

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa metode *team teaching* yang diimplementasikan di SD Islam Al Mujahidin adalah metode *team teaching* penuh. Hal ini dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru *team teaching*.

Pertama, pada tahap perencanaan pembelajaran, guru menyusun RPP secara bersama-sama, menyusun metode bersama, memahami materi bersama dan membagi peran serta tanggung jawab secara bersama. Semua perencanaan dilakukan secara bersama agar semua guru mengetahui alur pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengetahui perannya masing-masing.

Kedua, pelaksanaan pembelajaran dilakukan bersama oleh guru yang tergabung dalam *team teaching*. Seorang guru menyampaikan materi dan seorang guru lagi mendampingi siswa. Pelaksanaan pembelajaran tersebut dilakukan dengan tiga kegiatan pembelajaran, yaitu pendahuluan, inti dan penutup. Dalam melaksanakan ketiga kegiatan tersebut, guru *team teaching* saling bekerjasama untuk menyampaikan materi kepada siswa, memberikan perhatian dan membantu siswa yang belum paham. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru *team teaching* berkolaborasi memperhatikan siswa secara maksimal, agar semua siswa mendapatkan perhatian sama, sehingga kegiatan

pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan siswa mendapatkan hasil belajar yang baik.

Ketiga, evaluasi dilaksanakan untuk siswa dan untuk guru. Evaluasi untuk siswa ada empat, yaitu pada saat pembelajaran masih berlangsung, ulangan harian, Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS). Pada saat evaluasi, guru *team teaching* memberikan pendampingan kepada siswa, agar siswa semangat dalam mengerjakan dan jika ada kesulitan bisa dibantu sehingga siswa dapat memperoleh nilai yang tinggi. Evaluasi guru dilakukan pada akhir pembelajaran, pada saat evaluasi guru saling memberikan kritikan dan saran untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar. Membahas masalah yang timbul dalam pembelajaran, untuk menemukan solusinya agar dapat memperbaiki pembelajaran yang dilakukannya.

Hasil belajar siswa rata-rata mencapai KKM semua dengan nilai rata-rata 90. Hal ini dikarenakan ketika didampingi dan diperhatikan oleh guru, siswa memberikan respon yang baik sehingga dapat memahami materi dengan jelas dan memperoleh hasil yang bagus.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memeberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Kerjasama dan peran guru *team teaching* di SD Islam Al Mujahidin sangat baik, kemampuan seperti ini sebaiknya dipertahankan dan ditingkatkan agar pembelajaran yang dilakukan dari tahun ke tahun semakin meningkat.

2. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang metode *team teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada semua ranah hasil belajar.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian komparatif antara metode *team teaching* dengan metode lain yang setara.