



**PENGARUH DONGENG BERBANTUAN *ROLE PLAY*
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS IV A SD
MUHAMMADIYAH BUMIAYU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Putri Alviani Setianingrum

40219063

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan proposal skripsi yang berjudul "**PENGARUH DONGENG BERBANTUAN *ROLE PLAY* TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH BUMIAYU**", yang ditulis oleh:

Nama : Putri Alviani Setianingrum
NIM : 40219063
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa penulisan skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 2 oktober 2023
Pembimbing,



Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN. 0626068702

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGARUH DONGENG BERBANTUAN *ROLE PLAY***
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH BUMIAYU

Oleh

Nama : PUTRI ALVIANI SETIANINGRUM

Nim : 40219063

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan di hadapan dewan penguji, skripsi pada tanggal 7 Oktober 2023

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

Yuni Suprpto, M.Pd.

NIDN. 0626068702



Penguji I

Ujang Khiyarussoleh, M.Pd.

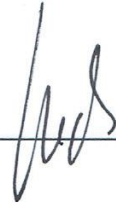
NIDN. 0606068602



Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901



Diterima dan disahkan
pada tanggal... 14 Okt 2023

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 06060986602

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Alviani Setianingrum
NIM : 40219063
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH DONGENG BERBANTUAN *ROLE PLAY*
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat di buktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan.

Bumiayu, 2 Oktober 2023

Yang menyatakan,



Putri Alviani Setianingrum

NIM.40219063

MOTTO

Ketika kamu gagal dengan rencanamu, itu artinya seseorang kamu sedang berada dalam rencana Allah yang jauh lebih baik dari rencanamu.

Oky Setiana Dewi

PERSEMBAHAN

Mengucapkan Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan ridha yang telah diberikan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tua yang telah luar biasa memberikan dukungan kepada saya dan begitu banyak memberikan kasih sayang yang tidak tergantikan, kepada adik-adik dan saudara saya yang menghibur dan selalu memberikan dukungan.
2. Teman yang sabar dan begitu baik, teman yang bisa diajak untuk bertukar pikiran dalam segala keadaan ninot. Terimakasih saya ucapkan untuk kontribusinya selama ini.
3. Semua pihak yang telah memberikan dorongan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, hanya bisa mendoakan semoga mendapatkan balasan yang lebih baik.

ABSTRAK

Setianingrum, Putri Alviani. 2023 . *Pengaruh Dongeng Berbantuan Role Play Terhadap Karakter Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Bumiayu*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Yuni Suprpto, M. Pd.**

Kata Kunci : Dongeng Berbantuan *Role Play*, Karakter.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurang pendidikan karakter yang dimiliki siswa seperti kurangnya bersikap sopan terhadap orang lain, mengejek teman, merokok, dan lain-lain. Penelitian ini dilaksanakan di bulan Agustus 2023 dengan subjek penelitian yaitu kelas IV yang berjumlah 26 siswa, tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan dongeng berbantuan *role play*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan pre-experimental dengan design *One-Group Pretest-Posttest*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji Regresi Liner Sederhana dan Paired Sampel T-test dengan diperoleh hasil uji regresi Sig. 0.00 berdasarkan uji hipotesis tersebut di dapatkan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ dari hasil tersebut berarti H_0 di tolak H_1 diterima dapat di nyatakan metode dongeng berbantuan *role play* berpengaruh terhadap karakter siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bumiayu. Sedangkan Uji Paired Sampel T-test memperoleh hasil $0,000 < 0,05$ memperoleh rata rata artinya terdapat perbedaan dengan uji Paired sampel T test dengan diperoleh hasil uji regresi Sig. 0.00 dan di peroleh rata-rata (Mean) dari uji paired sampel T-test sebelum di beri perlakuan sebesar 58,9% dan rata-rata sesudah di beri perlakuan sebesar 81,6% berarti mengalami perbedaan rata-rata sebesar 22,7%, berdasarkan kedua uji hipotesis tersebut di dapatkan nilai Sig. $0,000 > 0,05$ dari hasil tersebut berarti H_0 di tolak H_1 diterima dapat di nyatakan Dongeng berbantuan *role play* berpengaruh terhadap karakter siswa dan adanya perbedaan pada karakter siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bumiayu.

ABSTRACT

Setianingrum, Putri Alviani.2023 .The Effect of Fairy Tales Assisted by Role Play on the Character of Fourth Grade Students of SD Muhammadiyah Bumiayu. Thesis. Departemen of Elementary School Teacher Education. University of Peradaban **Yuni Suprpto,M.Pd.**

Keywords : Role Play Assisted Storytelling, Characters.

