

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitriani. 2015. *Pengaruh Alat Peraga Geoboard (Papan Berpaku) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Peresak Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Mataram : tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, M. A., dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan strategi pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartatiana, Sodikin. 2015. “Pengaruh Penerapan Metode Resitasi dengan Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Paradigma Palembang”. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. Vol. 1 (1). 77-97
- Hidayatullah, Raga, Mahadewi. “Pengaruh Model Probing-Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V”. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* . Vol. 2 (1).
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Ida, E. 2009. *Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Pemahaman Konsep Logika Matematika Melalui Model Penemuan Terbimbing Di Kelas X.1 SMA Negeri 1 Paguyangan*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru MATEMATIKA SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

- Laili, Murtafiah dan Kusuma S. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dengan Alat Peraga Geoboard Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Al Istiqomah*. IKIP PGRI Madiun. Tidak diterbitkan.
- Manik, D. 2009. *Penunjang Belajar Matematika Untuk SMP dan MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Maryam, S. 2016. *Efektivitas Model Reciprocal Teaching berbantuan Simulasi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematika Siswa*. Skripsi pada Universitas Peradaban: tidak diterbitkan.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muzayanti, Y. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Pendekatan Learning Comunity Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII*. Skripsi pada Universitas Peradaban: tidak diterbitkan.
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Jannah, Oky Dwi Noor. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dengan Berbantuan Permainan Kelereng Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Kelas IV SD 1 Jepang*. Skripsi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Ari Wibowo Budi. 2014. *Efektivitas model pembelajaran kooperatif Think Pair Share berbantu media power point terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis materi turunan fungsi siswa kelas XII Semester Ganjil*. Skripsi pada Program studi pendidikan matematika STKIP Islam Bumiayu: tidak diterbitkan.
- Setiawan, Hensika Sindi. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa*. Skripsi pada Universitas Peradaban: tidak diterbitkan.
- Subekti, Takwa Tri. 2016. *Efektivitas Model Means Ends Analysis Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi pada Universitas Peradaban: tidak diterbitkan.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Suharsono. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Disposisi Matematik Siswa Sma Menggunakan Teknik Probing Prompting". *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 2 (3). 278-289.
- Sukestiyarno. 2010. *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. UNNES. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: PT. Kloang Klede Putra Timur bekerjasama dengan Koperasi Primer Praja Mukti I Departemen dalam Negeri.
- Usman, M. U. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.