



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENGARASAN 02
KECAMATAN BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

AAN ANIATUN NAHLAH

40212144

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2016



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENGARASAN 02
KECAMATAN BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

AAN ANIATUN NAHLAH

40212144

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2016

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AAN ANIATUN NAHLAH
NIM : 40212144
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI PENGARASAN 02 KECAMATAN
BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 13 Agustus, 2016

Yang menyatakan,



Aan Aniatun Nahlah
NIM. 40212144

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AAN ANIATUN NAHLAH
NIM : 40212144
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI PENGARASAN 02 KECAMATAN
BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 13 Agustus, 2016

Yang menyatakan,



Aan Aniatun Nahlah
NIM. 40212144

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENGARASAN 02 KECAMATAN BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES.**

Oleh

Nama : **AAN ANIATUN NAHLAH**
NIM : **40212144**
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 27 Bulan Agustus tahun 2016

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Taufiq Khoirurrohman, M.Pd.

NIDN.0604039101

Penguji I

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.

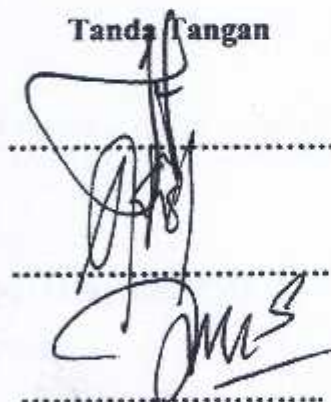
NIDN. 0611078402

Penguji II

Yuni Suprpto, M.Pd.

NIDN.0626068702

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal **04 SEP 2016**

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Umas Chayusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd
NIDN.0612118801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan PGSD
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PENGARASAN 02 KECAMATAN BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES"**, yang ditulis oleh:

Nama : Aan Aniatun Nahlah
Nim : 40212144
Jenjang : Statra 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 14 Agustus 2016

Pembimbing,



Taufiq Khoirurrohman, M. Pd
NIDN. 0604039101

MOTTO

1. Sesungguhnya kesulitanmu adalah tanda akan adanya kemudahanmu. (Mario Teguh).
2. “Ada empat hal yang jika dikaruniakan kepada seseorang, maka dia mendapatkan dunia dan akhirat, yaitu diri yang selalu bersyukur, lidah yang senantiasa menyebut Allah, sabar memikul penderitaan, dan istri yang tidak mengkhianati suaminya atau hartanya.” (HR.al-Thabrany)

PERSEMBAHAN :

Karya ini ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, Ibuku Ibu Karminah dan Bapakku Bapak Tapsir tercinta yang selalu mendo'akan disetiap sujudnya dan menyayangiku.
2. Keluargaku yang senantiasa mendo'akan dan memotivasiku, Kakakku (Iip Rifa'ah) dan Adikku (Rika Alwiyani Purnamasari)
3. Saudara-saudaraku yang senantiasa mendo'akanku.
4. Sahabat-sahabat PGSD 4 angkatan 2012 yang selalu mendo'akan dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi.
5. Semua sahabat dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi.

ABSTRAK

Aan Aniatun Nahlah. 40212144. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble terhadap Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas V SD Negeri Pengarasan 02 Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas V SD Negeri Pengarasan 02.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, pendekatannya eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri Pengarasan 02 Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil *posttest* siswa lebih baik dibandingkan rata-rata hasil *pretest* siswa, hasil data *posttest* berdistribusi normal setelah dilakukan uji normalitas data, dan hasil yang diperoleh dari uji regresi linier sederhana terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan membaca siswa. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas V SD Negeri Pengarasan 02.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Scramble*, Kemampuan Membaca.

ABSTRACT

Aan Aniatun Nahlah. 40212144.2016. The influence of Model Learning Scramble against the reading skills on the students of class V SD Negeri Pengarasan 02 Bantarkawung Subdistrict Brebes Regency. Thesis. Primary School Teacher Education Majors. Faculty of teacher training and educational sciences. Bumiayu: University Peradaban.

