

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh dongeng berbantuan *role play* terhadap karakter siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bumiayu, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dongeng berbantuan *role play* terdapat pengaruh terhadap karakter siswa, hal tersebut berdasarkan analisis statistik dari hasil melakukan penerapan 4 nilai pendidikan karakter yaitu toleran, mandiri, cinta damai dan peduli sosial sebesar 53% yang dihitung dengan menggunakan SPSS 16 dengan analisis perhitungan dengan regresi linier sederhana yang diperoleh dengan nilai signifikansi  $0.00 < 0.05$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh dalam penerapan karakter terhadap siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bumiayu. selain itu hasil rata-rata siswa sebelum dan sesudah di beri perlakuan yaitu sebesar 58,9% dan 81,6 % hasil tersebut dihitung dengan analisis perhitungan menggunakan uji T Paired sample, dan di peroleh hasil nilai sig(2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat di ketahui  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  di terima, artinya terdapat pengaruh dan peningkatan karakter siswa kelas IV SD Muhammadiyah Bumiayu ketika sesudah diberikan perlakuan menggunakan media dongeng berbantuan metode *role play*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan yang telah dijelaskan maka terdapat beberapa saran yang disampaikan, beberapa saran tersebut yaitu :

1. Bagi guru
  - a. Dongeng berbantuan *Role Play* sebagai metode pelajaran yang membuat ketertarikan siswa selama proses pembelajaran.
  - b. Dongeng berbantuan *Role Play* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif yang bisa digunakan dalam menerapkan karakter pada siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji berbagai metode pembelajaran. Hal ini sangat penting sebagai upaya untuk memperbaiki kualitas pendidikan terutama yang berkaitan dengan penerapan karakter pada siswa.