

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan *Geoboard* dapat tuntas KKM yaitu 82,96 dengan persentase ketuntasan mencapai lebih dari 75%
2. Rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan *Geoboard* yaitu 82,96 lebih baik daripada rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional yaitu 62,00.
3. Terdapat pengaruh positif keterampilan proses belajar siswa dalam pembelajaran dengan model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan *Geoboard* yaitu sebesar 83%.

B. Saran

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, terdapat beberapa hal yang dapat disarankan agar penelitian selanjutnya lebih baik. Saran-saran tersebut diantaranya yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian ini masih banyak kekurangannya seperti pembagian waktu saat pembelajaran belum begitu baik diharapkan penelitian selanjutnya agar lebih baik dari penelitian ini.
2. Dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan *Geoboard*, pendidik harus dapat memanfaatkan waktu secara efektif dan efisien sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal dan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman pada konsep matematika siswa.
3. Model pembelajaran *Probing Prompting* berbantuan *Geoboard* dapat membantu siswa memahami konsep matematika pada materi segi empat, dikarenakan *Probing Prompting* berbantuan *Geoboard* dilakukan secara langsung sehingga mampu membantu siswa memahami konsep matematika dengan cepat pada materi segi empat.