

REpubLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202314050, 16 Februari 2023

Pencipta

Nama : **Dr. Sutarmin, S.Si., M.M., Budi Raharjo, S.Pd, M.Pd dkk**

Alamat : Jl, Arsantaka No 2A Rt 5 Rw 4 Arcawinangun, Purwokerto Timur.,
Banyumas, JAWA TENGAH, 53113

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Sutarmin, S.Si., M.M., Budi Raharjo, S.Pd, M.Pd dkk**

Alamat : Jl, Arsantaka No 2A Rt 5 Rw 4 Arcawinangun, Purwokerto Timur.,
Banyumas, JAWA TENGAH, 53113

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Ilmiah**

Judul Ciptaan : **Model Refleksi Pembelajaran Implementasi Kuikulum Merdeka Di
SMAN 1 Dukuhwaru**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 9 Februari 2023, di Tegal
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh
puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1
Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000446972

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr. Sutarmin, S.Si., M.M.	Jl, Arsantaka No 2A Rt 5 Rw 4 Arcawinangun, Purwokerto Timur.
2	Budi Raharjo, S.Pd, M.Pd	Tegalandong RW. 12 / 01 Lebaksiu
3	Heris Samekto, S.Pd, M.M	Dukuhsalam 002/003- Slawi
4	Putra Rizki Noto Negoro, S.Pd, M.Pd	Jalan Bali 5, Grobog Kulon ÆçÂÂ Pangkah
5	Fatmawati, S.Pd	Jl. Mawardi Rt.04/01 No. 75 Ds. Adiwerna, Kec. Adiwerna
6	Muhamad Fahmi Mubarak, S.Pd	Perumahan Permata Indah - Bogares Lor, Kec. Pangkah,
7	Amron Hidayat, S.Pd	RT 02 / RW 02 Desa Pesarean Kecamatan Pagerbarang
8	Anggi Kholida Kusuma Wardani, S.Pd	Dukuh Sembung Gang Pete Rt : 05 Rw : 01, Pangkah

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Dr. Sutarmin, S.Si., M.M.	Jl, Arsantaka No 2A Rt 5 Rw 4 Arcawinangun, Purwokerto Timur.
2	Budi Raharjo, S.Pd, M.Pd	Tegalandong RW. 12 / 01 Lebaksiu
3	Heris Samekto, S.Pd, M.M	Dukuhsalam 002/003- Slawi
4	Putra Rizki Noto Negoro, S.Pd, M.Pd	Jalan Bali 5, Grobog Kulon ÆçÂÂ Pangkah
5	Fatmawati, S.Pd	Jl. Mawardi Rt.04/01 No. 75 Ds. Adiwerna, Kec. Adiwerna
6	Muhamad Fahmi Mubarak, S.Pd	Perumahan Permata Indah - Bogares Lor, Kec. Pangkah,
7	Amron Hidayat, S.Pd	RT 02 / RW 02 Desa Pesarean Kecamatan Pagerbarang
8	Anggi Kholida Kusuma Wardani, S.Pd	Dukuh Sembung Gang Pete Rt : 05 Rw : 01, Pangkah



Model Refleksi Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Dukuhwaru

PEMBELAJARAN



Apa praktik baik dari pelaksanaan pembelajaran selama tiga bulan ini?

1. Pembelajaran berdiferensiasi
2. Program P 5

Praktik baik

Apa faktor yang mempengaruhi keberhasilan dari praktik baik pelaksanaan pembelajaran?

1. Guru
 - Kreatif
 - Berpusat pada siswa
2. Murid
 - Mandiri
3. Sarana dan Prasarana

Faktor

Apa yang masih menjadi tantangan dalam pelaksanaan salah satu aspek Kurikulum Merdeka sehingga belum mencapai apa yang diharapkan?

1. Mindset beberapa guru masih dengan pola lama
2. Kesiapan Murid
3. Terbatasnya anggaran

Tantangan

Faktor apa yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan tersebut?

1. Beberapa guru terjebak dalam zona nyaman
2. Keterlibatan orang tua dalam pembelajaran

hambatan

Indikator

Apa ukuran yang membuat Bapak/Ibu merasa bahwa aspek pelaksanaan pembelajaran ini dianggap berhasil?

1. Murid dapat mengaplikasikan materi yang telah disampaikan (P5)
2. Nyaman dalam KBM
3. Menemukan minat dan bakat

Aksi

Apa yang sudah dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?

1. Pelatihan guru (IHT/Workshop)
2. Komunitas Pembelajaran
3. Membangun komunikasi dengan orang tua

Pelajaran

Apa pembelajaran yang dapat ditarik dari pengalaman ini?

1. Pembelajaran yang holistik
2. Pembelajaran yang terintegrasi (sekolah dan orang tua)

1. Dr. Sutarmin, S.Si, M.M.
2. Budi Raharjo, S.Pd, M.Pd
3. Heris Samekto, S.Pd, M.M
4. Putra Rizki Noto N S.Pd, M.Pd
5. Fatmawati, S.Pd
6. Muhamad Fahmi Mubarak, S.Pd
7. Amron Hidayat, S.Pd
8. Anggi Kholida Kusuma Wardani, S.Pd