The purpose of this research is to find out whether there is influence of the application of the model of learning reading skills on a scramble against the grade student class V SD Negeri Pengarasan 02.

Type of this research is quantitative research, his approach to the design of experiments one group pretest posttest design research, a subject that is grade V SD Negeri Pengarasan 02, Kecamatan Bantarkawung, Brebes Regency. Using the test data collection techniques interviews, observation and documentation. The data analysis techniques in this research with test validity, reliability test, test of normality, and simple linear regression test.

The results showed that the average student posttest results better than average results pretest posttest data, results of students Gaussian normality test done after the data, and the results obtained from a simple linear regression test there is the influence of model learning scramble against the reading skills of students. It can be concluded that there is a scramble against learning model influences the ability of reading at grade V SD Negeri Pengarasan 02.

Keywords: *Reading Skills, Scramble.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang memiliki dzat Ar-Rahman dan Ar-Rahim. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah melalui nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada peneliti, peneliti telah menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini juga dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Bapak Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.I selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
3. Bapak Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Taufiq Khoirurrohman, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan baik hati serta selalu memotivasi dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Yukhsan Wahyudi, M.Pd selaku dosen penguji I yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen penguji II yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Segenap dosen, karyawan dan staf universitas Peradaban yang dengan ikhlas mendo'akan peneliti dan rasa terima kasih karena sudah berbagi ilmu.

8. Kedua orang tua peneliti, Ibu Karminah dan Bapak Tapsir tercinta yang senantiasa mendo'akan disetiap sujudnya dan selalu memotivasi peneliti.
9. Kakak-adik peneliti, Kakakku (Iip Rifa'ah) dan Adikku (Rika Alwiyani Purnamasari) yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.
10. Sahabat-sahabat tercinta yang senantiasa memotivasi serta membantu dalam menyelesaikan skripsi.
11. Keluarga besar PGSD 4 angkatan 2012 yang senantiasa mendo'akan dan memberikan motivasi kepada peneliti.
12. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan amal baiknya. Peneliti menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermnfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 13 Agustus 2016
Peneliti,

Aan Aniatun Nahlah
40212144

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Nota Dinas Pembimbing.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak.....	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	8
B. Landasan Teori.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Pendekatan Penelitian	29
C. Variabel dan Indikator Penelitian	31
D. Sumber Data.....	32
E. Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
F. Populasi dan Sampel	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penlelitian.....	39
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran-saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penilaian Membaca Pemahaman	25
Tabel 3.1 Variabel dan Indikator	31
Tabel 3.2 Output Reliabilitas	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.3 Deskripsi Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.4 Hasil Observasi	46
Tabel 4.5 Output Uji Normalitas	47
Tabel 4.6 Analisis Regresi Sederhana	47
Tabel 4.7 Koefisien Analisis Regresi Sederhana	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pretest</i>	42
Gambar 4.2 Diagram Nilai <i>Posttest</i>	43
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	61
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	62
Lampiran 4 Hasil Wawancara	63
Lampiran 5 Daftar Siswa Uji Coba	64
Lampiran 6 Daftar Siswa Kelas V	65
Lampiran 7 Kisi – kisi Instrumen Tes	66
Lampiran 8 Soal Uji Coba	67
Lampiran 9 Hasil Uji Coba	68
Lampiran 10 Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba	69
Lampiran 11 Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	73
Lampiran 12 Silabus	74
Lampiran 13 RPP	77
Lampiran 14 Lembar <i>Scramble</i>	81
Lampiran 15 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Lampiran 17 Daftar Nilai <i>Pretest</i>	85
Lampiran 18 Daftar Nilai <i>Posttest</i>	86
Lampiran 19 Lembar Observasi	87
Lampiran 20 Hasil Observasi	88
Lampiran 21 Perhitungan Normalitas Data	89

Lampiran 22 Perhitungan Regresi Linier Sederhana	90
Lampiran 23 Rencana Jadwal Penelitian	91
Lampiran 24 Profil Sekolah	93
Lampiran 25 Dokumentasi	95
Lampiran 26 Biodata Peneliti	98