



**IMPLEMENTASI METODE *TEAM TEACHING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD ISLAM
AL MUJAHIDIN KECAMATAN CILACAP UTARA
KABUPATEN CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

UMI KHOERiyAH

40213130

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2017**



**IMPLEMENTASI METODE *TEAM TEACHING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD ISLAM
AL MUJAHIDIN KECAMATAN CILACAP UTARA
KABUPATEN CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

UMI KHOERiyAH

40213130

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI METODE *TEAM TEACHING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD ISLAM AL MUJAHIDIN KECAMATAN CILACAP UTARA KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

NAMA : **UMI KHOERiyAH**
NIM : **40213130**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang ujian skripsi

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGSD



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Bumiayu, 15 Mei 2017
Pembimbing



Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.
NIDN. 0619037801

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI METODE *TEAM TEACHING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD ISLAM AL MUJAHIDIN KECAMATAN CILACAP UTARA KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

Nama : **UMI KHOERİYAH**
NIM : **40213130**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 23 bulan Mei tahun 2017

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
Muh. Luqman Arifin Lc., M.A.
NIDN. 0619037801



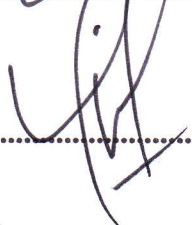
.....

Penguji I
Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN. 0626068702



.....

Penguji II
Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0606068602



.....

Diterima dan disahkan
Pada tanggal...31 Mei 2017.....

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0606068602

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : UMI KHOERiyAH
NIM : 40213130
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : IMPLEMENTASI METODE *TEAM TEACHING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD
ISLAM AL MUJAHIDIN KECAMATAN CILACAP
UTARA KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN
2016/2017

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 20 Mei 2017

Yang Menyatakan



UMI KHOERiyAH
NIM. 40213130

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

- ❖ *“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.*
(Al Mujadalah: 11)
- ❖ *“Pekerjaan besar tidak dihasilkan dari kekuatan, melainkan oleh ketekunan”.* (Samuel Johnson)
- ❖ *“Lakukan segala sesuatu dengan ikhlas”.*

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, mama Kalem dan bapa Nadimeja yang selama ini memberikan kasih sayang, do'a, serta pengorbanan luar biasa yang tidak akan pernah tergantikan.
2. Kakak-kakaku tersayang Rasiwan, Samini dan Tohirin yang selama ini memberikan kebahagiaan dan semangat.
3. Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Khoeriyah, Umi. 40213130. 2017. *Implementasi Metode Team Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Islam Al Mujahidin Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.

Kata Kunci: *Metode Team Teaching, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penerapan metode *team teaching* di SD Islam Al Mujahidin Cilacap, penelitian ini difokuskan pada implementasi metode *team teaching* (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi) dalam meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif siswa kelas 1A semester 2 tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode *team teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui hasil belajar siswa SD Islam Al Mujahidin Cilacap. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *team teaching* yang diterapkan di SD Islam Al Mujahidin adalah *team teaching* penuh, yaitu semua kegiatan pembelajaran dilakukan oleh guru *team teaching* secara bersama-sama. Perencanaan pembelajaran, mulai dari penyusunan RPP, penyusunan metode, memahami materi dan pembagian peran dilakukan oleh guru *team teaching* secara bersama. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan satu guru menjelaskan materi dan satu guru mendampingi siswa. Evaluasi dilakukan untuk siswa dan guru. Evaluasi siswa terdiri dari empat, yaitu evaluasi pada saat proses pembelajaran, ulangan harian, UTS dan UAS. Evaluasi guru dilakukan dengan cara memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan pembelajaran. Hasil belajar siswa mencapai KKM semua dengan nilai rata-rata kelas 90.

ABSTRACT

Khoeriyah, Umi. 40213130. 2017. The Implementation of Team Teaching Method to Increase Students' Achievement in SD Islam Al Mujahidin in North Cilacap Sub District Cilacap Regency in The Academic Year 2016/2017. A Thesis. Elementary School of Education Study Program of Educational Sciences and Teachers' Training Faculty. Peradaban University. Advisor Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.