This study is motivated by the lack of character education owned by students such as lack of being polite to other, mocking friends, smoking, and others. This research was conducted in August 2023 with the research subject being class IV which amounted to 26 students, the purpose of this study was to determine whether or not there was an effect of using role play-assisted fairy tales. This study used a quantitative method with a pre-experimental approach with a One-Group Pretest-Posttest Design. Data analysis in this study used Simple Linier Regression test and Paired Sample T-test with regression test results obtained Sig 0,000 based on the hypothesis test obtained a Sig value $0,000 > ,05$ from these results means that it is rejected, it can be stated that the fairy tale method assisted by role play has an effect on the character of fourth grade studens at SD Muhammadiyah Bumiayu. Whike the Paired Sample T-test obtained the results of $0,000 > 0,05$ obtained the average means that there iss an difference in the Paired Sample T-test with the Regression test results obtained Sig 0,00 and obtained the average (Mean) of the Paired Sample T-test before treatment of 58,9% and the average after treatment of 81,6% means an average difference of 22.7%,based on the two hypothesis tests obtained the value Sig. $0.000 > 0.05$ from these results means that H_0 rejected H_1 is accepted can be stated Fairy tales assisted by role play have an effect on student character and there is an difference in the character of fourth grade students at SD Muhammadiyah Bumiayu.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. *Wr.Wb.*

Allhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhirnya. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, para sahabat, tabi'in tabi ahum para ulama dan para umat nya hingga saat ini.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program perkuliahan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Peradaban Bumiayu. Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dongeng Berbantuan *Role Play* Terhadap Karakter Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Bumiayu” Tidak terlepas dari bimbingan, arahan, saran serta dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan selesainya penyusunan skripsi, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. M.Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Anwar Ardani, M.Pd , selaku Ketua program studi Pendidikan guru sekolah dasar
4. Yuni Suprpto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan teliti dan sabar dalam mengarahkan selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir

5. Diati Kusdiati, S.Ag. S.Pd., selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Bumiayu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah
6. M. Hasan Maulana, S.Pd., selaku wali kelas IV A yang telah mengizinkan dan memberikan, masukan, arahan selama pelaksanaan penelitian
7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan bekal ilmu dan banyak pengetahuan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
8. Dan semua pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang mereka berikan. Penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karna itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Harapan penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Pendekatan Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Variable Penelitian.....	46

E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Teks Dialog “Kerjasama yang Baik”	15
Tabel. 2. Teks Dialog “Jerapah Pemetik Apel	16
Tabel. 3. Penskoran Skala Likert	48
Tabel. 4. Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel. 5. Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel. 6. Hasil Uji Normalitas	61
Tabel. 7. Hasil Uji Linieritas.....	62
Tabel. 8. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	62
Tabel. 9. Hasil Uji Paired Sample T-Test	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir	42
Gambar. 2. Rumus One Grup Pretest-Posttest Design	45
Gambar. 3. Rumus Cronbach Alpha	50
Gambar. 4. Lokasi Penelitian	54
Gambar. 5. Proses Pembelajaran	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	75
Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	76
Lampiran. 3. Jadwal Penelitian	77
Lampiran. 4. Instrumen Observasi	78
Lampiran. 5. Kisi-kisi Angket sebelum di Validasi	79
Lampiran. 6. Instrumen Angket sebelum di Validasi	80
Lampiran. 7. Lembar Validasi Angket.....	83
Lampiran. 8. Kisi-kisi Angket setelah di Validasi	84
Lampiran. 9. Instrumen Angket setelah di Validasi.....	85
Lampiran. 10. Pedoman Penskoran Uji Coba	87
Lampiran. 11. Hasil Validitas Angket.....	88
Lampiran. 12. Instrumen Observasi Siswa	90
Lampiran. 13. Nilai Pretest Siswa.....	94
Lampiran. 14. Nilai Posttest Siswa	96
Lampiran. 15. Uji Reliabilitas, Normalitas	99
Lampiran 16. Uji Linieritas.....	100
Lampiran. 17. Uji Hipotesis I.....	101
Lampiran. 18. Uji Hipotesis II	102
Lampiran. 19. Hasil Rekapitulasi Variabel X	103
Lampiran. 20. Hasil Rekapitulasi Variabel Y	107
Lampiran. 21. Modul Ajar	108
Lampiran. 22. Biodata Penulis	117