

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran IBL berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Bumiayu 05. Adapun besarnya pengaruh dengan nilai mean sebelum diberikan treatment sebesar 39.00 dan nilai mean sesudah berikan treatment 84.50, dan hasil uji paired sample t test pretest dan posttest kelas V Nilai sig 2-tailed sebesar $0,00 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran IBL (IBL) berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Bumiayu 05.

B. Saran

Data hasil penelitian serta kesimpulan dari judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bumiayu 05*" maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah terus mendukung pendidik dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran IBL berbantuan video animasi pada siswa SD Negeri Bumiayu 05. Kepala sekolah juga dapat menyediakan sarana dan prasarana serta sumber belajar sesuai kebutuhan implementasi

kurikulum yang digunakan dengan mengoptimalkan semua alat dan media belajar yang ada.

2. Bagi Guru

Guru SD Negeri Bumiayu 05 diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran yang efektif yang dapat memperbaiki hasil belajar siswa. Seperti dengan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

3. Bagi Siswa

Siswa SD Negeri Bumiayu 05 diharapkan dapat memperbaiki hasil belajarnya. Salah satunya dengan mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan guru secara optimal.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya berfokus untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran IBL berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji lebih mendalam mengenai model pembelajaran tersebut atau model pembelajaran lainnya sebagai upaya untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.