Keywords: *Team Teaching Method, Students' Achievement*

The research is motivated by the application of team teaching method in SD Islam Al Mujahidin Cilacap. This research is focused on the implementation of team teaching method (planning, action and evaluation) in improving students learning outcomes at the second semester of IA in cognitive domain in the academic years 2016/2017. The purposes of this research were to know the implementation of team teaching method and students' achievement. The research method used is qualitative research with phenomenology approach. The result of this research showed that team teaching method which was implemented in SD Islam Mujahidin was the full team teaching. It meant all of the teaching learning process was done by team teaching teachers together. Teaching plan started from arranging lesson plan and method, understanding the material, and dividing role and responsibility are done by team teaching teachers together. The lesson activity was done by one teacher explaining the material while the other teacher accompanying students. The evaluation was done for the teachers and students. Students' evaluations consist of four achievements that are teaching and learning process evaluation, quiz, mid test, and final examination. Teachers' evaluations were done by giving critical and suggestion for the improvement of teaching. The students' learning outcomes reached of standard minimum score and gained an average of 90.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Implementasi Metode Team Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Islam Al-Mujahidin Kecamatan Cilacap Utara Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2016/2017*”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, tabi’in tabi’atnya dan kepada kita semua selaku umatnya.

Selama menyusun skripsi ini, peneliti telah banyak menerima bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak, baik dari segi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan Universitas Peradaban.
6. Arif Hidayat, S.E., selaku Kepala sekolah SD Islam Al Mujahidin Cilacap.
7. Hani Maimunah, S.Pd.I., dan Ibu Shela Monica selaku guru *team teaching* kelas IA SD Islam Al Mujahidin Cilacap.
8. Seluruh Guru dan siswa SD Islam Al Mujahidin Cilacap.
9. Kedua orangtuaku, Mama Kalem dan Bapa Nadimeja, serta kakak-kakaku tersayang yang senantiasa memberikan do’a, kasih sayang, motivasi dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan Rahman dan Rahim-Nya kepada keluarga kita.
10. Teman-teman mahasiswa program studi PGSD angkatan 2013.

11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki skripsi selanjutnya. Peneliti juga mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan berguna bagi perkembangan pendidikan selanjutnya.

Bumiayu, 20 Mei 2017

Peneliti

Umi Khoeriyah
NIM. 40213130

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Pengesahan.....	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Moto dan Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstrak</i>	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
1. Implementasi.....	8
2. Metode <i>Team Teaching</i>	8
a. Pengertian Metode <i>Team Teaching</i>	8
b. Tujuan Pelaksanaan <i>Team Teaching</i>	9
c. Jenis-Jenis <i>Team Teaching</i>	10
d. Tahapan-Tahapan <i>Team Teaching</i>	12
e. Manfaat <i>Team Teaching</i>	15
3. Hasil Belajar.....	16

a. Pengertian Hasil Belajar.....	16
b. Ranah Hasil Belajar	17
B. Kajian Pustaka	23
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Latar Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Wawancara	31
2. Observasi	32
3. Dokumentasi.....	32
E. Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	34
2. Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	35
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Concluding Drawing Verification</i>)...	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Profil Sekolah	37
2. Implementasi Metode <i>Team Teaching</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IA SD Islam Al Mujahidin Cilacap.....	42
a. Tahap Awal atau Perencanaan	43
b. Tahap Inti atau Pelaksanaan	46
c. Tahap Evaluasi	53
3. Hasil Belajar Siswa Kelas IA SD Islam Al Mujahidin Cilacap	56
B. Pembahasan	65
1. Implementasi Metode <i>Team Teaching</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IA SD Islam	

Al Mujahidin.....	66
a. Tahap Awal atau Perencanaan	66
b. Tahap Inti atau Pelaksanaan	68
c. Tahap Evaluasi.....	74
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IA SD Islam Al Mujahidin	
Cilacap	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.Simpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ranah Hasil Belajar Afektif dan Psikomotorik.....	22
Tabel 4.1	Daftar Nilai UH dan UTS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	57
Tabel 4.2	Daftar Nilai UH dan UTS Mata Pelajaran PKn.....	58
Tabel 4.3	Daftar Nilai UH dan UTS Mata Pelajaran IPS.....	59
Tabel 4.4	Daftar Nilai UH dan UTS Mata Pelajaran SBK.....	60
Tabel 4.5	Daftar Nilai UH dan UTS Mata Pelajaran Matematika.....	61
Tabel 4.6	Daftar Nilai UH dan UTS Mata Pelajaran Bahasa Jawa	62
Tabel 4.7	Daftar Nilai UH dan UTS Mata Pelajaran IPA	63
Tabel 4.8	Daftar Nilia Rata-Rata UH dan UTS Semua Mata Pelajaran	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	33
Gambar 3.2	Analisis Data	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2	Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	94
Lampiran 3	Jadwal Penelitian	95
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	96
Lampiran 5	Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 6	Pedoman Observasi	122
Lampiran 7	Hasil Observasi.....	125
Lampiran 8	Dokumentasi Hasil Penelitian	133
Lampiran 9	Biodata Peneliti	214