



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
POSING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SAMUDRA KULON**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**YOFITA RAHMAWATI
NIM. 40219082**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI I SAMUDRA KULON"**, yang ditulis oleh:

Nama : Yofita Rahmawati

NIM : 40219082

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 27 September 2023

Pembimbing,



Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing* Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Samudra Kulon**

Oleh

Nama : Yofita Rahmawati
NIM : 40219082
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 5 Oktober 2023
Dewan Penguji

Tim Penguji

Tanda tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601



Penguji I

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901



Penguji II

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602



Diterima dan disahkan
pada tanggal ...11... Oktober 2023

Dekan

Ketua Prodi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yofita Rahmawati
NIM : 40219082
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing* Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Samudra Kulon

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 27 September 2023

Yang menyatakan,


Yofita Rahmawati

NIM.40219082

MOTO

“Berikan yang terbaik dari usaha sendiri”

(Yofita Rahmawati)

“Semua itu mudah, asal tahu caranya, apalagi dengan cinta”

(Mr. Jo)

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua peneliti bapak “Tarsum Rohidin” dan ibu “Watini” yang telah memberikan dukungan, doa, pengorbanan, dan kasih sayang sangat banyak kepada peneliti
2. Kepada kakak peneliti “Heri Siswoyo” dan adik “Aditya” terimakasih selalu memberikan motivasi dan bantuan yang dibutuhkan peneliti
3. Seluruh keluarga dari bapak Tarsum Rohidin dan keluarga dari Ibu Watini terimakasih atas dukungannya kepada peneliti
4. Ucapan terimakasih kepada teman-teman yang telah memberikan motivasi dan dukungan
5. Skripsi ini juga dipersembahkan untuk almamater tercinta, semoga upaya ini menjadi kontribusi kecil dalam mengembangkan ilmu dan memberikan manfaat bagi masyarakat

ABSTRAK

Rahmawati, Yofita. 2023. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Samudra Kulon*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Posing*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya suatu model pembelajaran yang dinilai dapat mengatasi permasalahan pada saat siswa kesulitan memecahkan soal cerita pada mata pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem posing* berbantuan video animasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika kelas V SD Negeri 1 Samudra Kulon. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental design* yaitu *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Samudra Kulon, dan sampel penelitiannya siswa kelas V SD Negeri 1 Samudra Kulon. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Uji prasyarat menunjukkan data *pretest-posttest* berdistribusi normal. Uji *Paired Simple t-test* nilai sig. 2-tailed adalah $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak, atau H_a diterima. Kemudian uji *N-Gain* pada penelitian ini nilai *N-Gain* skor $0,70 \leq 0,7681 \leq 1,00$ ber kriteria tinggi dan nilai *N-Gain* persen $76,8\% > 76\%$. Sehingga dapat dikatakan model pembelajaran *problem posing* berbantuan video animasi efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD Negeri 1 Samudra Kulon.

ABSTRACT

Rahmawati, Yofita. 2023. The Effectiveness of Problem Posing Learning Model Assisted by Animated Video on Mathematics Problem Solving Ability of Fifth Grade Students of SD Negeri 1 Samudra Kulon. Elementary School Teacher Education Study Program. University of Civilization. Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Keywords: *Problem Posing Learning, Mathematical Problem Solving Ability.*

This research was motivated by the existence of a learning model that is considered to be able to overcome problems when students have difficulty solving story problems in math subjects. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the problem posing learning model assisted by animated videos on the mathematical problem solving skills of grade V SD Negeri 1 Samudra Kulon. This type of research includes quantitative research with a pre-experimental design, namely a one group pretest-posttest design. The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri 1 Samudra Kulon, and the research sample was fifth grade students of SD Negeri 1 Samudra Kulon. The sampling technique used saturated sample technique. Data collection techniques used observation, tests, and documentation. The prerequisite test shows that the pretest-posttest data is normally distributed. Paired Simple t-test sig value. 2-tailed test is $0.000 < 0.05$ which means H_0 is rejected, or H_a is accepted. Then the N-Gain test in this study the N-Gain score of $0.70 \leq 0.7681 \leq 1.00$ is high and the N-Gain percent is $76.8\% > 76\%$. So it can be said that the problem posing learning model assisted by animated videos is effective on the mathematical problem solving skills of fifth grade students of SD Negeri 1 Samudra Kulon.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing* Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Samudra Kulon”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban
4. Adnan Yusufi, M. Pd. I. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada seluruh peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu
6. Segenap dewan penguji siding skripsi yang sudah meberikan saran dan kritikan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik
7. Kepala SD Negeri 1 Samudra Kulon Ibu Eni Supriati, S.Pd.SD yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian di ixayingix sekolah tersebut
8. Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a, pengorbanan serta kasih ixaying untuk peneliti, sehingga peneliti menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu

9. Sahabat baik Novita Muspiroh dan Seli Septianingsih, yang sudah menemani pada saat masa-masa perkuliahan

10. Semua teman-teman kelas PGSD 2 angkatan tahun 2019

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semooga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 27 September 2023

Peneliti,

Yofita Rahmawati
NIM. 40219082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9

F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Kajian Teoritis	13
1. Efektivitas	13
2. Model Pembelajaran.....	16
3. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	18
4. Video Animasi	25
5. Video Animasi Pembelajaran.....	25
6. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
7. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Variabel Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	43
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	79
BIODATA PENELITI	212

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3.3 Kriteria Uji Daya Beda	47
Tabel 3.4 Kriteria <i>N-Gain</i>	51
Tabel 3.5 Tafsiran <i>N-Gain</i> %	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.2 Hasil Uji <i>Paired Simple t-test</i>	63
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Paired Simple t-test</i>	63
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	39
Gambar 3.2 Rumus Uji Reliabilitas	44
Gambar 3.3 Rumus Tingkat Kesukaran	46
Gambar 3.4 Rumus Daya Beda.....	47
Gambar 3.5 Rumus <i>N-Gain</i>	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian LPPM	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	82
Lampiran 3 Validasi Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Soal.....	97
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Soal	103
Lampiran 6 Kunci Jawaban Uji Coba Soal	105
Lampiran 7 Hasil Uji Analisis Instrumen Penelitian	131
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	133
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i>	135
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	136
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	143
Lampiran 12 Soal <i>Posttest</i>	145
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	146
Lampiran 14 Hasil Pemberian Instrumen Soal	153
Lampiran 15 Lembar Observasi Penelitian.....	154
Lampiran 16 Hasil Observasi Penelitian.....	160
Lampiran 17 Modul Ajar	173
Lampiran 18 Lembar Kerja Peserta Didik	197
Lampiran 19 Video Animasi.....	201
Lampiran 20 Daftar Siswa	202
Lampiran 21 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	203
Lampiran 22 Hasil Analisis Uji <i>Paired Simple t-test</i>	204

Lampiran 23 Hasil Analisis <i>Uji N-Gain</i>	205
Lampiran 24 Jadwal Penelitian	206
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	207
Lampiran 26 Biodata Peneliti.....	212