti, N. L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 91-99.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.